

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1. ЦИФРОВЫЕ РЕШЕНИЯ В НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ

<i>Азаров А. Е.</i> Необходимость изучения основ авторского права и лицензирования студентами направлений связанных с разработкой программного обеспечения	11
<i>Власова Н. С.</i> Формирование цифрового контента для подготовки веб-разработчиков	18
<i>Вязова Н. В., Макашова В. Н., Филимошин В. Ю.</i> Аудит электронной информационно-образовательной среды образовательной организации как инструмент её устойчивого развития	25
<i>Гриднев Д. В., Иванов М. Н., Кирилкин В. А.</i> Разработка ботов Вконтакте и Телеграм для расписания университета	35
<i>Гузанов Б. Н., Баранова А. А., Ловцевич Т. Л.</i> Особенности цифровизации транспрофессиональной подготовки в техническом вузе	42
<i>Ефимова И. Ю., Извекова К. Ю.</i> Использование дистанционных технологий на основе LMS MOODLE при изучении темы «Информация и информационные процессы» школьного курса информатики	49
<i>Жукова А. П., Иванов М. Н., Присада С. А.</i> К вопросу цифровой грамотности научно-педагогических работников: подготовка и проведение мониторинга готовности к использованию цифровых технологий в образовательной деятельности	59
<i>Карманова Е. В.</i> Возможности прогрессивных веб-приложений (PWA) в реализации электронного обучения	64
<i>Карташевский В. Г., Киреева Н. В., Буранова М. А.</i> Цифровые технологии и образовательный процесс в высшем образовании	71
<i>Киреева Н. В., Поздняк И. С.</i> Аспекты использования цифровых технологий в научно-образовательной сфере	77
<i>Кудрявцева З. Г., Саитова К. А.</i> Проектный метод и цифровые технологии в обучении РКИ	84
<i>Кузьмина А. В.</i> Моделирование случайных процессов на языке R 90	
<i>Линник Л. А., Петросян М. М.</i> Облако слов как метод компрессии информации научного текста	99

<i>Мещанинов В. Н., Гаврилов И. В.</i> Анализ цифровых баз данных биологического возраста в медицинском образовании	108
<i>Моисейкин Е. В., Устьянцев Ю. Г., Красноборова Е. А., Тимошенко И. В., Хохлов К. О., Баранова А. А.</i> Лабораторный практикум приборостроительных специальностей физико-технологического института УрФУ. Часть 4	115
<i>Оконешникова Е. А.</i> Новый язык программирования в учебном процессе и научных исследованиях	123
<i>Петров С. Б.</i> Структура социальной сети университета	130
<i>Поднебесова Г. Б.</i> Цифровые технологии в курсе теории алгоритмов	135
<i>Птицына Л. К., Войцеховский П. С., Птицын А. В.</i> Планирование практик обучающихся в системе высшего образования	140
<i>Севастьянов М. С., Баранова А. А., Хохлов К. О., Ловцевич Т. Л.</i> Лабораторная работа с дозиметром модели 35040 для студентов медико-технического профиля	144
<i>Чучкалова Е. И., Суриков В. П.</i> Анализ онлайн курсов портала современная цифровая образовательная среда	153
<i>Щапов И. Е., Баранова А. А., Хохлов К. О., Чувашов Р. Д.</i> Проектная работа для студентов технических вузов «Изучение люминесцентных свойств хемосенсоров»	164
<i>Щепетова К. Е., Чучкалова Е. И.</i> Реорганизация учебного процесса студентов-заочников в условиях цифровизации образования	171
<i>Щипанова Д. Е.</i> Проблемы развития цифровых компетенций аспирантов в России	178
<i>Щукина Т. В.</i> Цифровая среда обучения и искусственный интеллект в системе высшего образования в условиях экспорта образования*	186

СЕКЦИЯ 2. НАУЧНЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕШЕНИЯ

ДЛЯ ПРЕДПРИЯТИЙ НА ПУТИ ЦИФРОВИЗАЦИИ

<i>Анахов С. В., Матушкин А. В.</i> Практика САД И САЕ проектирования в сфере плазменных технологий*	198
<i>Андреев С. Е., Дерибо К. Д.</i> Роль геймификации в развитии высшего образования	216
<i>Ковалева Е. С., Толстова Н. С.</i> Классификация видов тестирования и проблемы автоматизированного тестирования	221
<i>Новгородова Н. Г.</i> 4-я индустриальная революция и высшее инженерное образование	226

<i>Плаксина Л. Т., Ярошинский А. С.</i> Применение прикладной информационной программы «Система прочностного расчета» для подготовки специалистов	236
<i>Полищук Ю. В.</i> О реализации программы оценки информационной энтропии больших производственных систем	242
<i>Птицына Л. К., Птицын Н. А.</i> Расширение знаний о раннем обнаружении появляющихся изменений	248
<i>Устьянцев К. А., Сулова И. А.</i> Нейронные сети — Области применения и перспективы развития прорывных цифровых технологий	253
<i>Фадеева П. О., Федулова К. А.</i> Современные приемы и средства создания качественных видеороликов	258
<i>Чернышов А. В.</i> Важные аспекты создания локальных долговременных архивных хранилищ электронной информации	265

СЕКЦИЯ 3. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СРЕДСТВА КОМПЬЮТЕРНОЙ ВИЗУАЛИЗАЦИИ

<i>Власова Н. С.</i> Особенности подготовки веб-дизайнеров в рамках дополнительного образования	272
<i>Гузаева М. Ю.</i> Цифровые образовательные ресурсы и средства компьютерной визуализации на уроках информатики при подготовке к единому государственному экзамену	281
<i>Егармин А. А., Сулова И. А.</i> Процесс разработки компьютерных игр как программного продукта для цифровизации образовательного пространства	287
<i>Жгун Т. В., Проузи Д. К.</i> Применение тепловых карт для визуализации изменения качества жизни регионов РФ	292
<i>Иванова Н. Н., Трутенко М. П.</i> Использование информационных технологий и обучающей программы при обучении иностранным языкам	305
<i>Кириенко А. В., Федулова К. А.</i> Применение панорамных тренажеров при проведении демонстрационного экзамена	310
<i>Кириенко О. Б., Федулова К. А.</i> Применение технологий интерактивного обучения для подготовки специалистов железнодорожного транспорта	315
<i>Конев С. Н.</i> Модель лабораторной установки по электростатике	319
<i>Коробов Е. А., Солодка Т. И.</i> Использование цифровых образовательных ресурсов в преподавании риск-менеджмента	329

<i>Котельникова Е. Н., Курзаева Л. В., Чернова Е. В.</i> Использование сервисов онлайн-опроса на примере Google форм как средства для проверки знаний обучающихся	335
<i>Лукинов В. А., Соколов Д. А.</i> Аспекты визуализации эмпирического базиса учебной дисциплины	346
<i>Моховиков М. Е., Пылаева С. В., Сулова И. А. Чубаркова Е. В.</i> Цифровая психодиагностика профориентационной деятельности	357
<i>Мухеева А. Р., Курзаева Л. В.</i> Разработка оценочных средств с использованием сервиса Purposegames	365
<i>Редькина Б. А.</i> Визуальный образ учебника. Стандарты и правила	372
<i>Сулова И. А., Рыжкова Т. В., Мешков В. В.</i> Цифровая трансформация инженерного образования	379
<i>Титов Г. Н., Тимофеева В. В.</i> Алгоритм нахождения ступеней полумодулярности конечной решётки	389
<i>Фалилеева М. В., Дюпина А. Э.</i> Развитие геометрического мышления обучающихся в условиях смешанного обучения	403
<i>Федулова К. А.</i> Использование социальной сети Instagram в качестве методического сопровождения обучающего курса	411
<i>Федулова М. А., Карнов А. А.</i> Системный подход при проектировании учебного процесса с применением информационных технологий	416
<i>Шакирова Л. Р, Галиаскарова К. Р.</i> Визуализация в обучении геометрии: проблемы разработки и применения	420
<i>Шкляев Ф. И., Полевщиков И. С.</i> Архитектура и программное обеспечение компьютерного тренажерного комплекса оператора портального крана	432
<i>Шкляева А. В., Полевщиков И. С.</i> Применение интеграционного и системного тестирования при разработке тренажерного комплекса для обучения операторов портальных кранов	442

СЕКЦИЯ 4. ЦИФРОВАЯ ДИДАКТИКА

<i>Баранов А. В.</i> Проектная деятельность компьютерного моделирования в контекстной технологии курса Физики технического университета	452
<i>Богданова Д. А.</i> Школа, технологии и родители: возможна ли «Команда мечты»?	458
<i>Ботя М.В.</i> Компетенция «Цифровой модельер»: реализация в вузе	465
<i>Валявский А. Ю., Учеваткина Н. В.</i> Педагогическая цифровая компетентность	470

<i>Гаврилова И. В.</i> Применение геймификации при обучении детей с расстройствами аутистического спектра	477
<i>Касьмова О. П.</i> «Информационные технологии в филологии» в программе подготовки магистра	482
<i>Клячкина Н. Л.</i> Исследование дидактической инженерии	488
<i>Колесникова Ю. А., Окуловская А. Г.</i> Медиакомпетентность педагога при реализации перевернутого обучения в условиях цифровизации образования	494
<i>Колясникова Л. В.</i> Распределительная модель учебного плана программы бакалавриата	500
<i>Маскина О. Г.</i> Проблемы коммуникации студентов и преподавателей в рамках смешанного обучения	507
<i>Назарова О. Б., Чудинова Ю. А., Шелеметьева В. А.</i> Автоматизированная обучающая система «SIKE 3D Атлас оборудования. Устройство автомобиля»: обоснование применения в учебном процессе при подготовке автомехаников	514
<i>Неупкоева Е. Е., Хохлова Н. В.</i> Через цифровые навыки к профессиональной ориентации — проектная деятельность с квазипрофессиональной компонентой*	524
<i>Оржиховская Р. Я., Титов С. С.</i> Метрические модели в учебном архитектурном проектировании	533
<i>Прокубовская А. О., Грибова Т. С.</i> Цифровые технологии в Подготовке инженеров-технологов в управленческий резерв	542
<i>Прокубовская А. О., Чубаркова Е. В., Ломовцева Н. В.</i> Проектирование дидактических инструментов в цифровых средах	546
<i>Самойленко Н. Б.</i> Обучение студентов навыкам 21 века: теория и практика	550
<i>Сероштанова Н. Ю.</i> Хакатон как форма организации обучения будущих бакалавров профиля «цифровое искусство»	556
<i>Сумина Т. Г.</i> Методологические основы цифрового образовательного процесса	560
<i>Чернова Е. В.</i> Формирование общих и профессиональных компетенций в курсе «Стандартизация, сертификация и управление качеством в ИТ-сфере»	571
<i>Чусавитина Г. Н.</i> Компетенции будущих учителей в области безопасного применения цифровых образовательных ресурсов	578
<i>Шайдуров А. А.</i> Онлайн-обучение возможности реализации	587

Шайдунова Т. Ю. Подготовка квалифицированного специалиста в условиях цифровизации образования 592

СЕКЦИЯ 5. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ В БИЗНЕСЕ
И ОБРАЗОВАНИИ

Кобыльская О. В., Макашова В. Н. Исследование рисков внедрения облачных технологий в образовательную сферу 597

Мжельская И. В., Подставкаина А. М. Направления и перспективы цифровизации сферы логистических услуг 606

Наумов Д. И., Михайлик Ф. В. Роль цифровой экономики в развитии рынка труда в Беларуси 613

Наумов Д. И., Орешков С. А. Дигитализация экономики Беларуси в контексте развития социальной сферы: региональный аспект 622

Петров Ю. А., Петрова Г. И. Линеаризация аппроксимирующих функций при описании свойств экономических систем 632

СЕКЦИЯ 6. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИСКУССТВЕ, КУЛЬТУРЕ И
МУЗЫКАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Дыльков А. Г. О некоторых облачных средствах нотного набора 642

Ланцова А. В., Буторина Н. И. Мастер-класс по музыкально-компьютерным технологиям в профессиональном развитии педагогов-музыкантов: результаты исследования 649

Макаридин А. Д., Буторина Н. И. Этапы создания и апробация мультимедийного пособия по игре на гитаре для организации самостоятельных занятий подростков 662

Мухаркина А. А., Кутузова А. А. Изучение опыта использования продукта 1С: Управление нашей фирмой художником-керамистом для возможного внедрения в процесс подготовки бакалавров ДПИ и НП 677

Рябухин О. В., Фадеева А. С. Радиационная обработка изделий культурного наследия 682

Уймина О. И. Современный танец: трансформации языка и восприятия в условиях цифровой репрезентации 690

Урбанович Ю. П., Агиев А. М., Железнова М. А. «Voice-to-text convertER» — плагин для перевода голосовых сообщений 695

Фильчаков С. И., Буторина Н. И. Музыкально-компьютерные технологии: трактовки понятия, проблемы, возможности 701

<i>Фильчаков С. И., Буторина Н. И.</i> Актуальность развития творческой индивидуальности обучающихся в области музыкально-компьютерных технологий	713
---	-----

СЕКЦИЯ 7. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЦИФРОВОГО
ПОКОЛЕНИЯ

<i>Бастракова Н. С.</i> Жизненная перспектива человека в судьбоанализе Л. Зонди	719
<i>Гаряев А. В.</i> Иллюзия компетентности поколения Z	741
<i>Девятова С. В.</i> Психологические аспекты влияния цифровой культуры на личность	753
<i>Жданова Н. Е.</i> Особенности эмоционально-волевой сферы подростков, зависимых от компьютерных игр	760
<i>Носакова Т. В.</i> Теоретические аспекты компьютерной зависимости у детей и подростков	765
<i>Петрова Г. И., Петров Ю. А.</i> Влияние цифровизации на интеллектуальное развитие	771
<i>Третьякова В. С.</i> Пять факторов, детерминирующих профессиональное будущее студенческой молодежи в цифровую эпоху*	779
<i>Хасанова И. И., Котова С. С.</i> Интерактивная психологическая служба в условиях цифровой трансформации общества	790
<i>Якимчук А. А.</i> Цифровое поколение и решение проблемы клипового мышления	795