

Кириенко О. Б., Федулова К. А.

**ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО  
ТРАНСПОРТА**

*Ольга Борисовна Кириенко*

*магистрант*

*kirienko.olga@mail.ru*

*Ксения Анатольевна Федулова*

*кандидат педагогических наук, доцент*

*fedulova@live.ru*

*ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический  
университет», Россия, Екатеринбург*

**APPLICATION OF TECHNOLOGIES OF INTERACTIVE TRAINING FOR  
TRAINING OF RAILWAY TRANSPORT**

*Olga Borisovna Kirienko*

*Ksenia Anatolyevna Fedulova*

*Russian State Vocation Pedagogical University, Russia, Yekaterinburg*

*Аннотация. В статье рассматриваются вопросы применения интерактивного обучения для подготовки специалистов железнодорожного транспорта.*

*Abstract. The article discusses the use of interactive training for the training of railway specialists.*

*Ключевые слова: железнодорожная автоматика и телемеханика, сигнализация, централизация и блокировка, интерактивное обучение, интерактивные методы, мультимедийные презентации.*

*Keywords: railway automation and telemechanics, signalling, centralization and blocking, interactive training, interactive methods, multimedia presentations.*

Автоматика и телемеханика — элитная специальность, которая ассоциируется с последними достижениями науки и техники в области электроники, вычислительной техники и программирования. Без систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) невозможно обеспечить безопасность движения поездов и требуемую пропускную способность железных дорог. Техническое обслуживание устройств железнодорожной автоматики штатом дистанций СЦБ направлено на предупреждение и предотвращение отказов. При этом на устранение неисправности, как правило, тратится значительное количество времени: на принятие решения, перемещение обслуживающего персонала на объект, поиск неисправности и ее устранение, и зависит оно главным образом от качества подготовки эксплуатационного персонала.

Квалификация работников дистанций сигнализации, централизации и блокировки является одним из определяющих факторов, влияющих на безопасность движения поездов, качество технического обслуживания устройств централизации и блокировки, надежность работы, а также сокращение времени на подготовку и выполнение работ по техническому обслуживанию устройств СЦБ, поэтому, по нашему мнению, для обеспечения качественной подготовки таких высококвалифицированных специалистов необходимо использовать современные эффективные технологии обучения, одними из которых являются активные методы и технологии обучения.

В последнее время получил распространение термин «интерактивное обучение», которое понимается как обучение с хорошо организованной обратной связью субъектов и объектов обучения, с двусторонним обменом информации между ними.

Внедрение интерактивных форм обучения одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном профессиональном учебном заведении. Основные методические инновации связаны сегодня с применением именно интерактивных методов [3].

Интерактивное обучение — это специальная форма организации познавательной деятельности, целью которой является создание комфортных условий

обучения, при которых студент чувствует свою успешность и интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, также это диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие как между студентом и преподавателем, так и между самими студентами.

Информационно-коммуникационные и интерактивные технологии обучения предлагают простые и удобные средства для решения широкого круга задач в образовании. Внедрение мультимедийных технологий в образовательный процесс является важным моментом информатизации образования. Актуальность применения мультимедиа в учебном процессе обусловлена тем, что происходит информатизация общества и широкое распространение глобальной компьютерной сети Интернет.

Так, сегодня в учебном процессе педагогами используются: электронные учебники, интернет-ресурсы, блоги преподавателей спецдисциплин, на которых выложены лекции, практические задания, электронные пособия (методические рекомендации по предметам), презентации [1]. Для создания презентаций преподаватели используют презентационные пакеты MS PowerPoint, OpenOffice.org, которые просты в освоении и использовании, имеют мощные возможности для создания качественных, в том числе, интерактивных мультимедийных презентаций. Презентация — это мощный инструмент, но проблема в том, что все сложнее становится привлечь внимание студентов, красивые слайды, выполненные в классическом редакторе MS PowerPoint не производят желаемого эффекта. Современным студентам нужен интерактив.

Так, в Уральском железнодорожном техникуме при изучении дисциплины «Построение и эксплуатация станционных систем железнодорожной автоматики» студентам предлагается изучить фрагмент учебного материала с помощью интерактивной презентации, в которой рассмотрено построение однопутного плана железнодорожной станции, что представлено в виде слайда, дополненного интерактивными элементами: гиперссылками, триггерами, анимационными вставками, при помощи которых студентам представляется структура и состав

плана, представляется дополнительная информация по его использованию, о возможных неисправностях и, в целом, о процедуре его наладки и проверки, а также диагностики и ремонту. В презентации представлено анимированное изображение принципа построения однопутного плана железнодорожной станции, что также облегчает понимание принципа его функционирования.

Применение интерактивных образовательных технологий позволяет сделать учебный процесс более интенсивным и интересным, активизировать студентов, в преподавании специальных предметов позволяет повысить наглядность учебного материала, обогащает процесс обучения, интегрирует мощные распределенные образовательные ресурсы и обеспечивает формирование профессиональных компетенций.

### *Список литературы*

1. Горбунова, Л. И. Использование информационных технологий в процессе обучения / Л. И. Горбунова, Е. А. Субботина. Текст: электронный // Молодой ученый. – 2013. – № 4. – С. 544–547. – URL: <https://moluch.ru/archive/51/6685/>.

2. Гузанов, Б. Н. Активизация познавательной деятельности будущих педагогов профессионального обучения средствами и методами информационных технологий / Б. Н. Гузанов, А. А. Субачева, К. А. Федулова. Текст: непосредственный // Modern technologies in system of additional and professional education: materials of the international scientific conference, Prague, 2–3 May. Prague: Vedecko vydavatel'ske centrum «Sociosfera-CZ», 2018. – С. 3–36.

3. Куприян, А. В. Интерактивное обучение / А. В. Куприян. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/interaktivnoe-obuchenie-2>. Текст: электронный.