

на него главенствующее влияние. Как показывает практика, далеко не всегда родители способны обеспечить реализацию потребности ребенка в двигательной активности; цель дошкольных образовательных организаций – оказывать помощь семьям в данной работе. От качества работы, выполняемой сотрудниками данных учреждений, во многом зависит не только уровень физических способностей, но и качество жизни подрастающего поколения.

Библиографический список

1. *Белетова, Д. Б.* Физкультурно-спортивные мероприятия как средство оптимизации двигательной активности детей дошкольного возраста // МНКО. 2018. №3 (70). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/fizkulturno-sportivnye-meropriyatiya-kak-sredstvo-optimizatsiidvigatelnoy-aktivnosti-detey-doshkolnogo-vozrasta> (дата обращения: 13.02.2020) Текст: электронный.
2. *Болдырева, В. Б., Кузьменко М. В., Кейно А. Ю., Богданов М. Ю.* Развитие физических качеств у дошкольников на занятиях ритмической гимнастикой // Вестник ТГУ. 2019. №181. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitiie-fizicheskikh-kachestv-u-doshkolnikov-na-zanyatiyahritmicheskoy-gimnastikoy> (дата обращения: 13.02.2020). Текст: электронный.
3. *Гернет, И. Н., Пушкина В.Н., Оляшев Н.В.* Влияние занятий физической культурой на здоровье детей дошкольного возраста // Материалы XVII Всероссийского симпозиума. 2017. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29991207> (дата обращения: 13.02.2020). Текст: электронный.
4. *Гросс, А. Н., Назаренко Н. Н., Популо Г. М.* Подвижные игры как средство формирования двигательных способностей детей старшего дошкольного возраста // Ученые записки университета Лесгафта. 2017. №9 (151). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/podvizhnye-igry-kak-sredstvo-formirovaniya-dvigatelnyhsposobnostey-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta> (дата обращения: 13.02.2020). Текст: электронный.
5. *Золотова, М. Ю., Чайченко М. В.* Анализ состояния здоровья детей дошкольного возраста и пути укрепления его средствами физических упражнений // Известия ТулГУ. Физическая культура. Спорт. 2017. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analizsostoyaniya-zdorovya-detey-doshkolnogo-vozrasta-i-puti-ukrepleniya-ego-sredstvami-fizicheskikhuprazhneniy> (дата обращения: 13.02.2020). Текст: электронный.

УДК 614.2

Казанцева А.В., Ануфриева Е.В.,
Kazantseva A.V., Anufrieva E.V.

Уральский государственный медицинский университет,
г. Екатеринбург

Ural State Medical University, Ekaterinburg

kazantseva.anna.net@gmail.com

ВНЕДРЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ
ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖЕЙ
INTRODUCTION OF INTERACTIVE HEALTH-SAVING
TECHNOLOGIES FOR STUDENTS OF COLLEGES

Аннотация. В статье представлена апробация

персонализированных интерактивных профилактических технологий для подростков, учащихся колледжей г. Екатеринбург.

Abstract. The article presents the testing of personalized interactive preventive technologies for adolescents, college students in Yekaterinburg.

Ключевые слова: студенты, здоровьесбережение, профилактические технологии.

Keywords: students, health saving, preventive technologies.

В современных условиях традиционные методы массовой профилактики в группах подростков не приводят к положительным сдвигам [1]. В условиях сохраняющихся темпов по увеличению уровня заболеваемости среди детей 15-17 лет необходимо внедрение персональноориентированных методов предупреждения заболеваний с использованием информационных технологий [1]. Тинейджеры, обучающиеся в организациях среднего профессионального образования (ОСПО), представляют собой организованный контингент, подвергающийся дополнительным факторам риска, связанными с условиями обучения и особенностями социальных взаимодействий [2]. В связи с этим, необходима разработка и внедрение специализированных адаптированных программ профилактики заболеваний и укрепления здоровья для студентов ОСПО.

Цель исследования - совершенствование профилактической работы с подростками, учащимися организаций среднего профессионального образования (ОСПО), на основе мотивационно-ориентированного подхода и внедрения современных здоровьесберегающих технологий.

В Свердловской области (СО) сохраняются тенденции ухудшения состояния здоровья подростков: так в 2018 году показатель общей заболеваемости составил 1914,6 случаев на 1000 соотв. населения (рост на 2,5% за 5 лет, $p < 0.05$) [3]. В структуре заболеваемости подростков традиционно преобладают причины, связанные с дефектами рациональной организации учебного процесса и несистемностью реализации мер по охране здоровья: преобладают травмы (9,2%), болезни глаза (10,7%) и органов пищеварения (7,4%). При этом уровень патологической пораженности среди студентов колледжей на 27,5% ниже, чем у школьников, что свидетельствует о недо выявлении заболеваний у этого контингента несовершеннолетних.

Несвоевременная выявление факторов риска развития заболеваний приводят в будущем к ограничениям в трудоустройстве по профессии, снижению демографического потенциала. Для ранней профилактики развития заболеваний необходимы системные меры по повышению информированности подростков о методах охраны здоровья и факторах риска развития заболеваний, формирование мотивации к здоровьесбережению обучающихся в ОСПО.

Аудит показал наличие дефектов в формировании и реализации планов профилактической работы в колледже, недостаточный уровень знаний педагогов и медицинских работников в области охраны здоровья подростков, отсутствие заинтересованности самих подростков в мероприятиях по охране здоровья, выявлена высокая распространенность поведенческих факторов риска у учащихся колледжей [4,5].

В целях повышения заинтересованности обучающихся в информации о факторах риска здоровью и формирования у них рискологической компетенции в профилактические программы колледжей внедрены интерактивные мероприятия с применением современных форм обучения, сочетающих развлекательные и познавательные элементы (Edutainment) с учетом мотивационно-ориентированного подхода. В колледжах, участниках проекта, при скоординированном участии медиков, клинических психологов, педагогов и подростков был внедрен комплекс интерактивных мероприятий и их визуальное сопровождение. Для студентов 1-2 курса в 6 колледжах проведены тренинги (профилактика рискованного поведения и профилактика конфликтов) и лекции-беседы (разбор методов здоровьесбережения, мотивационное интервью). К проведению интерактивных мероприятий привлекались практикующие психологи и студенты 6 курса медицинского ВУЗа по технологии «равный равному». Для повышения заинтересованности студентов были использованы игровые формы работы - квест по принципам здорового питания (метод геймификации), в конце, которого участники получали яркие буклеты с рецептами модных, но полезных блюд (визуализация). На всех проведенных занятиях-тренингах и квестах наблюдались активное включение участников и положительная обратная связь. Организована запись динамичных роликов, пропагандирующих ценности здорового образа жизни с участием самих учащихся подростков и трансляция их в учебных заведениях участниках проекта.

При оценке остаточных знаний по результатам он-лайн анкетирования отмечено достоверное увеличение показателей информированности о методах охраны здоровья и повышение заинтересованности в информации о здоровьесбережению подростков участников проекта, по сравнению с исходными.

Для создания эффективной систематической работы по охране здоровья подростков, учащихся колледжей, необходимо:

привлечение к формированию единой профилактической среды всех участников образовательного процесса;

формирование мультипрофессиональных команд «педагоги-медработники-психологи»;

использование мотивационно-ориентированного подхода и

современных образовательных технологий в формировании плана профилактической программы;

применение современных он-лайн технологий для мониторинга факторов риска.

Библиографический список

1. Кучма, В.Р. Гигиена детей и подростков: популяционное и персонализированное обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения в современных условиях / Кучма В.Р. Текст: непосредственный // Гигиена и санитария. 2019. 98 (1). С. 61-67.

2. Кучма В.Р. Оценка рисков здоровью учащихся профессиональных колледжей в зависимости от характера осваиваемых профессий / Кучма В.Р., Шубочкина Е.И., Янушанец О.И., Чепрасов В.В. Текст: непосредственный // Гигиена и санитария. 2019. 98 (11). С. 1257-1261.

3. Состояние здоровья населения и показатели деятельности системы здравоохранения Свердловской области: Информационный бюллетень. Екатеринбург: МИАЦ Минздрава Свердловской области; 2018. 239 с. Текст: непосредственный

4 Казанцева А.В. Результаты аудита качества медицинской помощи подросткам, обучающимся в колледжах Свердловской области / Казанцева А.В., Ануфриева Е.В. Текст: непосредственный // Вопросы школьной и университетской медицины и здоровья. 2019. № 2. С. 31-38.

5. Казанцева А.В. Организационные аспекты охраны здоровья обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования / Казанцева А.В., Ануфриева Е.В. Текст: непосредственный // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. 2019. 27 (6). С. 992-996.

УДК 796/799

Калашникова Е. В., Бараковских К. Н.

Kalashnikova E.V., Barakovskikh K. N.

Российский государственный профессионально-педагогический университет, г. Екатеринбург

Russian state vocational pedagogical university, Ekaterinburg

dekanat-ffk@bk.ru, kat.gr.96@mail.ru

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЙ
КОМПЛЕКС – ГТО: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВНЕДРЕНИЯ
ЧЕРЕЗ СИСТЕМУ ФИТНЕС-ЦЕНТРОВ**

**ALL-RUSSIAN PHYSICAL CULTURE AND SPORTS COMPLEX-
GTO: PROBLEMS AND PROSPECTS OF IMPLEMENTATION
THROUGH THE SYSTEM OF FITNESS CENTERS**

Аннотация. Современные проблемы, связанные со снижением интереса населения к физической культуре, ставят перед государством цели и задачи связанные с проблемами и перспективами развития Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» и требуют современных решений, одним из которых становятся идея реализации комплекса нормативов через систему фитнес-центров. В статье