

Управление – это процесс информационный, поскольку взаимосвязь двух основных подсистем любой системы управления (управляющей и управляемой) осуществляется при помощи информации. Поэтому в современных условиях крайне важным условием успешного управления стало информационное обеспечение.

Информатизация учебного процесса в вузе является одним из ключевых направлений реформирования высшего образования в России. Внедрение информационного обеспечения в учебный процесс по физической культуре позволит не только повысить эффективность управления физическим воспитанием, но и создаст благоприятную среду, актуализирующую интеллектуальные и коммуникативные возможности студентов и преподавателей, позволит осуществить на практике педагогические и управленческие цели.

Библиографический список

1. *Основы менеджмента: Учеб. для вузов / Д. Д. Вачугов, Т. Е. Березкина, Н. А. Кислякова и др.; Под ред. Д. Д. Вачугова. Москва: Высш. школа, 2001. 367 с. Текст: непосредственный.*
2. *Основы менеджмента. Учебное пособие для вузов. Научный редактор А. А. Радугин. Москва: Центр, 1997. 432 с. Текст: непосредственный.*
3. *Гуйфуллин, А. Ю. Проблемы оптимизации обратной связи в социальном управлении в условиях трансформации российского общества. /Дис. ... канд. социол. наук. Уфа, 2000. 25 с. Текст: непосредственный.*
4. *Основы менеджмента: Пер. с англ. / М. Х. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури. Москва: Дело, 1998. 800 с. Текст: непосредственный.*

УДК 796.034.2

Миронова С.П.
Mironova S. P.

*Российский государственный профессионально-педагогический
университет, г. Екатеринбург
Russian state vocational pedagogical University, Ekaterinburg
nikanm@mail.ru*

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЙ
КОМПЛЕКС

ГТО – СПОРТ ДЛЯ ВСЕХ

ALL-RUSSIAN PHYSICAL CULTURE AND SPORTS COMPLEX

GTO -SPORT FOR EVERYONE

Аннотация. На основе дискурсивной реализации выявлены положительные ассоциативно-оценочные когнитивные признаки, связанные с ГТО как социокультурным символом советской эпохи и феноменом современного общественного сознания.

Abstract. On the basis of diskursivny realization the positive associative and estimated cognitive signs connected with GTO as a sociocultural symbol

of the Soviet era and a phenomenon of modern public consciousness are revealed.

Ключевые слова: ГТО, положительные когнитивные ассоциативные признаки.

Keywords: GTO, positive cognitive associative signs.

В рамках выполнения поручения Президента РФ с 2013 г. активно разрабатывается и внедряется Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и защите Отечества» в качестве основного элемента современной и эффективной государственной системы физического воспитания населения [1; 9-10]. Рассмотрим то, как один из социокультурных символов советской эпохи – физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» предстает в дискурсе российской публицистики и беллетристики. В качестве материала для исследования использовались данные основного и газетного подкорпусов Национального корпуса русского языка [2].

Получение знака ГТО являлось престижным для молодежи советского периода и выступало в качестве мерила положительной оценки человека вообще (*Как нам удалось узнать, учащийся Зайцев хоть и не ставил рекордов, в нормы ГТО всегда укладывался и к урокам физкультуры относился очень серьезно* (газ.)). Человек с таким значком гордился им как своей первой наградой (*Чемпионы тогда не получали особых премиальных, а первой наградой был значок «Будь готов к труду и обороне!»* (газ.)), сопоставляя его с боевыми наградами: *И с гордостью, как боевые ордена, носили юношеский стрелковый значок «ЮВС», значки «БГТО», «БГСО», «Готов к ПВХО». Дело было не в значках. Твердо, с классической для юности прямолинейностью все мы знали, что «Будь готов!» – не просто слова* (Б. Володин).

Целями сдачи нормативов ГТО являлся спортивный отбор по видам спорта, поскольку ГТО – это своеобразный пропуск в большой спорт (*Ничем от других не отличались. Настала пора сдавать популярные в то время нормы ГТО. И вдруг в забеге на 1000 метров Знаменские преодолевают дистанцию так быстро, что судьи не верят своим глазам. Вот так и появились в России два выдающихся стайера* (газ.)); подготовка молодых людей к службе в армии и ведению военных действий (*Стремиться стать «быстрее, выше, сильнее» должен был каждый юный гражданин Страны Советов. Лидеры ВЛКСМ популярно объясняли через свой печатный орган, что новый комплекс ГТО, вводимый 1 марта 1972 года, «является программой физвоспитания и призван сыграть большую роль в подготовке всесторонне развитых строителей коммунистического общества»* (газ.); развитие физкультурно-оздоровительной работы в сельской местности (*А сейчас у нас во всех колхозах, совхозах и МТС созданы и работают коллективы*

физкультуры. Здесь успешно готовят спортсменов-разрядников, значкистов ГТО, регулярно проводят соревнования (газ.)).

При этом цели внедрения ГТО и сейчас в целом остаются неизменными: подготовка молодых людей к службе в армии («Основной задачей комплекса ГТО является подготовка призывной молодежи к службе в армии» (газ.)), пропаганда здорового образа жизни (губернаторы Киргизии перед назначением на должность обязаны сдавать нормы ГТО по бегу и прыжкам, чтобы пропагандировать массовый спорт и здоровый образ жизни (газ.)).

В контекстах комплекс ГТО устойчиво ассоциируется с кондиционными физическими качествами: гибкостью (<...> не задев подоконника, она гибко, как на турнике, перекинулась в комнату. – Вот что значит ГТО первой ступени (Ю. Домбровский); выносливостью (Я продолжал бегать, и в скором времени ко мне присоединилась Таня, уступая мне, закаленному и натренированному, но Таня, наверстывая упущенное, крепла с каждой пробежкой и выполняла уже норму ГТО (А. Азольский); силой (Взбираясь по почти отвесному трапу, я вслух пожалела, что не сдала в свое время норму на значок ГТО (газ.)).

Контексты из современных СМИ демонстрируют актуализацию семантики возрождения ГТО как одной из лучших российских спортивных традиций: Наиболее реальной возможностью внедрения норм ГТО в Минобре считают их объединение с другой новацией – введением третьего обязательного урока физкультуры (газ.)).

Так, контексты содержат указание на появление своеобразных «клонов» ГТО для различных категорий граждан: детей (Профессор Вавилов известен тем, что запустил в жизнь программу Всероссийского спортивно-оздоровительного движения «Президентские состязания». Новой формой ГТО заинтересовались в ЮНЕСКО (газ.)), школьников (В этом году в Красноярске впервые прошли общегородские тесты по физкультуре. Сдавали учащиеся 4, 6 и 8 классов практически аналог ГТО (газ.)), работников силовых ведомств и чиновников, всех россиян (<...> чтобы вовлечь как можно больше россиян в активные занятия физкультурой и спортом, рабочая группа предлагает провести общероссийскую кампанию типа ГТО, но с другим названием – «За молодую и здоровую Россию» (газ.)).

Анализ дискурсивной специфики употребления лексемы ГТО показал, что это понятие детерминирует появление следующих положительных когнитивных ассоциативных признаков:

- нормативы ГТО – это эталонные нормативы для тестирования физической подготовленности: Методика «президентских состязаний», разработанная профессором Вавиловым, претендует на то, чтобы сделать их таким современным ГТО для всего населения России (газ.);

- ГТО формирует характер человека, воспитывает такие качества, как, например, упорство (*<...> ... Меня с детства приучали серьезно относиться к выбранному делу, и я упорно тренировалась, не торопила событий и в конце концов добилась успеха (газ.)*) и коллективизм (*Комплекс же учил дисциплине и коллективизму, а это и в нынешней жизни пригодится (газ.)*);

- сдача нормативов ГТО – это важная веха на жизненном пути человека, наряду с учебой, свадьбой и т.п.: *Они познакомились в Ленинграде. Миша, признанный комсомольский вожак, ходил в своей неизменной красной рубашке. Она только что сдала нормы ГТО (Н. Долгополов)*;

- ГТО – это положительный факт советской истории: *- Комплекс этот мы возобновляем, – говорил Фетисов, шурясь от солнца. – Как он будет окончательно называться, пока не ясно. Может, и ГТО – в этом названии ничего плохого нет (газ.)*;

- ГТО – это уникальный исторический опыт: *За семь лет под эгидой нашей газеты (и с нашими небольшими, но почетными призами) прогремели четыре чемпионата мировой супердержавы по уникальному (нигде в мире такого нет) многоборью ГТО (газ.)*;

Положительный исторический опыт советской системы ГТО устойчиво противопоставляется современной системе физического воспитания молодежи: *<...> я выступаю за старую систему управления спортом. Эти нормы ГТО дети XX века сдавали играючи. А как насчет детишек 2002 года? (газ.)*; *С началом перестройки и развалом государства все покатило под горку, в том числе и ГТО. В начале нового тысячелетия мы в «Комсомолке» задумались, а готов ли к труду и обороне безусый россиянин образца XXI века? (газ.)*. Выполнение нормативов ГТО школьниками советского времени – показатель хорошего состояния их здоровья, в отличие от современных школьников (*Четверо из пятерых учащихся не в состоянии выполнить стандартные в 60-е годы нормы БГТО («Будь готов к труду и обороне») (газ.)*), которые, к сожалению, не могут их выполнить (*В этом году в Красноярске впервые прошли общегородские тесты по физкультуре. Сдавали учащиеся 4, 6 и 8 классов практически аналог ГТО – бег на длинные и короткие дистанции, подтягивание на перекладине, отжимания, наклоны из позиции сидя... Результат печален (газ.)*).

ГТО как социокультурный знак хранится в когнитивной базе носителя массового сознания, поэтому анализ дискурсивного употребления данной лексики позволяет выявить когнитивные составляющие исследуемого социокультурного феномена.

Несомненно, ГТО – это советизм в широком понимании. Можно утверждать, что ГТО как социокультурный и идеологический символ советской эпохи находится в активном культурном обороте, в связи с

этим востребован в массовой коммуникации. Такой социокультурный знак хранит фоновые знания, связанные с прошлым культурным опытом общества, в частности – с опытом жизни в советском обществе, и используется в современной массовой коммуникации для усиления воздействия на адресата.

Библиографический список:

1. *Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс: история, развитие, перспективы* : учеб.-метод. пособ. / Под ред. Л. А. Рапопорта. Екатеринбург: СОК ОГ ФСО «Юность России»; Изд-во АМБ, 2013. 300 с. Текст: непосредственный.

2. *Национальный корпус русского языка*. [Электронный источник]. /<http://www.ruscorpora.ru>. (дата обращения 03.03.2020). Текст: электронный.

УДК 159.9

Миронова С.П., Васильева А.Е.

Mironova S.P., Vasilieva A.E.

Российский государственный профессионально-педагогический университет, г. Екатеринбург

Russian State Vocational Pedagogical University, Ekaterinburg

nikanm@mail.ru

ТАНЦЕВАЛЬНО-ДВИГАТЕЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ КАК
ПСИХОДИНАМИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ И СРЕДСТВО
ЛИЧНОСТНОГО РОСТА

DANCE AND MOVEMENT THERAPY AS A PSYCHODYNAMIC
MODEL AND TOOL PERSONAL GROWTH

Аннотация: Терапия творчеством или танцевально-двигательная терапия как прогрессивное направление помогает человеку снять эмоциональные зажимы, использовать альтернативные модели поведения, научиться принимать себя и других, вызвать такие поведенческие изменения, которые приведут к здоровому образу жизни.

Abstract: Creative therapy or dance-movement therapy as a progressive direction helps a person to remove emotional clamps, use alternative behaviors, learn to accept themselves and others, and cause behavioral changes that will lead to a healthy lifestyle.

Ключевые слова: терапия творчеством, танцевально-двигательная терапия, актуализация личности, тренинги.

Keywords: creative therapy, dance and movement therapy, personality actualization, trainings.

Танцевально-двигательная терапия – направление психотерапии, в котором танец и движение используются как процесс, который способствует эмоциональной и физической социализации индивида. Танцевальная терапия применяется при работе с людьми, имеющими эмоциональные расстройства, нарушения в общении и межличностном взаимодействии с окружающими людьми [1, 2, 3].