

УДК 377: 613 (075)

Невский Г. А., Русакова А. В., Резер Т. М.  
Nevsky G. A., Rusakova A. V., Rezer T. M.

*Уральский федеральный университет имени первого Президента  
России Б. Н. Ельцина, г. Екатеринбург  
Ural Federal University named after the first President  
of Russia B.N. Yeltsin, Ekaterinburg  
g.nevsky@ottol.net*

СОЦИАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ ОПРЕДЕЛЯЕТ ПСИХИЧЕСКОЕ И  
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ МОЛОДОГО ЧЕЛОВЕКА  
SOCIAL HEALTH DETERMINES MENTAL AND PHYSICAL  
DEVELOPMENT OF YOUNG PEOPLE

*Аннотация.* В статье рассматривается вопрос о современном понимании социального здоровья и влиянии его на психическое и физическое развитие молодого человека в условиях высшей школы. С помощью метода анализа проведено исследование термина «социальное здоровье» в современном его понимании. С помощью методики М. Рокича проведено исследование терминальных и инструментальных у 363 студентов направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» в ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина». Полученные результаты показывают, что система социально-ориентированных ценностей молодого человека определяет его социальное здоровье, а также определяет его психическое и физическое развитие

*Annotation.* The article deals with the issue of modern understanding of social health and its impact on the mental and physical development of a young person in high school. Using the method of analysis, a study of the term "social health" in its modern sense was conducted. Using the method of M. Rokich, a study of terminal and instrumental in 363 students of the direction of training "State and municipal management" AT the Ural Federal University named after the first President of Russia B. N. Yeltsin was conducted. The results show that the system of socially-oriented values of a young person determines his social health, as well as determines his mental and physical development.

*Ключевые слова:* социальное здоровье, молодой человек, развитие, высшая школа, психическое развитие, физическое развитие.

*Keywords:* social health, young people, development, higher education, mental development, physical development.

Проблема сохранения здоровья человека имеет выраженную социальную направленность. Например, «Хартия здоровья» Всемирной организации здравоохранения, принятая в Оттаве в 1986 г., самыми

фундаментальными ресурсами здоровья человека признает мир, кров, стабильную экономику, качественное питание, чистую окружающую среду, образование, равенство, справедливость. К стратегическим направлениям повышения качества образования в сфере укрепления здоровья относятся не только усиление личностной ориентации, дифференциации и индивидуализации образования, но и формирование системы социально-ориентированных ценностей молодого человека, позволяющей ему быть психически и физически активным в процессе жизнедеятельности.

Исследовательская группа ВОЗ выделяет два основных переходных этапа, через которые проходят молодые люди:

- этап перехода индивидуума из детского во взрослое состояние;
- этап перехода отдельных обществ от традиционного к современному образу жизни [1,2].

Большинство исследователей определяют социальное здоровье как состояние организма человека, определяющее способность человека вступать в эффективные коммуникации с социумом и окружающей средой. Социальное здоровье складывается под влиянием родителей, друзей, контактирующих людей по деятельности, то есть происходит процесс формирования ценностных ориентаций. Здоровье как ценность человека – именно к этой модели относится определение ВОЗ и определение, данное в федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [3,4].

Различие между психическим и социальным здоровьем условно: психические свойства и качества личности не существуют вне системы общественных отношений и системы ценностей и ориентаций человека в современном мире. Человек – существо общественное, социум влияет на здоровье личности. Влияние может быть позитивным и негативным. Недостатки воспитания и неблагоприятные влияния окружающей среды могут остановить психическое и физическое развитие молодого человека, в этом случае произойдет изменение в его деятельности и общении в целом [5,6]. Поэтому мы определяем социальное здоровье как сформированную систему социально-ориентированных ценностей, базирующихся на понимании человеком основной ценности его бытия – здоровье. Нравственность индивида – это совокупность морально-этических качеств, идеалов, ценностных ориентаций, которые человек считает для себя истинными и следование выбранным ценностным установкам становится для него главным в модели повседневного поведения и общения.

Основоположник валеологии И. И. Брехман выделил в свое время нравственность не просто как составную часть здоровья, а рассматривал ее как основополагающий аспект в «валеологической структуре

личности», определяющей ее отношение к своему психическому и физическому развитию на основе критического мышления и объективной оценки происходящих событий. Выбранные для собственного руководства идеальные ценности – позитивные и негативные в дальнейшем определяют вероятное поведение человека, причем как позитивное, так и негативное. Человек, воплощающий на практике свои идеальные ценности негативного плана, должен быть признан нездоровым и разрушающим свое психическое и физическое здоровье.

В Уральском федеральном университете имени первого Президента России Б. Н. Ельцина в Школе государственного управления и предпринимательства на кафедре теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления в 2019 году по методике М. Рокича проведено исследование терминальных и инструментальных у 363 студентов направления подготовки «Государственное и муниципальное управление». В исследовании приняли участие 187 (51,5 %) студентов женского пола и 176 (48,5 %) студентов мужского пола, поэтому мы не стали ранжировать по гендерному признаку, так как выборки по гендерному признаку приблизительно одинаковы. Исследование социально значимых ценностей показало, что с 1-5 ранги занимают терминальные ценности: «здоровье», «счастливая семейная жизнь», «любовь», «материально обеспеченная жизнь», «интересная работа». В группе инструментальных ценностей 1-5 ранги составили ценности: «воспитанность», «ответственность», «честность», «высокие запросы», «непримиримость к недостаткам в себе и других».

Результаты исследования показывают, что предложенное нами определение социального здоровья как системы социально-ориентированных ценностей личности соответствует выбранным ценностям молодых людей высшей школы – будущих чиновников. Социально-ценностные ориентации государственных и муниципальных служащих следует рассматривать как формирующуюся готовность личности к реализации целей и функций государства на основе психологической готовности, которую определяют психическое и физическое развитие молодого человека.

Мы благодарим администрацию Школы государственного управления и предпринимательства УрФУ за поддержку внутреннего гранта «Образовательные технологии в эпоху распространения клипового мышления и цифровизации образования», руководитель проекта Т. М. Резер

*Библиографический список*

1. Резер, Т. М. Здоровьесбережение в профессиональной подготовке специалиста: учебное пособие / Т. М. Резер. Екатеринбург: УрГЭУ, 2005. 120 с. Текст: непосредственный.
2. Young, Ian S. Foreword // Scandinavian Journal of Clinical and Laboratory Investigation. – 2014. – Т. 74. – С. 1. – DOI:10.3109/00365513.2014.936671. – PMID 25083884.
3. Третьякова, Н. В. Качество здоровьесберегающей деятельности образовательных организаций: теория и технология обеспечения: монография / Н. В. Третьякова, В. А. Федоров. Екатеринбург: Рос. гос. проф.-пед. ун-т, 2014. 208 с. Текст: непосредственный.
4. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. От 29.12.2017) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» Электронный источник /http: [www.consultant.ru/cons\\_doc LAW 121895/](http://www.consultant.ru/cons_doc_LAW_121895/) (дата обращения 16.03.2020) Текст: электронный
5. Дружилов С. А. Профессиональное благополучие человека и психологические аспекты профессиональной адаптации и профессиональных деструкций / С.А. Дружилов. Текст: непосредственный // Современные научные исследования и инновации. 2016. № 12. С. 189–211.
6. Gronowski, Ann M.; Schindler, Emily I. Women's Health // Scand J Clin Lab Invest Suppl. 2014. Т. 244. С.2–7. Text: print.

УДК 37.02

Никитина Т.П., Черных С.В.

Nikitina T.P., Chernykh S.W.

МАДОУ детский сад «Страна чудес»,

г.Новоуральск, Свердловская область, Россия

MADOU kindergarten "Wonderland",

t. Novouralsk, Sverdlovskay region, Russia

[ktp84@bk.ru](mailto:ktp84@bk.ru)

ПРОБЛЕМА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО  
ВОЗРАСТА В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ К ДОУ  
THE PROBLEM OF EARLY CHILDHOOD HEALTH CARE  
DURING THE PERIOD OF ADAPTATION TO THE DOW

*Аннотация.* В статье освещена проблема здоровьесбережения в период адаптации ребенка раннего возраста к ДОУ, а также изложены задачи и методы по реализации данного направления в детском саду.

*Annotation.* The article highlights the problem of health saving in the period of adaptation of an early child to pre-school EDUCATION, as well as describes the tasks and methods for implementing this direction in kindergarten.

*Ключевые слова:* дети раннего возраста, здоровьесбережение, адаптация.

*Keywords:* kids, health-saving, adaptation.

Ранний возраст детства является особым периодом в жизни ребенка. По темпам развития мозга, нервной системы и опорно-