

поможет развивать у него мышление и воображение, что пригодится в повседневной жизни, и особенно при обучении в школе.

Подбор различных физических упражнений будет способствовать сохранению работоспособности нервной системы, что практически выражается у дошкольника в сохранении и развитии свойств внимания.

Занятия по физическому воспитанию, проводимые в игровой форме учат детей значительно легче преодолевать трудности, они приобретают навыки завершения начатого дела, что значительно позволяет развивать эмоционально-волевую сферу ребенка.

Таким образом, правильно подобранные и организованные физические упражнения будут способствовать подготовке детей к успешному процессу обучения в школе.

Библиографический список

1. Гурьев, С.В. Оптимизация управления процессом физического воспитания на основе современных педагогических технологий: монография / С.В. Гурьев, Т.А. Сапегина, С.П. Миронова, Е.Б. Ольховская. Москва, 2019. 144 с. Текст: непосредственный.

2. Сапегина, Т.А. Развитие психических функций личности на занятиях по физической культуре // Nauka-Rastudent.ru. 2015. № 11. С. 21. Текст: электронный.

УДК 378.037

Сапегина Т.А.

Sapegina T.A.

Российский государственный профессионально-педагогический университет, Екатеринбург

Russian state vocational pedagogical university, Ekaterinburg

t.sapegina54@yandex.ru

СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
MODERN ASPECTS OF PROFESSIONAL TRAINING OF
TEACHERS IN THE FIELD OF PHYSICAL CULTURE

Аннотация. Новации в различных сферах деятельности основываются на научных достижениях, стремлении к повышению профессиональной компетенции, путем изменения средств, способов и содержания этой деятельности. Как и все в этой жизни, образование требует периодического обновления. Физическая культура и физическое воспитание не являются исключением, они тоже испытывают потребность в обновлении. В работе рассмотрены вопросы коммуникативной компетенции при подготовке специалистов по физической культуре.

Abstract. Innovations in various fields of activity are based on scientific achievements, the desire to improve professional competence, by changing the means, methods and content of this activity. Like everything else in this life, education requires periodic renewal. Physical culture and physical education

are no exception, they also need to be updated. The paper deals with the issues of communicative competence in the training of specialists in physical culture.

Ключевые слова: физическая культура, коммуникативные компетенции, студенты.

Keywords: physical education, communication skills, students.

Современный этап развития физической культуры претерпевает ряд изменений под воздействием перемен, происходящих и в российском обществе, и в системе образования в целом. Отличительной характеристикой данного этапа является модернизация, гуманизация и индивидуализация системы физкультурного образования и физической культуры в целом.

В педагогике необходимо искать людей, которые стремятся к поиску нового, современного, создавать им условия для реализации своих проектов. Мир движется вперед, изменяются требования к организации образовательного процесса, поэтому педагоги должны быть на передовой линии научного прогресса.

Физическая культура является важной частью культуры общества. Без специальных средств и методов физической культуры невозможно достичь физического совершенствования человека, развития его функциональных возможностей, сохранения и укрепления здоровья.

Изменения, которые происходят во всех областях современного общества, во многом зависят от образовательных возможностей страны, поэтому значение образования в развитии общества существенно возрастает.

Образование – это процесс передачи накопленных знаний от поколения к поколению. Результатом образования является человек образованный, который вносит свою лепту в процветание своей страны.

В условиях модернизации российского образования требуются новые подходы к пониманию значимости физической культуры в жизни человека, ее влиянии на умы и образ жизни подрастающего поколения [1].

Физическое воспитание в вузе является неотъемлемой частью структуры интегративного формирования гармонически развитой личности. При этом должно рассматриваться не только воспитание и развитие физических качеств, но и воспитание и развитие морально-волевых, социально значимых качеств молодого человека средствами физической культуры.

Рассматривая физическую культуру в вузе как основную часть воспитания подрастающего поколения, надо полагать, что основные направления модернизации образования необходимо строить на воздействии на познавательную, эмоциональную и мотивационную сферу молодых людей, через изучение и применение ими средств и

методов физической культуры для формирования позитивного восприятия здорового образа жизни.

Модернизация образования предписывает ускоренную разработку прогрессивных педагогических технологий и своевременное применение их преподавателями физической культуры.

Серьезные изменения необходимо провести и в профессиональной подготовке специалистов в области физической культуры, которые в скором будущем будут применять новые технологии в образовательном процессе.

Основной идеей модернизации образовательного процесса подготовки специалистов в области физической культуры состоит в том, чтобы создать условия для развития креативного мышления, творческого подхода к освоению новых технологий физического воспитания. Необходимо создать такую инновационную систему педагогического воспитания, которая даст возможность достичь современного качества подготовки будущих специалистов нового уровня, владеющего профессиональным компетенциями. Для этого нужны изменения в подходе к профессиональной подготовке будущих специалистов в области физической культуры. Повышение уровня психологической устойчивости педагогов, развитие креативного мышления, а так же формирование коммуникативной компетенции.

При подготовке специалистов по физической культуре необходимо построить образовательный процесс так, чтобы студенты не только получали профессиональные знания и умения, но и развивали умения и навыки межличностного общения.

Развитие коммуникации является важным аспектом формирования активной творческой личности. Общество нуждается в профессионально грамотных специалистах, разбирающихся в различных областях деятельности, которые способны ориентироваться во многих жизненных ситуациях. Вследствие этого образовательный процесс должен быть направлен на результаты обучения, на те, приобретенные знания, умения и навыки, которые они смогут применять в своей профессиональной деятельности. Информационные технологии поднялись на качественно новый уровень, что значительно повышает эффективность обучения.

Развитие коммуникативной компетенции может значительно повысить уровень профессиональной подготовки специалистов по физической культуре.

Коммуникация – это необходимая компетенция, от развития и совершенствования которой зависит профессиональный успех и карьерный рост будущего специалиста, особенно в области физической культуры. [2].

Коммуникативные взаимодействия осуществляются в некотором информационном пространстве. Информация является средством коммуникативной деятельности. Все личностные взаимодействия находятся

в прямой зависимости от процесса приема, усвоения, переработки и передачи информации для дальнейших коммуникативных действий.

Знания и умение владеть коммуникацией помогут будущему специалисту овладеть своей профессией и добиться желаемых результатов в карьере. Чтобы деловая коммуникация была более эффективной необходимо знание основных компонентов, из которых мы выделяем три основных.

Информационный – обмен имеющейся информацией, интерактивный – возможность правильно и эффективно вести деловые переговоры, делать конструктивные замечания, спокойно выслушивать альтернативное мнение, перцептивный – способность адекватно оценивать собеседника.

Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции у специалистов по физической культуре связано с основными понятиями педагогики и образовательным процессом в целом. Будущему специалисту по физической культуре необходим набор разноплановых знаний, умений и навыков не только для того, чтобы применять их в дальнейшей профессиональной деятельности, но и для того, чтобы самостоятельно расширять свои знания, развиваться и самосовершенствоваться.

Российское общество нуждается в модернизации высшего образования путем внедрения инновационных технологий в учебный процесс, учитывая передовой педагогический опыт. Главной целью этих преобразований является подготовка студентов к реальной жизни, к их будущей профессиональной деятельности.

Библиографический список

1. *Ольховская, Е.Б.* Педагогическое проектирование физического воспитания бакалавров в профессионально-педагогическом вузе / Е.б. Ольховская. Текст: непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 5-3. С.231-237.

2. *Сапегина, Т.А.* Педагогические аспекты формирования коммуникативных способностей у студентов педагогических вузов / Т.А. Сапегина. Текст: непосредственный // Научно-методический электронный журнал Концепт. 2016. Т. 15. С. 366-370.

УДК 378.037

Сапегина Т.А.

Sapegina T.A.

Российский государственный профессионально-педагогический университет, Екатеринбург

Russian state vocational pedagogical university, Ekaterinburg

t.sapegina54@yandex.ru

СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ МОЛОДОГО
ПОКОЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ВУЗА