

И. А. Серегина предлагает структуру субъектности, которая включает в себя сознательную творческую активность, способность к рефлексии, осознание собственной уникальности, понимание и принятие другого.

Человеку XXI века, живущему в мире, где нет стабильности, необходимо находиться в движении, обладать навыками мобильности, активности, целеустремленности, инициативности, коммуникативности, стрессоустойчивости, а также быть личностью с критическим мышлением. Если человек не справляется, он уже не в числе первых, возникают проблемы жизнедеятельности, в итоге депрессия и страхи за завтрашний день.

В организациях дополнительного образования, клубах по месту жительства, а также в спортивных учреждениях создают условия для приобретения новых умений, навыков, знаний, которые позволяют человеку в полной мере развить и реализовать себя, самоопределиваться профессионально, социально, личностно.

Библиографический список:

1. Серегина, И. А., Психологическая структура субъектности как личностного свойства педагога / И.А. Серегина. М.: Просвещение. 1999 г. 230 с. Текст: непосредственный.
2. Кашлев, С.С. Формирование экологической культуры личности как интерактивный процесс /С.С. Кашлев, С.Н. Глазачев, Н.И. Соколова. Текст: непосредственный // Вестник Международной академии наук (Русская секция) @vestnik-rsias. Рубрика: Экология человека. 2010. Спецвыпуск. С. 50-52.
3. Слободчиков, В. И. Основы психологической антропологии. Психология человека: Введение в психологию субъективности. Учебное пособие для вузов / В.И. Слободчиков, Е. И., Исаев. М.: Школа-Пресс, 1995. 384 с. Текст: непосредственный.
4. Леонтьев, Д.А. Что дает психологии понятие субъекта: субъектность как измерение личности / Д.А. Леонтьев. Текст: непосредственный // Эпистемология и философия науки. 2010. № 3. Р. 136–153.

УДК 355.097.2

Третьяков А.Д.
Tretyakov A.D.

*Российский государственный профессионально-педагогический
университет, г. Екатеринбург
Russian state professional pedagogical University, Ekaterinburg
tretjakovnat@mail.ru*

О ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ НЕБЛАГОПРИЯТНОЙ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ ОБСТАНОВКИ

Аннотация. Показаны особенности добровольческой деятельности в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки и угрозы распространения новой короновирусной инфекции. Раскрыто содержание данной деятельности и ее организационные формы.

Annotation. The article shows the features of volunteer activity in an unfavorable epidemiological situation and the threat of spreading a new coronavirus infection. The content of this activity and its organizational forms are disclosed.

Ключевые слова: добровольческая деятельность, доброволец, волонтерский штаб, особенности организации.

Keywords: volunteer activity, volunteer, volunteer staff, features of the organization.

Добровольческая (волонтерская) деятельность является формой социального служения, которая осуществляется по свободному волеизъявлению граждан и направлена на бескорыстное оказание социально значимых услуг на местном, национальном или международном уровнях, способствуя личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность граждан (добровольцев) (ст. 5 федерального закона от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»).

Волонтер (доброволец) – это человек, который по собственному желанию делится своим временем, энергией, навыками и знаниями для того, чтобы помочь другим людям и окружающей среде. Он не преследует материальной выгоды, не ждет оплаты за свой труд и довольствуется моральным удовлетворением; волонтерство (добровольчество) – деятельность, осуществляемая группой лиц, объединенных общей идеей, и направленная на благо общества [2, с. 210].

В условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки и угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) по всему миру развернулось добровольческое движение. Добровольцы взяли на себя обязанности по оказанию помощи нуждающимся, прежде всего пожилым людям, в социально-бытовых вопросах, таких как покупка и доставка продуктов и лекарств, оплата услуг ЖКХ.

Во всех субъектах Российской Федерации развернуты волонтерские штабы #МыВместе. Сегодня в рамках данных штабов работают более 100 000 волонтеров, более 1 000 000 нуждающихся получили помощь [4]. Все волонтерские объединения, намеренные оказывать помощь нуждающимся, объединяются в рамках данных региональных штабов. Не остались в стороне и вузы (в частности, орган студенческого самоуправления – волонтерский центр РГППУ) и сегодня студенческая молодежь активно привлекается к решению столь значимой социальной проблемы, как оказание помощи населению в ситуации коронавирусной инфекции.

Организация добровольческой деятельности в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки имеет свои особенности: 1) необходимо исключить массовые мероприятия;

2) минимизировать контакты с людьми пожилого возраста; 3) строго выполнять санитарно-гигиенические нормы и предписания и др. Разработаны соответствующие инструкции по технике безопасности, волонтеры обеспечиваются средствами индивидуальной защиты (перчатки, маски, антисептики).

Одним из ведущих форматов волонтерской помощи становится онлайн-формат. В этом же формате проводится набор и обучение добровольцев [1, 3]. На платформе «Добро.Университет» размещены курсы для волонтеров и организаторов волонтерства, основанные на реальных кейсах [3]. Обучающимся предоставляется конкретный алгоритм добровольческой деятельности; раскрываются вопросы, касаемые обеспечения безопасности себя и окружающих; разбираются типичные ошибки в общении с пожилыми людьми; предлагаются алгоритмы действий в нестандартных или экстремальных ситуациях.

Для оказания онлайн-помощи и помощи в работе волонтерских штабов привлекаются лица от 16 лет и старше; для выездной работы – лица, старше 18 лет. Для всех категорий лиц обязательным является отсутствие симптомов ОРВИ и нормальная температура тела.

Библиографический список

1. Добро пожаловать в мир волонтера. URL: <https://new.dobro.ru/> (дата обращения: 06.04.2020). Текст: электронный.

2. Ле-ван Т. В. Основы реализации валеологического компонента педагогической деятельности: учебное пособие / Т. Н. Ле-ван, Н. В. Третьякова, В. А. Федоров. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2017. 339 с. URL: <http://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/23134>. (дата обращения: 16.03.2020). Текст: электронный.

3. Онлайн-университет социальных наук. URL: <https://edu.dobro.ru/> (дата обращения: 01.04.2020). Текст: электронный.

4. #МыВместе. URL: <https://мывместе2020.рф/> (дата обращения: 06.04.2020). Текст: электронный.

УДК 378

Третьяков А.Д.

Tretyakov A.D.

*Российский государственный профессионально-педагогический
университет, г. Екатеринбург*

*Russian state professional pedagogical University, Ekaterinburg
tretjakovnat@mail.ru*

**ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ
РАБОТНИКОВ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

Аннотация. Показаны результаты анкетирования среди работников университета по выявлению уровня физической активности. Предложены меры коррекции выявленной гиподинамии.