

**В. А. Шаклеина**

**V. A. Shakleina**

*ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический  
колледж», Первоуральск  
Pervouralsky metallurgical College, Pervouralsk  
vera\_\_shakleina@mail.ru*

**СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ПО ПРОГРАММЕ «БУДУЩЕЕ БЕЛОЙ МЕТАЛЛУРГИИ»  
И ПРЕИМУЩЕСТВА ЕГО ПОЛУЧЕНИЯ**

**SECONDARY VOCATIONAL EDUCATION ACCORDING  
TO THE PROGRAM «THE FUTURE OF WHITE METALLURGY»  
AND THE ADVANTAGES OF OBTAINING IT**

**Аннотация.** В статье рассматриваются, какие преимущества даёт обучение по проекту «Будущее белой металлургии» абитуриенту, студенту, перед школьным и вузовским образованием.

**Abstract.** The article discusses the advantages of teaching an applicant, an existing student, on the project «the Future of white metallurgy» over school and University education.

**Ключевые слова:** учебный образовательный центр, проект «Будущее белой металлургии», дуальное обучение, повышенная стипендия, WorldSkills – Russia.

**Keywords:** training center, project «the Future of white metallurgy», dual training, advanced scholarship, World Skills-Russia.

В Первоуральске на Новотрубном заводе создан учебный образовательный центр для подготовки рабочих кадров на базе инновационной компании ЧТПЗ. Учебный центр оборудован современными лабораториями, симуляторами трубопрокатных станов и другим учебным оборудованием ведущих компаний мира, где проходит обучение студентов и персонала промышленных предприятий.

Компания ЧТПЗ стала инициатором большого проекта «Будущее белой металлургии» в области подготовки квалифицированных рабочих кадров. Он реализуется с 2011 года на основе государственно-частного партнёрства между Группой ЧТПЗ, правительством Свердловской области и Первоуральским металлургическим колледжем.

Какие преимущества даёт обучение абитуриенту, нынешнему студенту по проекту «Будущее белой металлургии»?

В рамках программы студенты 60% своего времени проводят в учебном центре и посвящают его практике. За период обучения они могут ос-

войти до четырех рабочих специальностей из 30-ти возможных, чтобы повысить свою стоимость на рынке.

Пока старшеклассники школ ходят по репетиторам, чтобы сдать ЕГЭ и получить аттестат, который не даёт возможность устроиться на работу в случае не поступления в вуз и находятся в ситуации самоопределения, школьники, обучающийся по проекту «Будущее белой металлургии», точно знают, чем будет заниматься, уже имеют представление о получаемой профессии и твердо знают, где будут работать или в какой вуз будут поступать для продолжения обучения.

Поступив в вуз, студент до конца не осознаёт правильность выбора будущей профессии, а иногда вообще не понимает, чем будет заниматься после 5 лет обучения, ведь производственная практика начинается с 3-го курса и та формальная в большинстве случаев. Ни одно предприятие не хочет обучать, им нужны готовые специалисты, причём профессионалы. У студентов «Будущее белой металлургии» есть первый курс, чтобы познакомиться с профессией, понять, правильный ли выбор сделан, туда ли они пришли, а если нет, то выбрать другое учебное заведение.

Студенты, погруженные в студенческую жизнь, в производственный процесс с первых дней, показывают очень высокие результаты успеваемости и быстрее овладевают необходимыми навыками и в дальнейшем становятся настоящими специалистами в своём деле. Разве это не прекрасно? Каждый студент стремится к знаниям, и тем самым вкладывает свой труд в программу «Будущее белой металлургии»!

Если студент вуза понял, что ошибся и получаемая специальность – это совсем не то, чем он хочет заниматься в жизни, то второе высшее образование в России можно получить только за деньги. Выпускник программы «Будущее белой металлургии» высшее образование получает бесплатно. Имея на руках диплом среднего профессионального образования, может поступить в профильный вуз без сдачи ЕГЭ и учиться по ускоренной программе. Закончив вузе, имеет сразу два диплома и становится профессионалом высочайшего класса.

В отличие от школьников, которые просят у родителей деньги на карманные расходы, учащиеся колледжа получают стипендию от государства, а также бесплатное питание или компенсацию на сумму обеда и общежитие.

Если студент хорошо учится, то может претендовать на участие в проекте «Будущее белой металлургии». Отличникам выплачивают повы-

шенную стипендию. Учиться бесплатно, получать профессию и зарабатывать деньги за счет своих знаний – это прекрасное вложение в свое будущее.

С 3-го курса студенты, обучающиеся по наиболее востребованным на заводе специальностям, получающие профессии сварщика, станочника, трудоустраиваются, начинают получать зарплату, в отличие от студентов вуза, которые имеют ограниченный практический опыт.

Без опыта сейчас сложно устроится на работу даже выпускнику вуза с красным дипломом, а выпускник среднего профессионального образования имеет практические навыки по конкретной профессии и его легче, выгодней и интересней готовить, как специалиста высшего звена.

Работодатели все больше принимают на работу не просто специалистов высшего звена, а тех, кто проработал на производстве. Бывшие студенты, получившие диплом о высшем образовании, которые пришли после вуза, сначала работают рабочими или мастерами, чтобы иметь практические навыки, познать производство.

Дуальная система образования – основа проекта «Будущее белой металлургии»: не менее 60% времени студенты получают практические знания на учебных тренажерах или металлургическом оборудовании в колледже, а также проходят практику в цехах предприятия. При этом основными подходами в системе дуального обучения являются субъектно-деятельностный [2] и трансдисциплинарный [1] подходы, которые направлены на развитие механизмов включенности субъекта во внешнюю среду, развитие у него профессионального самосознания и устойчивой личностной позиции по собственному преобразованию и развитию. Ориентация на немецкую модель дуального обучения предполагает развитие самостоятельности и инициативности в профессиональной деятельности. При этом в проведенных в последнее время исследованиях [3] особенностей современных старших подростков отмечается тенденция инфантилизации, низкий уровень ответственности, самостоятельности, что сказывается на их успешной профессиональной подготовке.

Проект «Будущее белой металлургии» направлен на всестороннее развитие личности. Эта программа помогает студентам не только понять себя, но также помогает найти себя в разных сферах: спортивной, интеллектуальной, творческой и т.д.

Между компанией Festo Didactic-Russia, фондом поддержки социальных проектов «Образование – обществу» и компанией ЧТПЗ было подписано трехстороннее соглашение «О проведении всероссийских состязаний».

ний профессионального мастерства WorldSkills – Russia по направлению "Мехатроника"» на базе корпоративного образовательного ЧТПЗ в г. Первоуральске.

Лучшие учащиеся проекта «Будущее белой металлургии» участвуют в олимпиаде «Молодые профессионалы» – WorldSkills (0+) сначала на региональном, затем на всероссийском, европейском и мировом уровнях, что даёт возможность путешествовать по России и миру.

Таким образом, можно обобщить преимущества обучения абитуриента по проекту «Будущее белой металлургии»:

- получение повышенной стипендии, бесплатное питание и проживание в общежитие;
- короткие сроки обучения;
- стажировка на предприятии ПНТЗ и ЧТПЗ;
- возможность получения нескольких специальностей;
- возможность определиться с правильностью выбора специальности перед поступлением в высшее учебное заведение;
- нацеленность на получение студентом востребованной профессии;
- полное трудоустройство выпускников;
- учиться принимать самостоятельные решения, постоянно находясь в поисках нового и интересного.

### **Список литературы**

1. *Theoretical Methodological Basics for Studying of Transprofessionalism of a Subject of Socionomic Professions* / E. F. Zeer, V. S. Tretyakova, M. V. Zinnatova, D. P. Zavodchikov, T. D. Bukovey // Eurasian Journal of Analytical Chemistry. 2018. Vol. 13 (1). em76. <https://doi.org/10.29333/ejac/102241>.

2. *Рубинштейн, С. Л.* Проблемы общей психологии / С. Л. Рубинштейн. Изд. 2-е. Санкт-Петербург: Питер, 2002. 720 с.

3. *Фролова, Е. А.* Исследовательский обзор некоторых проблем подросткового возраста / Е. А. Фролова. Москва: LAP Lambert Academic Publishing, 2012. 76 с.