

## **Приветствие на пленарном заседании Всероссийской научно-практической конференции**

Добрый день, уважаемые коллеги!

Важная и актуальная тема заявлена сегодня на конференции.

В условиях развития цифровой экономики особые требования предъявляются к подготовке кадров для экономики региона.

Сейчас каждый школьник знает, что человечество перешагнуло из индустриальной эпохи в постиндустриальную, или цифровую, информационную. Произошла новейшая технологическая революция. Высокие технологии сверхскоростными темпами меняют потребности человечества. В приоритете у абитуриентов должны быть те профессии, которые касаются цифровой трансформации.

На кого учиться сегодня, чтобы оказаться востребованным специалистом в будущем, чтобы оказаться в тренде? На какие профессии будущего, новые и перспективные, необходимо ориентировать детей сегодня?

В связи с глобальными изменениями на рынке труда возникает проблема профориентации как общественная проблема, которая проявляется в необходимости преодоления противоречия между объективно существующими потребностями общества в сбалансированной структуре кадров и неадекватно этому сложившимися субъективными профессиональными устремлениями молодежи. По своему назначению система профориентации должна оказать существенное влияние на рациональное распределение трудовых ресурсов, выбор жизненного пути молодежью, адаптацию ее к профессии.

Вопросы прогнозирования в образовании, прежде всего, ориентируются на вопросы прогнозирования бизнеса. Бизнес задает ориентир, какой специалист будет завтра востребован, а в образовании подбираются соответствующие технологии подготовки кадров: конкурсы профессионального мастерства, наставничество, профессиональные пробы, Чемпионаты,

научно-практические конференции, профессиональные олимпиады, конкурсы технического творчества. Открываются новые возможности для развития системы профессионального образования, создаются новые лаборатории и мастерские с высокотехнологичным оборудованием, по-новому ведется обучение педагогических кадров.

Важным является то, что техникум, колледж, университет становятся признаваемым центром карьерных коммуникаций и подготовки кадров по согласованным с бизнесом требованиям. Системное взаимодействие профессиональной образовательной организации и предприятия является важным условием эффективной подготовки профессионалов.

Чтобы двигаться дальше, сегодня важно определить основания для прогнозирования и проектирования профессионального будущего молодежи, подобрать инновационные образовательные технологии в условиях развития цифровой экономики, соотнести ожидания и возможности на этапе развития профессиональных ценностей молодежи.

Хочу поблагодарить всех, кто организовал этот большой форум на первоуральской земле. Желаю участникам конференции «Прогнозирование профессионального будущего молодежи в условиях цифровой экономики» успешной работы, обогащения новыми идеями и воплощения их в своей работе.

*Советник Министра образования и молодежной политики  
Свердловской области, Председатель Консультативного совета  
Ф. Г. Исламгалиев*