

растную когорту, в прошлом свободную от образовательной сферы, в нового потребителя образовательных услуг. Потребности рынка, производства, экономики заставляют постоянно заниматься освоением новых профессий или профессиональных навыков, повышать квалификацию, что делает востребованным непрерывное образование для большинства работающих. С другой стороны, понимание старости и пенсии как новой сферы для самореализации, также делает пенсионеров потенциальными субъектами образования.

Таким образом, изменения самоощущения человеком самого себя в современном социуме, находится в поле антропологических переосмыслений проблемы сущности человека, его развития и возраста как антропологических категорий. Понимание человека как открытого, незавершенного существа, как проекта, а развития как процесса, длящегося от рождения до смерти, соответственно и изменение основных возрастных границ, позволяет считать это теоретико-антропологическим базисом непрерывного образования.

#### Список литературы

1. Горбачева, А. Э. Рубежи старости отодвигаются / А. Э. Горбачева. Текст : электронный // Независимая газета. 02.10.2012. [http://www.ng.ru/columnist/2012-10-02/8\\_older.html](http://www.ng.ru/columnist/2012-10-02/8_older.html).
2. Панкратова, Л. Э. Социальная антропология : монография / Л. Э. Панкратова. Екатеринбург, 2016. 129 с. Текст : непосредственный.
3. Педагогическая антропология : учебное пособие / под ред. Б. М. Бим-Бада. Москва, 1998. 576 с. Текст : непосредственный.

УДК 159.9:[316.347:316.647.5]

**Н.О. Садовникова, Е.В. Нигай**  
**N.O. Sadovnikova, E.V. Nigay**

**ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет, г. Екатеринбург**  
**ЧУ Центрально-Казахстанская Академия, г. Караганда**  
**Russian state vocational pedagogical university, Ekaterinburg**  
**Central Kazakhstan Academy Kazakhstan, Karaganda**  
**jemchug-89@mail.ru**

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭТНИЧЕСКОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ В КАЗАХСТАНЕ**

## **PSYCHOLOGICAL FEATURES OF ETHNIC TOLERANCE IN KAZAKHSTAN**

**Аннотация.** В статье раскрываются определения этнической толерантности, ее психологические особенности и необходимость ее изучения в Казахстане.

**Abstract.** The article reveals the definitions of ethnic tolerance, its psychological features and the need to study it in Kazakhstan.

**Ключевые слова:** толерантность, этническая толерантность, Казахстан.

**Keywords:** Tolerance, ethnic tolerance, Kazakhstan.

Достижение этнической толерантности в Казахстане является одной из важнейших задач, стоящих перед данным государством. Актуальность исследования этнической толерантности выражается мировыми тенденциями глобализации и интеграции, в следствие чего во многих странах растет уровень миграции и иммиграции, в том числе и в Казахстане. Проявление толерантности к представителям другой этнической общности является одним из важных условий для развития и социализации личности молодого человека в современном обществе.

Казахстан на данный момент времени является поликультурным государством. Общая численность населения Казахстана по данным на 1 января 2019 года составляет 18 695 567 человек. На территории республики постоянно проживает более 125 этносов и народностей. Для укрепления сплоченности народов проводятся различные мероприятия, одно из них – 1 мая – День единства народа Казахстана и является Государственным праздником, сопровождающийся массовыми гуляниями, праздничными концертами и шествиями членов этно-культурных центров.

1 марта 1995 года первым Президентом Республики Казахстан Н. А. Назарбаевым была создана Ассамблея народа Казахстана, которая и по сей день занимает центральное место в системе государственной национальной политики. Она интегрирует свыше 820 этнокультурных объединений, а также стала ключевым звеном общественного согласия, сочетающим возможности гражданского общества и государства. За годы своей работы Ассамблея превратилась в координатора работы центральных и местных исполнительных органов власти по вопросам межэтнического общения. Эта работа охватывает информационные, образовательные, воспитательные, правовые, а также международные аспекты обеспечения межэтнического согласия. Ежегодно, в столице Казахстана, городе Нур-Султан, проходит сессия Ассамблеи народа Казахстана, где участвуют все представители этно-культурных и межконфессиональных объединений. Выступая на 10-й сессии Ассамблеи народа Казахстана, Н. А. Назарбаев отметил, что «Наше национальное согласие – результат кропотливой работы государства при поддержке институтов гражданского общества на протяжении всех этих лет... по сути, национально-культурные центры стали одними из первых самоорганизующихся институтов гражданского общества и вместе с тем они стали основой межэтнического согласия в Казахстане».

Ассамблея народа Казахстана осуществляет сразу несколько функций: культурно-просветительскую, воспитательную, коммуникативную и консультативно-совещательную. На данный момент времени в высшем за-

конодательном органе – Парламенте Казахстана имеется квота на 9 депутатских мест для представителей Ассамблеи народа Казахстана. Ассамблея имеет общественный «Фонд АИК», издает журнал «Достық – Дружба». На территории страны действуют более 800 этнокультурных объединений различного уровня. 14 русских театров, уйгурский, корейский, немецкий узбекский театры финансируются из республиканского бюджета. В 108 школах преподаются языки 22 этносов, а в 88 школах обучение ведется на узбекском, таджикском, украинском и уйгурском языках. На 11 языках выходят 35 наименований газет и журналов, из них – 4 республиканские газеты, отражающие жизнь этносов и финансирующиеся из республиканского бюджета в рамках государственного социального заказа. На семи языках ведутся телепередачи, на восьми языках идет радиовещание [1, с. 5].

Толерантность является предметом междисциплинарных исследований, таких как: медицины (О. В. Воробьева, И. Б. Заболотских, Т. В. Озерная, М. О. Самойлов), философии (Р. Р. Валитова, В. М. Золотухин, В. А. Лекторский, А. В. Перцев, В. А. Тишков), политологии (С. М. Елисеев, А. В. Зайцев, Е. А. Маркова), социологии (Д. А. Галкин, Ю. А. Красин, А. В. Логинов, В. Н. Петров) и др.

Но для начала, давайте дадим определения для таких понятий и терминов, как «толерантность» и «этническая толерантность», так как данные понятия имеют многообразные и разносторонние определения, особенно в разных дисциплинах.

В последние годы в нашу жизнь прочно вошел термин «толерантность». Мы чаще и чаще слышим это слово, особенно в западной культуре. В СМИ и других общественных, социальных и политических институтах призывают проявлять толерантность друг к другу. Этот термин активно обсуждается и исследуется в междисциплинарном контексте. Термин толерантность, как правило, применяется в ситуациях, когда чей-то образ чувств, мыслей или действий оценивается как отличающийся от ожидаемого, выглядит угрожающим и вызывает неодобрение. Толерантность как социальный феномен влияет на развитие общественного сознания, на развитие личности, на межличностные отношения и социальный климат в мире (Л. Г. Асмолов, Г. У. Солдатова, М. С. Мириманова).

Выделяют различные формы толерантности: вербальная, гендерная, физиологическая, возрастная, религиозная, политическая, этническая, образовательная, расовая, географическая, сексуальноориентационная и др. В связи с этим, этническую толерантность можно рассматривать как один из ее видов. [2, с. 74].

В рамках данной статьи нас же интересует больше такое понятие и феномен как этническая толерантность. Например, Н. М. Лебедева под этнической толерантностью понимает «наличие позитивного образа иной культуры при сохранении позитивного восприятия своей собственной» позицию субъекта. Этническая толерантность может рассматриваться как социально-психологическая характеристика, предполагающая уважительное

отношение к «иным» традициям и культуре, стремление к «мирному сосуществованию» и взаимодействию различных этнических групп, постоянно проживающих в едином государстве, а также этнических групп-эмигрантов, в силу исторических, социально-экономических и политических обстоятельств, оказавшихся на территории данного государства. Этническая толерантность – это отсутствие негативного отношения к иной этнической культуре, наличие положительного образа другой этнокультуры при сохранении позитивного восприятия своей собственной. Этническая толерантность не предполагает отказ от собственной культуры, она является характеристикой межэтнической интеграции, для которой свойственно восприятие или положительное отношение к собственной этнокультуре и к культурам других этнических сообществ. В психологии этническая толерантность рассматривается как сложное образование личности, которое проявляется в терпимости к чужому образу жизни, чужим обычаям, традициям, нравам, идеалам, убеждениям, чувствам, мнениям и идеям. Это важнейшая ценность межэтнических отношений в условиях роста многонациональности и поликультурности сообществ (А. Г. Асмолов, Н. М. Лебедева, О. А. Северина). Распространённым является понимание этнической толерантности как сложной социально – психологической установки личности, проявляющейся в степени принятия или неприятия представителей других этнических групп (Н. Г. Анциферова, Г. Л. Бардиер, Ю. П. Ивкова, Е. П. Непочатых).

Как мы видим, проблема изучения этнической толерантности является актуальной для Республики Казахстан, как одним из поликультурных государств.

#### **Список литературы**

1. *Информационно-аналитический справочный бюллетень* Ассамблеи народа Казахстана. Астана : Аппарат Ассамблеи народа Казахстана, 2002. 12 с. Текст : непосредственный
2. *Эм, Е. А.* Сущностные характеристики этнической толерантности / Е. А. Эм. Текст : непосредственный // Вестник Московского университета МВД России. 2010. № 3. С.74–75.