

И. Ю. Кузнецова, О.Г. Зубакина
I. Yu. Kuznetsova, O. G. Zubakina
*ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет»,
Интегрированная базовая кафедра Института развития
территориальных систем профессионального образования»
г. Кемерово
Russian state vocational pedagogical University, Integrated basic
Department Of the Institute of development of territorial systems
of professional education" Kemerovo
kuzira@bk.ru*

**ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИНТЕГРИРОВАННОЙ БАЗОВОЙ
КАФЕДРЫ КАК УДАЛЕННОЙ СТРУКТУРЫ УНИВЕРСИТЕТА
PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF AN INTEGRATED BASIC
DEPARTMENT AS A REMOTE STRUCTURE OF THE UNIVERSITY**

Аннотация: В статье рассматриваются особенности деятельности интегрированной базовой кафедры как удаленной структуры университета, осуществляющей практическую подготовку специалистов и стратегические направления ее развития.

Abstract: the article deals with the features of the integrated basic Department as a remote structure of the University, which provides practical training of specialists and strategic directions of its development.

Ключевые слова: Интегрированная базовая кафедра, практическая подготовка специалистов, стратегия развития кафедры.

Keywords: Integrated basic Department, practical training of specialists, development strategy of the Department.

Интегрированная базовая кафедра представляет собой определенную концентрацию собственных ресурсов и ресурсов базовой организации и для повышения качества практической подготовки специалистов и является одной из приоритетных форм развития взаимодействия высших образовательных организаций, организаций и предприятий, соответствующих направлениям подготовки на кафедре.

Интегрированная базовая кафедра (ИБК) – это разновидность базовой кафедры, объединяющей практическую подготовку обучающихся по нескольким направлениям и профилям подготовки, а также имеющая функции предметной и выпускающей кафедры вуза [1].

Базовые кафедры, являясь структурными подразделениями вуза, реализуют образовательный процесс по направлениям подготовки бакалавров, магистров, специалистов в части практической подготовки. В настоящее время такие структурные подразделения, как базовые кафедры особенно активно создаются вместо закрываемых филиалов образовательных организаций.

Такие интегрированные базовые кафедры образованы и в ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» в соответствии с пунктом 3.3 раздела 3 «Структура университета» Устава университета, который утвержден Приказом Минобрнауки России от 21.10.2015 г. № 1196 [2].

Уставом предусмотрено, что РГППУ в своей структуре может иметь различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся, в т. ч. филиалы, представительства, отделения, факультеты, институты, центры и кафедры. Поэтому интегрированные базовые кафедры являются структурными подразделениями университета, они организационно входят в структуру соответствующего её профиля, реализуя образовательный процесс по направлениям подготовки бакалавров, магистров, специалистов в части практической подготовки. При территориальном удалении базовой кафедры от головного вуза (мы рассматриваем базовые кафедры Российского государственного профессионально-педагогического университета – РГППУ), очень важным становится представительская функция кафедры по распространению конкретных направлений и профилей профессионально – педагогического образования и влияние её на региональные системы образования и руководящие структуры.

Стратегия интегрированной базовой кафедры в значительной степени предопределяется концепцией развития РГППУ в целом и стратегическими установками Института развития территориальных систем профессионально-педагогического образования, в структуру которого непосредственно входит Интегрированная базовая кафедра профессионально-педагогического образования в г. Кемерово (ИБК ППО-Кр).

Миссия ИБК ППО-Кр – развитие и укрепление практикоориентированной образовательной и исследовательской деятельности для подготовки конкурентоспособного, профессионального и востребованного выпускника.

Основной задачей работы интегрированной базовой кафедры является поддержание высокого качества образования образовательных услуг и укрепление положительного имиджа РГППУ в Кузбассе.

Интегрированная базовая кафедра профессионально-педагогического образования, до 2016 года – филиал РГППУ функционирует на территории Кемеровской области уже более 20 лет и имеет хорошую репутацию и положительный имидж на рынке образовательных услуг.

Мы провели SWOT-анализ работы кафедры и результаты представили в таблице.

SWOT-анализ деятельности ИБК ППО – Кр.

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Диплом престижного Екатеринбургского вуза при обучении в Кемерово; Возможность обучаться по индивидуальному плану (сокращенный срок обучения – 3,5 года); Индивидуальный подход к студентам; Возможность осуществлять набор на все направления подготовки головного вуза (сопровождение студентов, обучающихся удаленно); Высокий кадровый потенциал; Электронный документооборот через головной вуз; Увеличение доли дистанционных занятий.</p>	<p>Отсутствие бюджетных мест; Стоимость обучения по аналогичным программам выше, чем в местных вузах; Закрытие сайта кафедры; Устаревшее материально-техническое обеспечение; Недостаточное взаимодействие между структурными подразделениями ИРТС по всем направлениям работы; Слабая мотивация ППС к проведению научных исследований и повышению личного рейтинга в системе стимулирования труда; Низкий объем публикаций в журналах ВАК.</p>
Возможности	Угрозы
<p>Развитие взаимодействия между подразделениями ИРТС по набору абитуриентов, по научно-исследовательской работе; Увеличение числа публикаций в изданиях ВАК, а также индексируемых в Scopus; Развитие взаимодействия с организациями СПО Кемеровской области; Усиление профориентационной работы с использованием современных форм; Выделение бюджетных мест для повышения рейтинга РГППУ в Кемерово.</p>	<p>Отсутствие в перспективе отдельного сайта и отсутствие информации о кафедре на сайте РГППУ; Конкуренция со стороны вузов Кемеровской области, имеющих большое количество бюджетных мест; Снижение численности абитуриентов.</p>

Возможностей для развития кафедры достаточно много и сильные стороны позволяют решать поставленные задачи качественной практической подготовки специалистов.

Полноценное развитие кафедры возможно только в случае набора абитуриентов, а для этого серьезное внимание необходимо уделять профориентационной работе. На кафедре есть план профориентационной работы на год и один из преподавателей кафедры является ответственным за проведение подобной работы, что позволяет осуществлять ее скоординировано и более эффективно. На 2020 учебный год планируется усилить рекламную кампанию, обновить баннер, рекламные листовки, информационные письма. Запланирована студенческая конференция совместно с базовой организацией, Кемеровским кооперативным техникумом, которое также является сильным профориентационным мероприятием.

Проводится активная работа по привлечению абитуриентов через социальные сети и рассылка информации на страницы образовательных организаций, фитнес-центров, спортивных школ и пр.

Учитывая имеющиеся угрозы и возможности развития интегрированной базовой кафедры были определены стратегические приоритеты ее развития на 2019–2020 учебный год:

- увеличение реализуемых образовательных программ РГППУ, как программ бакалавриата, так и магистратуры;
- сотрудничество со всеми подразделениями ИРТС по набору абитуриентов;
- реализация программ дополнительного профессионального образования для студентов выпускных курсов и педагогов образовательных организаций;
- научно-исследовательская работа преподавателей кафедры в рамках научной темы, издание монографии, подготовка статей ВАК и РИНЦ, заявки на грант, организация научно-практической студенческой конференции, проведение конкурсов для студентов СПО и школ
- предоставление качественных образовательных услуг формирование и наращивание вполне определенного и позитивного имиджа кафедры на уровнях ИРТС, РГППУ, Кемерово и Кемеровской области.

Список литературы

1. *Базовая* кафедра вуза как основа развития территориальных систем профессионально-педагогического образования : коллективная монография / под ред. Г. Н. Жукова, В. Т. Солегиной, Е. А. Шакуто. Екатеринбург ; Уфа: АЭТЕРНА, 2018. 290 с. Текст : непосредственный.
2. *Федеральный* закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Текст : непосредственный // Собрание законодательства РФ.31.12.2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598.