

Е.И. Чучкалова, М.Л.Немытов
E.I Chuchkalova, M.L.Nemytov
*ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет, г. Екатеринбург*
Russian state vocational pedagogical university, Yekaterinburg
elena.chuchkalova@rsvpu.ru, mishael66@mail.ru

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ РЕШЕНИЯ ПРИ ПЕРЕХОДЕ
ПОЛИТЕХНИКУМА НА СТАНДАРТЫ WORLDSKILLS**
**ORGANIZATIONAL SOLUTIONS FOR THE TRANSITION
OF THE POLYTECHNIC TO WORLDSKILLS STANDARDS**

Аннотация. В статье рассматривается практика модернизации материально-технической базы учебно-производственной мастерской политехникума в соответствии с установками Федерального проекта

Abstract. The article deals with the practice of modernization of the material and technical base of the training and production workshop of the Polytechnic in accordance with the Federal project

Ключевые слова среднее профессиональное образование, движение Worldskills, учебно-производственная деятельность, современные стандарты в образовании.

Keywords: secondary professional education, Worldskills movement, educational and production activities, modern standards in education.

Среднее профессиональное образование, являющееся первой ступенью в системе непрерывного профессионального образования, на современном этапе развития претерпевает закономерные динамичные изменения. Формируются новые ценностные ориентиры, выстраивается вектор развития, соответствующий социальному заказу и тенденциям Программы социально-экономического развития страны.

Одним из ключевых направлений конъюнктурного функционирования образовательной организации СПО в настоящее время является вступление в международное некоммерческое движение WorldSkills.

ГАПОУ СО «Первоуральский политехникум» – организация основным видом деятельности которой является предоставление образовательных услуг по различным направлениям, в том числе строительным. Одной из востребованных абитуриентами и важной для экономики территории образовательных программ является «Каменщик». Конкурс абитуриентов на данную профессию с каждым годом растет.

Однако предоставление более качественных практических компетенций было затруднено из-за морально устарелого и физически изношенного оснащения учебно-производственной мастерской, учащиеся не могли в полном объеме освоить практическое применение полученных знаний по современным методам и технологиям, применяемым в строительной деятельности. Эксплуатация старого оборудования требовала

больших затрат на ремонт и техобслуживание. Компетенции выпускников политехникума не соответствовали современным требованиям и мировым стандартам.

В рамках Федерального проекта «Молодые профессионалы» нацпроекта «Образование» руководством политехникума было принято решение о разработке и внедрении программы по модернизации материально-технической базы учебно-производственной мастерской по образовательной программе «Каменщик» в соответствии с требованиями WorldSkills.

Целью данной программы является создание условий для обеспечения качественной подготовки кадров по востребованной и перспективной профессии среднего профессионального образования для строительной отрасли Свердловской области.

Основные задачи программы:

- совершенствование содержания профессионального образования в части актуализации образовательной программы в соответствии с требованиями топ 50 по профессии «Каменщик»;

- модернизация ресурсной базы техникума в соответствии с требованиями образовательных программ подготовки рабочих и специалистов строительной сферы и инфраструктурных листов «молодые профессионалы» по компетенциям «кирпичная кладка»;

- увеличение количества участников worldskills в соответствии с требованиями приоритетного проекта образования («рабочие кадры для передовых технологий»);

- повышение квалификации педагогических кадров политехникума в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Финансирование программы по модернизации предполагается проводить за счет:

- а) субсидии федерального бюджета в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» Федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» [5];

- б) за счет спонсорских средств от социальных партнеров (ОАО «ДИНУР», ОАО «ПНТЗ», ПАО Банк «ВТБ»);

- в) собственных средств образовательной организации.

В ходе реализации данной программы планируется перепланировка и ремонт учебно-производственной мастерской в соответствии стандартам WorldSkills Russia; брендирование учебно-производственной мастерской в соответствии с концепцией по брендированию интерьеров мастерских по

приоритетным группам компетенций; совершенствование материально-технической базы по компетенции «Кирпичная кладка» в соответствии стандартам WorldSkills Russia; внедрение современных технологий в образовательный процесс; внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике WorldSkills Russia; разработка и реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий в образовательный процесс.

Получив современное помещение, отвечающее стандартам Worldskills и полностью обновленную материально-техническую базу ГАПОУ СО «Первоуральский политехникум» получит ряд выгод:

1) возможность выпуска более квалифицированных специалистов по специальности «Каменщик» отвечающих современным мировым стандартам;

2) возможность отработки практических профессиональных навыков на собственной площадке, на оборудовании отвечающим самым современным стандартам;

3) вероятность организации и проведения чемпионатов рабочих профессий на своей площадке; извлекать непосредственную пользу из инвестиций, сделанных членами, партнерами и спонсорами WorldSkills в развитии профессий, при проведении конкурсов и олимпиад, демонстрационного экзамена;

4) возможность проведения демонстрационного экзамена на основе стандартов WorldSkills – это возможность объективно оценить содержание и качество образовательных программ, материально-техническую базу и уровень квалификации преподавательского состава. Для выпускников это возможность подтвердить свою квалификацию в соответствии с требованиями международных стандартов WSR без дополнительных испытаний и получить предложение о трудоустройстве уже на этапе выпуска из образовательной организации [3];

5) повысить свой имидж, показывая своих лучших квалифицированных чемпионов в национальных и зарубежных средствах массовой информации;

6) проведение эффективных мастер классов для будущих абитуриентов и школьников, тем самым повышение престижа рабочих профессий.

Инновационное развитие профессиональной образовательной организации требует и от руководителя, и от педагогических работников инновационного поведения, то есть понимания и принятия инновационных процессов, происходящих в системе образования, высокого уровня мобильности в условиях постоянных изменений. Конкурсное движение WorldSkills в настоящее время выступает мощным механизмом инноваци-

онного развития профессиональной образовательной организации, раскрывает широкие перспективы реализации практикоориентированного потенциала непрерывного профессионального образования.

Список литературы

1. *Аккредитация* в образовании. Подготовка рабочих кадров. Направление главного прорыва. Текст : электронный // Официальный сайт журнала «Аккредитация в образовании». URL: <http://akvobr.ru>.

2. *Астаева, С. С.* Подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по программам конкурсного движения WorldSkills в условиях сетевого взаимодействия / Астаева С. С. Текст : непосредственный // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2016. № 8–2. С. 95.

3. *Документация* движения «WorldSkills Russia». Текст : электронный // Официальный сайт движения «WorldSkills Russia». URL: <http://worldskills.ru>.

4. *Официальный сайт* Союза Ворлдскилл Россия. URL: <https://worldskills.ru/onas/dvizhenie-worldskills>. Текст : электронный.

5. *Паспорт* федерального проекта «Молодые профессионалы». URL: <https://base.garant.ru>. Текст : электронный.

УДК 378.096:377.35

И. Е. Шкабара

I. E. Shkabara

Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», г. Нижний Тагил
Nizhny Tagil State Social Pedagogical Institute (department)
of Russian State Vocational Pedagogical University, Nizhny Tagil
irinashkabara@mail.ru

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАФЕДРЫ ВУЗА И МУНИЦИПАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА КАК ФОРМА НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

NETWORK COMMUNICATION OF THE UNIVERSITY DEPARTMENT AND MUNICIPAL RESOURCE CENTER AS A FORM OF CONTINUOUS PEDAGOGICAL EDUCATION

Аннотация. В статье анализируется опыт сотрудничества кафедры иностранных языков педагогического вуза и муниципального ресурсного центра по методическому сопровождению иноязычного образования. Показан вклад образовательных организаций-партнеров в обеспечение непрерывного профессионального образования педагогических кадров средних общеобразовательных и высших учебных заведений.

Abstract. The article highlights the experience of cooperation between the Department of foreign languages of the pedagogical University and the municipal resource center for methodological support of foreign language education. The contribution of partner educa-