

М. Н. Смирнова
M. N. Smirnova

ФГОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт им. В. Г. Короленко», Глазов
Glazov State Pedagogical Institute named after V. G. Korolenko, Glazov
dozentggpi@yandex.ru

СОВРЕМЕННЫЕ ИНТЕРНЕТ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

MODERN INTERNET TECHNOLOGIES FOR TEACHING A FOREIGN LANGUAGE

Аннотация. В статье рассматриваются возможности обучения иностранных языков с помощью современных интернет технологий.

Abstract. The article discusses the possibilities of teaching foreign languages using modern Internet technologies.

Ключевые слова: интернет технологии, обучающие сайты.

Keywords: Internet technologies, training sites.

На современном этапе развития общества проблема изучения иностранных языков является очень актуальной. В связи с глобализацией и интеграцией возникла настоятельная необходимость в изучении языков других наций и народностей.

Понимая важность иноязычного образования, в стандартах современных ФГОС основной упор делается на коммуникативную составляющую. Однако недостаточно просто знать язык, необходимо уметь адекватно использовать полученные знания, т.е. владеть языком на достаточном коммуникативном уровне. Конечно, существуют специализированные школы, гимназии с углубленным изучением иностранных языков и по окончании школы большая часть учащихся умеет свободно общаться на иностранном языке. Но в обычных общеобразовательных школах обучение иностранному языку осуществляется по традиционной программе и к концу одиннадцатого класса некоторые учащиеся не только не способны выполнить перевод текста, но и не в состоянии сформулировать свою мысль, задать вопрос, ответить на вопрос собеседника. Проблема состоит в том, что у них не сформированы коммуникативные навыки. К сожалению, многие учащиеся не понимают важности изучения иностранных языков и, соответственно, у них нет заинтересованности в их овладении, нет должной мотивации. Как правило, желание изучить иностранный язык приходит только тогда, когда человек сталкивается с современными реалиями жизни: необходимость общаться с зарубежным коллегой по профессии, участие в зарубежных мероприятиях или просто выезд на отдых за пределы страны.

И тогда встает вопрос: как человеку выучить иностранный язык за ограниченный промежуток времени? Как правило, это очень занятые люди, которые выезжают в командировки – им некогда ходить на курсы. И выход один – использование интернет технологий. Сейчас набирает популярность электронное обучение (e-learning, online learning) [1, с. 29].

Рассмотрим преимущества и недостатки использования интернет технологий для изучения иностранного языка, в частности, английского.

Самое главное преимущество изучения английского при помощи интернет ресурсов – это, конечно, доступность. Чаще всего обучение осуществляется в игровой или тестовой форме, которое, в свою очередь, имеет ряд преимуществ перед другими видами обучения. Как показывает практика, игровая форма способствует повышению интереса к изучению иностранного языка. Внедрение игровых методов способствует лучшему усвоению материала, а тестовая форма является более эффективным способом закрепления изученных аспектов языка и осуществления итогового контроля.

В последнее время многие молодые люди используют возможности системы интернет для непосредственного общения с иноязычным носителем. И в процессе обще-

ния приобретают и совершенствуют свои коммуникативные навыки, то есть, человек, общаясь со своими сверстниками из англоязычных стран, знакомится с их культурой, традициями, обычаями и менталитетом, получает много нужной для себя информации (особенности произносительной системы языка, лексические единицы и грамматические аспекты английской речи).

Поэтому использование интернет ресурсов дает возможность улучшить свои знания в области грамматики, лексики, устной и письменной речи. Обучающиеся могут проверить свои знания, выполнив online тестовые задания, поработать со справочниками, словарями.

Итак, рассмотрим интернет ресурсы, которые можно использовать для эффективного изучения иностранного языка, в частности, английского. Очень полезным, на наш взгляд, может быть сайт www.englishdom.com. Прежде всего, пользователю необходимо зарегистрироваться. После этого он должен ответить на несколько вопросов личного характера (о своих интересах и предпочтениях в жизни), а затем ему предлагается пройти небольшой тест на знание английского, чтобы выяснить уровень знаний данного пользователя.

Тест занимает примерно семь минут и состоит из 25 вопросов разного характера: перевод отдельных слов, построение предложений, выбор правильного варианта ответа и другие задания. Конечно, если человек достаточно долго не общался на английском языке и его знания языка не классифицированы, то лучше начать изучение иностранного языка «с нуля».

Возможности данного сайта достаточно велики, а именно: пользователю будет предложено освоить базовый набор слов и их произношение, выбрав ту форму предъявления и изучения материала, которая ему более приемлема, удобна. В частности, для приобретения коммуникативных навыков, можно выбрать online курсы, разговорный клуб или вебинары. Если вы хотите пройти online курсы, для вас подберут наиболее подходящий вашему уровню знаний курс.

Курс обучения состоит из 25 уроков, каждый из которых содержит материал по конкретной теме. Обучающийся сможет приобрести навыки общения в повседневной жизни, научиться излагать информацию, составляя небольшие тексты, а также рассказывать о себе и вести диалог со своим собеседником. Конечно, обучение в рамках «Разговорного клуба» предполагает наличие хорошего уровня владения лексическим материалом и рекомендуется уже для продвинутых пользователей. Темы для общения могут варьироваться от повседневных бытовых проблем до актуальных научных дискуссий. Вебинары проводит уже специально обученный человек, в основном, это преподаватели высших учебных заведений или школ. Они дают советы, вовлекают в дискуссию на актуальные темы, объясняют нюансы языка и особенности употребления некоторых языковых единиц в речи, что способствует более качественному и эффективному освоению английского языка.

Обучение на сайте www.englishdom.com предполагает общение по Скайпу, что очень удобно для деловых людей, которые часто выезжают в командировки. Хочется обратить внимание на достоинства данной формы обучения, а именно: 1). Современный подход к обучению; 2). Занятия в комфортной обстановке для обучающегося (в любое время, в любом месте); 3). Возможность выбора русскоговорящего преподавателя или носителя языка; 4). Возможность составления индивидуального графика обучения в зависимости от занятости обучающегося; 5). Использование современных цифровых учебников, мобильного приложения; 6). Возможность постоянного общения с другими обучающимися в чате, в «Разговорном клубе»; 7). Наличие персонального куратора [2, с. 250].

Итак, достоинство данного сайта для обучения английскому языку состоит в том, что материал для изучения предлагается в простой и доступной форме. Даже новичок, который раньше не был активным пользователем интернета, сможет понять структуру построения материала, включиться в работу и, в конечном итоге, освоить

язык английского языка и приобрести коммуникативные навыки, так необходимые ему/ей в своей профессиональной деятельности или в повседневной жизни.

В качестве недостатка можно отметить отсутствие личного контакта с преподавателем. Возможно, для кого-то это имеет решающее значение. Но жизнь не стоит на месте и все больше людей отдают предпочтение интернет технологиям для поиска информации, для получения образования и для коммуникации, как в быту, так и в рамках своей профессиональной деятельности.

Итак, использование современных интернет технологий для обучения иностранному языку является очень удобным и, в то же время, достаточно эффективным способом овладения коммуникативными навыками для разных категорий обучающихся.

Список литературы

1. *Лялина, Ю. А.* Использование интернет ресурсов в обучении иностранным языкам // Ю. А. Лялина. Текст: непосредственный // Иностранные языки в школе. 2017. № 10. С. 28–31.

2. *Перекрестова, Г. Г.* Специфика обучения английскому языку посредством Skype / Г. Г. Перекрестова. Текст: непосредственный // Педагогика: традиции и инновации: материалы VI Международной научной конференции. Челябинск: Два комсомольца, 2015. С. 250–253.

УДК 371.213.3:371.3:004.771

В. Т. Сопегина

V. T. Sopegina

*ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», Екатеринбург*

Russian state vocational pedagogical university, Ekaterinburg

Sopegina_01@mail.ru

ЭЛЕКТРОННОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ФАКТОР УСПЕШНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ELECTRONIC MENTORING AS A FACTOR IN THE SUCCESS OF DISTANCE LEARNING TECHNOLOGIES

Аннотация. В статье описываются инновационные модели наставничества в условиях цифровой экономики. Обозначаются особенности перехода, связанные как с организацией рабочего места в домашних условиях, так проблемы по самоорганизации работника.

Abstract. The article describes innovative models of mentoring in a digital economy. The transition features associated with both the organization of the workplace at home and the problems of employee self-organization are indicated.

Ключевые слова: Электронное наставничество, самоэффективность, дистанционные технологии, on-lain наставник, командообразование, модели наставничества.

Keywords: Electronic mentoring, self-efficacy, distance technologies, on-lain mentor, team building, mentoring models.

Модернизация системы образования требует от каждой образовательной организации поиск новых методов и путей повышения эффективности оказания образовательных услуг. И цифровизация образования тому подтверждение. Не вызывает сомнения тот факт, что эффективность преподавания в цифровой среде во многом зависит от компетенций преподавателя, в частности информационно-коммуникационных. Меняются педагогические технологии. Появляются технологии, в основе которых лежит процесс ««обучающий-обучаемый» на расстоянии», дистанционно с применением информационных сред. Появляются в образовании рабочие места удаленного доступа. Поездка на работу может быть довольно утомительной, человек проводит все больше времени в автомобилях, на забитых автострадах, извергающих парниковые газы и другие загрязняющие вещества в окружающую среду, или в более переполненном общественном транспорте. Кроме того, глобальная экономика предусматривает международный пул рабочей силы, который доступен любой компании, удаленной от работы, от-