

Содержание

Раздел 3. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БУДУЩЕГО СУБЪЕКТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	10
Банникова Т. И. Магистратура как уровень подготовки выпускников-транспрофессионалов...	10
Березина В. А. Психологическая готовность педагогов к инновационной деятельности в условиях цифровизации образования.....	12
Бледнова О. С. Технология выявления одаренных детей в условиях реализации дополнительного образования.....	16
Брагина Ю. В. Программа по развитию ценностно-профессиональных ориентаций рабочей молодежи.....	19
Бурмышева О. В. Значение непрерывного образования для педагогов дошкольной образовательной организации.....	22
Веденина О. А. О роли мотивации в технологии привлечения студентов к самостоятельным занятиям физической культурой.....	24
Ветлугина Н. О., Фоминых М. В. Мотивация к изучению иностранного языка как комплексный процесс в контексте инновационной педагогики.....	27
Галямова К. В. Социальная зрелость обучающихся колледжа и образ профессионального будущего: итоги социологического исследования.....	30
Гулько Я. В. Влияние психологического климата группы на развитие личности и хореографических умений ребенка.....	33
Днепров С. А., Зарева Т. В. Личная конкурентоспособность студентов как фактор участия в разработке инноваций.....	36
Жданова Н. Е. Дисциплинированность как фактор прогнозирования профессионального будущего педагогов.....	40
Зиннатова М. В. Профессиональное развитие: деструкция и цифровизация.....	43
Ивашенко С. А., Гончарова Е. П. Экзистенциальная сфера будущего педагога-инженера.....	46
Исупов П. В. Диагностика развития эмоциональной регуляции будущих медицинских работников среднего звена.....	48
Климов В. П. Образовательная геронтология в контексте непрерывного образования.....	51
Ковач А., Биляна М. П. Функция музыки в развитии общительности студентов в эпоху информатизации.....	53
Колбанов В. В. Авторская модель формирования здорового образа жизни человека.....	57

Логинова С. Л.	Надпрофессиональные компетенции – основа формирования будущего выпускника.....	60
Лопес Е. Г.	Профессиональная направленность и конкурентоспособность молодежи....	62
Манакова М. В.	Психологические аспекты формирования личности и коллектива в мире неопределенности.....	65
Мешкова И. В.	Готовность к профессиональной деятельности студентов педагогического вуза с выраженной копинг-стратегией на разрешение проблем.....	67
Мукумова Д. И., Мустафоева Д. А.	Акмеологические факторы, обеспечивающие развитие профессионализма личности учителя.....	70
Муллова Е. П., Пак Л. Г.	Синдром эмоционального выгорания у педагогов начальных классов и его взаимосвязь с личностными характеристиками.....	72
Невский Г. А., Григоренко Я. А., Резер Т. М.	Прогнозирование профессионального будущего субъекта деятельности в сфере государственного и муниципального управления.....	75
Неумоева-Колчеданцева Е. В.	Тренинг как практика сопровождения личностного самоопределения студентов педагогической магистратуры.....	77
Ольховская Е. Б.	Оптимизация подготовки профессионально-педагогических кадров в процессе физического воспитания.....	80
Палий Л. В.	К проблеме опережающего уровня сформированности позитивной профессиональной ответственности научно-педагогических работников вуза государственной службы.....	82
Перевозкина Ю. М., Тишкова А. С.	Темпоральная специфика ролевого поведения и социально-психологической адаптации как прогнозирования профессионального будущего учащихся кадетских корпусов.....	85
Плаксина Л. Т.	Формирование инженерных компетенций как способ проектирования профессионального будущего студентов профессионально-педагогического университета.....	87
Сажина Н. С.	Опыт волонтерской деятельности студентов вуза.....	90
Сафина Э. И., Садыкова Л. Р.	Проектирование познавательной активности детей дошкольного возраста...	93
Семенов В. А., Копылов С. Н.	Модель подготовки водителей транспортных средств категории «D».....	95
Серганова З. З.	Психолого-педагогические особенности совершенствования профессионального мастерства учителя.....	98
Сорокина И. О.	Особенности социализации взрослых.....	100
Степанова И. Ю., Никитенко Ю. А.	К проблеме ориентации подготовки будущего педагога на становление его как транспрофессионала.....	102

Степанова Л. Н.	
Формирование персонального имиджа студента.....	105
Федотова Л. А., Абраменко Е. В.	
Перспективная адаптация как фактор будущей успешной трудовой деятельности студента.....	108
Цветкова В. Е.	
Формирование управленческой компетентности у студентов будущих специалистов дошкольных образовательных учреждений.....	111
Черноскутов В. Е.	
Актуальные проблемы антикоррупционного воспитания студентов в период обучения в вузе.....	113
Шакуто Е. А.	
Современные подходы к организации профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций.....	115
Раздел 4. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ И УПРАВЛЕНИЯ ИМИ. ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА.....	118
Архарова Л. И., Егорова О. Л.	
Использование проектной деятельности в процессе обучения.....	118
Ачкасова О. Г., Веремеенко А. В.	
Президентская программа подготовки управленческих кадров в Кузбассе: формирование и развитие цифровых компетенций в процессе обучения и постпрограммных мероприятий.....	121
Бараковских К. Н.	
К вопросу об инклюзивной компетентности педагогов.....	123
Бирюков А. А., Плотников Д. Ю.	
Использование педагогических технологий в совершенствовании профессиональных компетенций педагогических профессий.....	125
Бирюкова Е. А., Сеногноева Н. А.	
Порядок получения и обработки информации, полученной при измерении геометрии деталей на КИМ.....	128
Большакова З. М., Тулькибаева Н. Н.	
Развитие функциональности знаний.....	132
Бостанов Б. Г., Беделов К. А.	
Особенности методической и предметной подготовки будущих учителей информатики.....	135
Буторина Н. И., Шекунова М. В.	
Условия реализации педагогического сотрудничества в детской хоровой школе...	138
Бычкова Е. Ю.	
Полипрофессиональное взаимодействие субъектов ремесленной деятельности и профессионального ремесленного образования.....	141
Вайнер К. А.	
Организация конкурсов профессионального мастерства для детей с инвалидностью в Свердловской области.....	146
Григорьева Т. А.	
Особенности использования информационно-коммуникационных технологий при подготовке будущих специалистов таможенного дела.....	149
Гузанов Б. Н., Баранова А. А., Ловцевич Т. Л.	
Междисциплинарная интеграция инженерной подготовки в техническом вузе.....	153

Гузанов Б. Н., Федулова М. А., Федулова К. А.	
Компьютерно-имитационные системы в дидактическом сопровождении инженерной подготовки в профессионально-педагогическом вузе.....	156
Давыденко А. А.	
Механизмы перевода школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим работы.....	159
Давыдова Н. Н., Дорожкин Е. М., Федоров В. А.	
Пути реализации субъект-субъектной парадигмы в условиях научно-образовательного сетевого взаимодействия.....	162
Десятник И. А.	
Теория контекстного образования как основа модели формирования общекультурных компетенций специалиста в ДПО.....	166
Днепров С. А., Хилюк С. О.	
Современные представления о сущности социально-педагогической реабилитации подростков, состоящих на учете в органах внутренних дел.....	169
Евстифеева Е. А., Мурашова Л. А., Филиппченкова С. И.	
Инновационные технологии формирования рефлексивности студенческой молодежи.....	172
Елесина Ю. К., Рассохин М. А.	
Специфика педагогических технологий в рамках интеграции и реализации компетентностного подхода.....	174
Есаулова М. Б.	
Особенности разработки содержания профессионально-педагогического образования в вузе для выпускников педагогических колледжей.....	178
Ефимова Т. А.	
Организация инклюзивного образования для детей с ОВЗ интеллектуального развития в современном мире.....	182
Ефремова А. С.	
Методическая работа по повышению профессиональных компетенций педагогических сотрудников ДОУ для реализации инклюзивного образования.....	184
Ефремова А. С.	
Особенности образовательного процесса для детей с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью.....	187
Захарова В. С.	
Абилитация детей в раннем возрасте – залог успеха.....	190
Зиязиева Л. Р., Темербекова А. А.	
Влияние бечмаркинг-технологии на формирование готовности студентов вуза к самостоятельной работе.....	193
Ибрагимов Г. И., Ибрагимова Е. М.	
Особенности моделей дистанционного обучения в условиях онлайн-образования.....	196
Ибрагимова Л. А., Юсупова Ю. М.	
Сущность и структура социализации детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования..	199
Капшутарь М. А.	
Проблемы образовательной программы аспирантуры.....	203
Кетриш Е. В.	
Опыт разработки дополнительных профессиональных образовательных программ в сфере физической культуры и спорта.....	205
Киселева А. В.	
Научная лаборатория как средство формирования творческой личности студентов-архитекторов.....	208

Кислицын А. А., Шабаров А. Б.	
Коллективная работа над интегрированной физико-математической моделью нефтегазодобывающей системы как технология активного обучения в физико-техническом институте.....	210
Климан С. В., Соколова Е. Г.	
Сетевое взаимодействие в системе образования как ресурс обновления и инновационного развития.....	213
Комлева С. В.	
Совершенствование корпоративного обучения на предприятии малого бизнеса....	215
Кондакова Ю. В., Киселева А. В.	
Студенческие арт-проекты как инновационная форма работы в архитектурно-художественном университете.....	219
Корчагин В. Н., Фетисов А. Н.	
Система менеджмента качества как средство создания в колледже информационно-образовательной среды.....	221
Кукенков В. И., Степанов А. В.	
Оптимизация структурных компонентов организационного процесса при подготовке дизайнеров.....	224
Лебедева В. А.	
Исследование проявления социально-психологической адаптации обучающихся с ОВЗ в СПО.....	226
Ложкина Н. А.	
Формирование инвариантных компетенций в процессе обучения российских студентов совместно с иностранными гражданами.....	230
Лусточкина А. П.	
Концепция музыкальной терапии.....	233
Львов Л. В.	
Персонализация траектории развития на основе практической ориентации образовательного процесса.....	238
Малярчук Н. Н., Арефьева А. В., Березенцева А. И., Глазунова С. Н.	
Профессиональная речемыслительная деятельность субъектов обучения...	242
Медведев С. Б., Нефедов Д. А., Нигай О. В.	
Развитие общей выносливости у студентов средних специальных учебных заведений транспортного профиля, занимающихся самбо.....	245
Мехдиева И. Д., Жмакина Н. Л.	
Выразительное чтение в системе начального литературного образования...	248
Мигачева Г. Н., Соколова Т. Б.	
Организационно-педагогические условия повышения квалификации операторов станков с числовым программным управлением.....	250
Муртазина А. В., Владыко А. В., Резер Т. М.	
Результативность реализации программы повышения конкурентоспособности УрФУ.....	254
Мустафоева Д. А., Мукумова Д. И.	
Зачем нужны нестандартные уроки?	256
Никонова Н. В.	
Интернет-проект как форма смешанного обучения («Blended Learning»)....	259
Никонова Н. В.	
Проектная деятельность студентов СПО в контексте цифрового образования...	263
Новосёлова А. Е.	
Педагогические подходы к разработке дополнительных образовательных программ в Российском государственном профессионально-педагогическом университете.....	269

Окулова В. А., Ильина Н. Н.	Формирование производственно-технологического компонента профессиональной деятельности в условиях предприятия.....	272
Окулова П. А., Толстых О. А.	К вопросу о тактическом и стратегическом планировании в пирамидальной системе образовательного менеджмента в свете модернизации ФГОС.....	277
Оринина Л. В.	Проектный подход в инженерном образовании России (на примере опыта европейских вузов).....	280
Осадчая Л. А., Поляк Д. А.	Индивидуальный подход как средство реализации здоровьесберегающей среды в образовательной организации.....	283
Осколкова Ю. В., Шмакова Л. Е.	Креативность педагога профессионального обучения в условиях цифрового профессионального образования.....	285
Павлова Л. Н.	Профессиональная коммуникативная компетентность профессорско-преподавательского состава к реализации инклюзивного образования в вузе...	288
Пермяков О. М.	Проблема адаптации иностранных обучающихся к условиям проживания и обучения в России.....	292
Плешакова А. Ю.	Проблема экспорта российского образования в технических университетах...	295
Рыбаков А. В.	О формировании компетентности обучающихся в сфере безопасности жизнедеятельности.....	298
Сафронович И. Е., Третьякова Н. В.	Вопросы управления обучением иностранных студентов в вузе.....	300
Седов С. А.	К вопросу о персонализации и кастомизации в непрерывном профессионально-педагогическом образовании.....	303
Семенова Г. Ю.	Преимущество формирования естественнонаучной грамотности обучающихся 6-9 классов.....	305
Сенюгнueva Н. А., Лопатников П. С.	Тесты учебной деятельности: особенности управления самостоятельной учебной деятельности.....	308
Симанкова Ю. И.	К вопросу о методах правового воспитания подростков.....	310
Соколова Т. Б., Мигачева Г. Н.	Проектирование системы консультирования сотрудников в области функционирования системы менеджмента качества.....	312
Третьякова Н. В., Федоров В. А.	Контрольные карты как инструмент применения статистических принципов в управлении образовательными процессами.....	316
Трояк А. Ю., Трояк Е. Ю., Ширинкин П. В.	Условия формирования практико-ориентированных умений в процессе профессиональной подготовки курсантов вузов МЧС России: теория и практика.....	321
Трубачев И. В., Демкина Е. В.	Оптимизация жизнедеятельности обучающихся в образовательной среде военного вуза.....	325

Тюрина Г. А.	Дуальная система подготовки кадров для предприятий машиностроительной отрасли.....	327
Ульяшин Н. И., Ильина Н. Н.	Формирование производственно-технологического компонента деятельности при подготовке педагога профессионального обучения.....	330
Федоров В. А., Васильев С. В.	Модель организации профессионального обучения рабочим профессиям в условиях промышленного предприятия.....	332
Федулова М. А., Закиров Э. Р.	Модель процесса дополнительного профессионального обучения рабочих в условиях промышленного предприятия.....	337
Федулова М. А., Закиров Э. Р.	Педагогические технологии в организации дополнительного профессионального обучения рабочих в условиях промышленного предприятия.....	339
Федулова К. А., Карпов А. А.	Информационно-инженерное мышление в профессиональной подготовке бакалавров профессионально-педагогического вуза.....	341
Федулова М. А., Федулова К. А., Карпов А. А.	Комплексное применение кейс-технологии в инженерной подготовке студентов профессионально-педагогического вуза.....	344
Фоминых М. В., Митина А.	Организационные формы обучения в рамках проблемного моделирования....	347
Холмуродова Н. Х.	Основные составляющие методики разработки интегративных модулей по развитию иноязычной профессиональной коммуникативной компетентности студентов.....	349
Чедов К. В.	Подготовка будущих педагогов к деятельности по формированию культуры здоровья обучающихся.....	352
Чупина В. А., Галкина Г. Д.	Дистанционное обучение в условиях пенитенциарного учреждения: перспективы и проблемы реализации.....	354
Шаухалова Р. А.	Особенности информационно-образовательной среды современного университета.....	357
Шорохова Е. В., Днепров С. А.	Дуальное образование: кейсы в формировании ответственности обучающихся во время практики.....	360
Яковлева А. А., Резер Т. М.	Дистанционное обучение как инновация в образовательных технологиях...	363