

средних профтехучилищ металлообрабатывающего профиля. Гигиенические принципы. М.: Высш. шк., 1980. С. 119.

Г. П. Селиверстова,
В. А. Козловский,
С. Б. Масленцева,
В. В. Бойцов,
О. Л. Упоров

ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ОТБОР В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

На современном этапе развития общества в связи с эксплуатацией сложных технических систем, компьютеризацией производства и сферы образования, интеграцией профессионального образования в европейском обществе возрастает актуальность проблемы профессионального отбора. Несоответствие психофизиологических характеристик организма требованиям, которые предъявляет конкретная профессия, в том числе связанная с использованием компьютеров, часто приводит к перенапряжению функций организма, обуславливает повышенную заболеваемость с временной и общей утратой трудоспособности и может служить одной из причин производственного травматизма, а также высокой текучести кадров.

Для выявления психофизиологических профессионально значимых качеств, уровень развития которых обеспечивает профессиональную успешность, нами совместно с сотрудниками НИИ охраны труда ВЦСПС Екатеринбург были выбраны, разработаны и модифицированы с целью профориентации методики психофизиологического исследования (распределение внимания, кратковременная и долговременная память, функциональная подвижность нервной системы, частота сердечных сокращений (ЧСС), артериальное давление), реализованные в компьютерной системе. В работе использован также автоматизированный метод психодиагностики ММРІ как объективный многофакторный тест для решения вопросов профориентации и профотбора. Изучались росто-весовые показатели учащихся.

По программе методического комплекса были проведены исследования учащихся школ, ПТУ, студентов УГПУ и педагогов. Всего было обследовано 256 чел. При анализе результатов исследований на первом этапе был проведен корреляционный анализ линейной зависимости психофизиологических показателей как внутри методик, так и между показателями разных

исследований. В результате дальнейшей разработки критериев прогнозирования профессиональной пригодности были выбраны следующие показатели: число правильно воспроизведенных слов при оценке кратковременной памяти, среднее время дифференцировочной реакции, общее число ошибок и интегральный показатель внимания при оценке объема и распределения внимания, количество правильно воспроизведенных слов при оценке долговременной памяти. На основе корреляционного анализа были выбраны психофизиологические показатели, наиболее сильно коррелирующие с успешностью обучения. Психофизиологическое тестирование учащихся школ, ПТУ, техникумов и студентов УГППУ выявило достаточно высокий резерв их умственной работоспособности по показателям памяти, концентрации и устойчивости внимания. При этом у 75% обследованных наблюдаются отклонения от нормы их роста-весовых показателей. Эти данные свидетельствуют о нарушении физического развития учащихся, что в определенной степени препятствует реализации резерва их умственной работоспособности.

Весьма показательным явился тот факт, что данные, полученные "классическим" методом компьютерной диагностики ММРІ, проведенной в коллективе педагогов, в значительной мере подтвердили выводы, полученные при психофизиологическом тестировании отдельных производственных групп вышеописанными методами. Так, все обследованные преподаватели ПТУ пришли в педагогическую систему ПТО с производства и, естественно, что их производственная предрасположенность и направленность оцениваются по результатам тестирования как очень высокие. Все преподаватели прошли курсы ликвидации компьютерной безграмотности. Вероятно, поэтому способность к работе за компьютером выявлена в процессе автоматизированного тестирования у 80% обследованных. Вместе с тем у значительной части данного контингента педагогов выявлены несоответствия психофизиологических характеристик организма требованиям, предъявляемым к профессии педагога. Заставляет задуматься и вызывает определенную настоятельность низкая педагогическая предрасположенность к профессиональной педагогической деятельности, которая по данным тестирования обнаружена у 70% обследованных.

Результаты проведенных исследований позволяют сделать следующие выводы:

1. Компьютерные методы психофизиологического тестирования являются объективным и надежным средством профессиональной ориентации и профотбора.

2. Психофизиологическое тестирование показало, что учащиеся профессиональных учебных заведений имеют хороший резерв умственной работоспособности. Вместе с тем у них наблюдаются отклонения от нормы в физическом развитии.

3. Для педагогов профессиональной школы характерны профессионально-техническая предрасположенность, умение работать на компьютере и низкая предрасположенность к педагогической деятельности, что свидетельствует о необходимости повышения их психолого-педагогического мастерства.

Ю. Н. Арсеньев,
М. Б. Сулла

УПРАВЛЕНИЕ РИСКОМ ПРИ МАРКЕТИНГЕ ПЕРСОНАЛА

При переходе к рыночным отношениям критерием оптимизации в потреблении рабочей силы начинает выступать максимум прибыли, обуславливающий выбор инновационных способов ведения производства, стимулирование поиска комбинаций ресурсов и их максимально эффективного внутрифирменного применения.

Согласно статистике, использование квалифицированного персонала способствует 40%-у улучшению деятельности фирмы, а при неквалифицированном персонале примерно настолько же ухудшаются показатели деятельности предприятия. В ряде потенциально опасных производств до 40-90% аварий совершается по вине обслуживающего персонала [1-12].

Маркетинг персонала на предприятии связан с поиском нужных работников, которые своим трудом создают потребительную меновую стоимость, превышающую стоимость их рабочей силы, и имеют подходящие значения следующих характеристик [3, 4]:

- **профессионально-квалификационные**, определяющих назначение рабочей силы, знания, умения и навыки работников;
- **физические**, связанных с социально-демографической ситуацией в регионе;
- **психомотивационные**, включающих психофизиологические особенности и мотивацию работников;
- **специфические**, отражающих конкретные желания и предпочтения работодателей в отношении потребительского спроса на реальную рабочую силу.