

СОДЕРЖАНИЕ

ПОСТАНОВЛЕНИЯ, РЕШЕНИЯ, ИНФОРМАЦИЯ

Постановление 22-го пленума Учебно-методического объединения по профессионально-педагогическому образованию «Премственность высшего и среднего профессионально-педагогического образования» (21–22 ноября 2000 г., Екатеринбург).....	7
Решение президиума совета Учебно-методического объединения по профессионально-педагогическому образованию.....	24

СТАТЬИ, ДОКЛАДЫ, СООБЩЕНИЯ

Формирование профессиональных компетенций педагога..... 26

Л. Т. Плаксина

Производственное обучение в условиях современного рынка.....	26
--	----

Н. В. Соснин

Дидактические основы графической подготовки.....	31
--	----

А. Ф. Кузьменко, Е. А. Ерофеева

Формирование графической компетентности у обучаемых.....	36
--	----

Л. В. Соловьева-Гоголева

Использование электронного учебного курса в процессе обучения графическим дисциплинам студентов профессионально-педагогического вуза	39
--	----

Т. А. Козлова

Инновационные формы курсового проектирования в процессе вузовской подготовки специалистов.....	43
--	----

А. В. Куликов

Формы организации экономической деятельности в педагогической системе развития технического творчества учащейся молодежи	49
--	----

Л. С. Жидкова

Интроспекция как метод формирования педагогического мышления	53
--	----

Технологии обучения..... 57

С. А. Хузина

Использование новых информационных технологий при подготовке педагогов профессионального обучения швейного производства	57
---	----

<i>Л. В. Ключина</i>	
Активизация учебно-познавательной деятельности при использовании соционигровой технологии	60
<i>С. Н. Мироненко</i>	
Организация дифференцированного обучения в курсе «материаловедение»	63
<i>Г. В. Безюлева, Л. И. Лепилина</i>	
Проблема диалога в процессе педагогического взаимодействия	66
<i>О. Г. Ларионова</i>	
Проблемы разработки стратегии построения технологии контекстного обучения педагогов	70
<i>Г. В. Гильманова</i>	
Опыт использования рейтинговой системы контроля и оценки знаний в учебном процессе	74
<i>С. А. Дмитриев</i>	
Психологические основы технологии модульного обучения в учреждениях среднего профессионального образования	79
<i>С. Н. Гаврилов</i>	
Пути решения типичных проблем заочного обучения в СППК на основе модульных технологий обучения	84
<i>А. В. Гололобов</i>	
Методика проведения интерактивных лекций по экономической теории с применением мультимедиа-технологии обучения	88
<i>С. М. Кожуховская</i>	
Особенности образовательных технологий подготовки педагогов профессионального образования (дизайнеров-педагогов) по специальности 030500 – Профессиональное обучение, специализации 030500.04 – Дизайн (по отраслям)	90
<i>В. В. Голуб</i>	
Роль дистанционных технологий в процессе параллельного получения специальностей	98
Качество профессиональной подготовки специалистов	101
<i>А. Ф. Кузьменко</i>	
Система оценки знаний при экспериментальных исследованиях	101
<i>О. Л. Назарова</i>	
Система эффективного управления качеством образовательного процесса в колледже	105
<i>О. В. Гайнанова, Л. В. Бормотова</i>	
Организационно-педагогические условия повышения качества профессиональной подготовки студентов педагогического колледжа	110

Личностно ориентированный подход в профессиональном образовании	114
<i>М. С. Хохолуш</i>	
Профессиональное образование в условиях личностно ориентированной модели обучения	114
<i>Г. П. Кабанов, И. Ю. Соколова</i>	
Организация учебно-познавательной деятельности студентов с учетом их индивидуально-психологических особенностей.....	115
Профессиональная характеристика мастера производственного обучения	118
<i>Г. Н. Жуков</i>	
Построение модели профессиональной готовности мастера производственного обучения	118
<i>Л. Н. Сизоненко</i>	
Профессиональное становление будущего мастера производственного обучения в контексте модели подготовки данного специалиста.....	124
<i>Е. В. Иванов, Е. В. Васина</i>	
Новые подходы к подготовке мастеров производственного обучения	126
Непрерывное профессиональное образование.....	130
<i>О. В. Гайнанова</i>	
Преимственность как одно из условий непрерывного среднего и высшего педагогического образования.....	130
<i>Н. С. Бородин</i>	
Непрерывное профессиональное образование в условиях многоуровневого социально-образовательного комплекса	132
<i>В. Н. Шутов</i>	
Реализация проекта многоуровневой подготовки в Сургутском профессиональном колледже.....	136
Проблемы языковой подготовки	141
<i>В. П. Косырев, А. Н. Кузнецов</i>	
Тенденции изменения поля профессиональной деятельности педагога профессионального обучения	141
<i>И. М. Кондюрина</i>	
Значение педагогической коммуникации для успешного развития иноязычного общения студентов в системе профессионального образования.....	146

Менеджмент в образовании: формирование имиджа	151
<i>А. Н. Крохина, И. А. Лудинин, В. А. Метаева, С. А. Порошина</i>	
Пути формирования имиджа образовательного учреждения (Из опыта работы гуманитарной школы).....	151
<i>О. П. Иваненко</i>	
Имиджелогия – новая дисциплина вузовского компонента обнов- ленного Государственного стандарта высшего профессионально- педагогического образования	159
Социальные аспекты НПО.....	162
<i>О. Д. Третьякова</i>	
Роль социально-психологической службы в социальной адаптации к новым условиям жизнедеятельности.....	162
<i>Е. В. Каткова, Б. И. Смирнов</i>	
Гендерные аспекты социального портрета учащихся учреждений начального и среднего профессионального образования	167
<i>С. Н. Лопарева</i>	
Региональные аспекты валеологии образовательного процесса в условиях НПО (Опыт ПТУ № 11 Якутска в освоении здоровье- сберегающих воспитательных методик).....	172
Исторический опыт подготовки кадров	176
<i>К. Е. Иванов</i>	
Опыт профессиональной подготовки таможенных кадров в России и Германии (XIX – начало XX в.): параллели и противоречия.....	176
Подготовка преподавателей общеобразовательных учрежде- ний.....	184
<i>Н. Н. Михайлова</i>	
Деятельностный подход в обучении студентов педагогической те- ории, системам, технологиям.....	184
Обсуждаем образовательную политику.....	189
<i>М. В. Никитин</i>	
Персонифицированный способ обеспечения гражданам госгаран- тий на профессиональное образование	189