

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

ИЗВЕСТИЯ УРАЛЬСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

№ 1(69) Журнал теоретических и прикладных исследований Январь, 2010

ISSN 1994-85-81

ПРОБЛЕМЫ МЕТОДОЛОГИИ	3
Игнатова В. А. Системно-синергетический подход и перспективы его развития в педагогических исследованиях	3
ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.....	11
Слободчиков В. И. Концептуальные основы антропологии современного образования.....	11
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	23
Васягина Н. Н. Психолого-педагогическая технология развития самосознания матери.....	23
Климонтова Т. А. Особенности внутреннего мира интеллектуально одаренных подростков.....	30
КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	40
Франц А. С. Проблемы формирования профессионально-нравственной культуры обучающихся (методологический аспект)	40
ЭТНОПЕДАГОГИКА.....	54
Днепров С. А., Красильников В. П. Развитие двигательной активности как основа сохранения коренных малочисленных народов Севера Западной Сибири: педагогическое наследие	54
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ	63
Авдюкова А. Е. Интерактивное обучение в процессе освоения специализации «Социально-психологическое консультирование».....	63
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	70
Томилова С. Д. Теоретико-методические основы развития художественно-речевых умений ребенка старшего дошкольного возраста.....	70
ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ.....	85
Ананин Д. П. Особенности традиционной и современной моделей подготовки учителей в федеративной республике Германия	85
Глуханюк А. А. Молодежь и религия в образовательном пространстве: американский опыт.....	94
КОНСУЛЬТАЦИИ	104
Липатникова И. Г., Нефедова А. С. Механизмы формирования информационной компетенции у студентов педагогических вузов в процессе обучения математике.....	104
Родчиков А. А. Определение готовности старшеклассников к управлению личным временем.....	114

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ.....	125
Знаменская Т. А. Язык, культура, общество: обзор международной научной конференции, Москва, 24–27 сентября 2009 г.	125
По материалам заседаний Бюро Уральского отделения Российской академии образования.....	140
ИНФОРМАЦИЯ.....	153
ОТ РЕДАКЦИИ.....	159
АВТОРЫ НОМЕРА	160

Главный редактор

В. И. Загвязинский

Редакционная коллегия:

В. А. Болотов, Б. А. Вяткин, Э. Ф. Зеер, С. Е. Матушкин, Г. М. Романцев,
А. В. Усова, В. А. Федоров, Д. И. Фельдштейн

Редакционный совет:

О. Б. Акимова, О. Л. Алексеев, А. М. Андрюхина, В. П. Бездухов, В. Л. Бенин, Г. Д. Бухарова, А. Г. Гейн, С. З. Гончаров, Н. С. Глуханюк, М. Н. Дудина, А. Ф. Закирова, И. Г. Захарова, Т. Г. Калугина, А. Г. Кислов, А. И. Корнеева, Е. В. Корогаева, П. Ф. Кубрушко, Л. И. Лурье, И. Я. Мурзина, А. А. Рапопорт, Л. Я. Рубина, В. Л. Савиных, Г. П. Сикорская, А. А. Симонова, Б. Е. Стариченко, Э. Э. Сыманюк, Н. К. Чапаев, В. С. Черепанов, Н. Е. Эрганова, В. Я. Шевченко (Россия); М. Денн (Франция); Л. В. Зайцева (Латвия); Б. К. Момынбаев (Казахстан); Т. В. Савельева (США); Б. Тидеманн (Германия)

Редакционно-издательская группа:

Научный редактор В. А. Федоров;
выпускающий редактор В. А. Мамина;
ответственный секретарь Н. Н. Давыдова;
редактор-корректор О. А. Виноградова
компьютерная верстка Н. А. Ушениной
английский перевод И. А. Софроновой

Издание включено в перечень рецензируемых научных журналов и изданий, выпускаемых в Российской Федерации, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора наук

Дополнительная информация и требования к публикациям размещены на сайте: www.urogaio.ru

При перепечатке материалов ссылка на журнал «Образование и наука» обязательна