

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

КНИЖНЫЕ НОВИНКИ

Теория самоорганизации результативных образовательных систем». М.: Гуман.-издат. центр «ВЛАДОС», 2010. 332 с.

В монографии изложена теория самоорганизации образовательных систем учреждений профессионального образования, способных достигать желаемой результативности в подготовке конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов.

Первая глава монографии «Самоорганизация результативной образовательной системы учреждения профессионального образования (УПО): методология разработки и механизм реализации» посвящена методологии разработки организационно-педагогической модели и механизму реализации процесса самоорганизации в достижении желаемой результативности.

Во второй главе «Анализ образовательной ситуации как основа процесса самоорганизации и достижения желаемой результативности» приведен анализ образовательной ситуации в стране и учреждениях профессионального образования.

Основные закономерности, принципы и факторы результативности рассмотрены в третьей главе монографии «Концептуальные положения процесса самоорганизации, направленного на достижение желаемой результативности образовательной системы УПО».

В четвертой главе «Организационно-педагогические условия обеспечения результативности образовательных систем УПО» дается оценка условий реального воплощения на практике теоретического осмысления в создании результативных систем УПО на примере Уральского технологического колледжа – филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

Монография адресована научным и практическим работникам сферы профессионального образования.