

ПОСТАНОВЛЕНИЯ, РЕШЕНИЯ, ИНФОРМАЦИЯ

Постановление 22-го ПЛЕНУМА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ «ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (21–22 ноября 2000 г., Екатеринбург)

I. Пленум проводился на базе Уральского государственного профессионально-педагогического университета (УГППУ).

В работе пленума Учебно-методического объединения по профессионально-педагогическому образованию (УМО по ППО) участвовали представители 77 учебных заведений (51 вуз, 23 техникума и колледжа, 3 лица из 41 города России), представители Министерства образования Российской Федерации, Министерства образования Свердловской области, Российской академии образования, Уральского государственного научно-образовательного центра РАО – всего 184 человека.

В работе пленума приняли участие:

- ректоры и проректоры вузов – 2 чел.;
- директора учреждений среднего профессионального образования и их заместители – 30 чел.;
- деканы и заведующие кафедрами (отделениями) – 45 чел.;
- доктора наук и профессора – 39 чел.;
- члены Российской академии образования – 2 чел.;
- кандидаты наук и доценты – 98 чел.

В ходе пленума были обсуждены следующие вопросы:

1. О выработке подходов к созданию преемственных государственных образовательных стандартов среднего и высшего профессионально-педагогического образования, в частности:

- о согласовании перечня отраслевых профилей подготовки специальности 0308 – Профессиональное обучение и перечня наименований отраслевого компонента специальности 030500 – Профессиональное обучение (по отраслям);

- о согласовании квалификационных характеристик педагога профессионального обучения и мастера производственного обучения, а также об уточнении функций и видов деятельности специалистов;
- об определении объемов подготовки по циклам основных профессиональных образовательных программ;
- о преемственности содержания, предметной структуры и дидактических единиц дисциплин цикла общепрофессиональных (психолого-педагогических) дисциплин;
- о преемственности содержания цикла общих математических и естественнонаучных дисциплин, его предметной структуры и дидактических единиц дисциплин;
- о преемственности содержания цикла специальных дисциплин, его предметной структуры и дидактических единиц дисциплин;
- о согласовании требований к уровню подготовки мастера производственного обучения и требований к уровню подготовки выпускника по специальности 030500 – Профессиональное обучение (по отраслям).

2. О рассмотрении примерных учебных программ, разработанных вузами УМО по ППО, по дисциплинам федеральных компонентов циклов общепрофессиональных дисциплин и дисциплин общепрофессиональной подготовки (ОПД и ОД) государственных образовательных стандартов высшего профессионально-педагогического образования 2000 года.

3. Об информации учебно-методических советов УМО по ППО.

4. Об утверждении учебно-методических материалов, разработанных в вузах и колледжах УМО по ППО.

5. Об открытии новых специализаций в вузах УМО.

6. О принятии в члены УМО по ППО.

На заседаниях президиума совета и учебно-методических советов УМО по ППО были обсуждены вопросы текущей работы, в том числе решения УМС, принятые в период между 21-м (май, 2000 г.) и настоящим пленумами УМО по ППО.

Одновременно с работой пленума прошла VIII Всероссийская конференция «Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании».

II. Пленум постановил утвердить нижеследующие решения:

1. Президиума:

1.1. Утвердить структуру и руководителей учебно-методических советов УМО по профессионально-педагогическому образованию (приложение).

1.2. Внести в Положение об учебно-методическом объединении по профессионально-педагогическому образованию пункт: «В УМО по ППО на равных правах независимо от ведомственной подчиненности входят го-

сударственные высшие и средние профессиональные учебные заведения, в которых реализуются основные образовательные программы по специальностям высшего и среднего профессионально-педагогического образования, относящимся к компетенции УМО по ППО».

1.3. Внести в Положение об Учебно-методическом объединении по профессионально-педагогическому образованию пункт о согласовании учебных планов и регистрации специализаций по отраслям специальности 030500 – Профессиональное обучение.

1.4. Просить Министерство образования Российской Федерации поддержать ходатайство Уральского государственного профессионально-педагогического университета о переименовании его в Российский государственный профессионально-педагогический университет (РГППУ).

1.5. Принять в члены УМО по ППО:

- Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета;

- Воронежский государственный аграрный университет им. К. Д. Глинки;

- Забайкальский государственный педагогический университет им. Н. Г. Чернышевского;

- Курский государственный педагогический университет;

- Новосибирский государственный педагогический университет;

- Саратовский государственный социально-экономический университет;

- Санкт-Петербургский филиал университета Российской академии образования;

- Ярославский государственный педагогический университет.

1.6. После проведения экспертизы разрешить открытие подготовки по специальности 030500 – Профессиональное обучение (по отраслям) в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) Оренбургского государственного университета, Воронежском государственном аграрном университете им. К. Д. Глинки, Саратовском государственном социально-экономическом университете, Забайкальском государственном педагогическом университете им. Н. Г. Чернышевского, Курском государственном педагогическом университете, Санкт-Петербургском филиале университета Российской академии образования.

2. УМС по психолого-педагогической подготовке:

2.1. Рекомендовать для утверждения в Департаменте образовательных программ и стандартов Министерства образования Российской Федерации в качестве примерных следующие программы:

- «Введение в профессионально-педагогическую специальность (для специальности 030500 – Профессиональное обучение (по отраслям))»;

- «Возрастная физиология и психофизиология (для специальности 030500 – Профессиональное обучение (по отраслям))»;
- «Общая психология (для специальности 030500 – Профессиональное обучение (по отраслям))»;
- «Психология профессионального образования (для специальности 030500 – Профессиональное обучение (по отраслям))»;
- «История педагогики и философия образования (для специальности 030500 – Профессиональное обучение (по отраслям))»;
- «Общая и профессиональная педагогика (для специальности 030500 – Профессиональное обучение (по отраслям))»;
- «Методика воспитательной работы (для специальности 030500 – Профессиональное обучение (по отраслям))»;
- «Безопасность жизнедеятельности (для специальности 030500 – Профессиональное обучение (по отраслям))»;
- «Педагогические технологии (для специальности 030500 – Профессиональное обучение (по отраслям))»;
- «Методика профессионального обучения (для специальности 030500 – Профессиональное обучение (по отраслям))».

2.2. Рекомендовать к изданию с присвоением грифа УМО по ППО монографию Ю. А. Кустова, Е. Л. Осоргина, В. Л. Гусева «Система методической работы в средних профессиональных учебных заведениях: теория, исследования, практика» (Тольяттинский политехнический институт, Самарский государственный профессионально-педагогический колледж).

3. УМС в области агроинженерии, агрономии, зоотехнии, ветеринарии:

3.1. Рекомендовать для утверждения в Департаменте образовательных программ и стандартов Министерства образования Российской Федерации в качестве примерных следующие программы:

- «Технология сельскохозяйственного производства (для специальности 030500.01 – Профессиональное обучение (агроинженерия))»;
- «Теплотехника (для специальности 030500.01 – Профессиональное обучение (агроинженерия))»;
- «Гидравлика и гидравлические машины (для специальности 030500.01 – Профессиональное обучение (агроинженерия))»;
- «Метрология, стандартизация и квалиметрия (для специальности 030500.01 – Профессиональное обучение (агроинженерия))»;
- «Ботаника (для специальности 030500.02 – Профессиональное обучение (агрономия))»;
- «Микробиология (для специальности 030500.02 – Профессиональное обучение (агрономия))»;

- «Физиология и биохимия растений (для специальности 030500.02 – Профессиональное обучение (агрономия))»;
- «Почвоведение с основами геологии (для специальности 030500.02 – Профессиональное обучение (агрономия))»;
- «Генетика (для специальности 030500.02 – Профессиональное обучение (агрономия))»;
- «Агрометеорология (для специальности 030500.02 – Профессиональное обучение (агрономия))»;
- «Зоология (для специальности 030500.02 – Профессиональное обучение (агрономия))»;
- «Растениеводство (для специальности 030500.02 – Профессиональное обучение (агрономия))»;
- «Землеустройство (для специальности 030500.02 – Профессиональное обучение (агрономия))»;
- «Земледелие (для специальности 030500.02 – Профессиональное обучение (агрономия))»;
- «Агрохимия (для специальности 030500.02 – Профессиональное обучение (агрономия))»;
- «Практикум по профессии (для специальности 030500.01 – Профессиональное обучение (агроинженерия))»;
- «Практикум по профессии (для специальности 030500.02 – Профессиональное обучение (агрономия))».

3.2. Доработать и представить в оргтехотдел УМО по ППО следующие примерные программы дисциплин для специальности 030500.05 – Профессиональное обучение (зоотехния):

- «Физиология и этология сельскохозяйственных животных»;
- «Механизация, электрификация и автоматизация животноводства»;
- «Морфология сельскохозяйственных животных»;
- «Основы ветеринарии»;
- «Сельскохозяйственная радиобиология»;
- «Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов»;
- «Генетика, биотехнология и разведение сельскохозяйственных животных»;
- «Кормление сельскохозяйственных животных»;
- «Практикум по профессии».

4. УМС в области машиностроения и технологического оборудования:

4.1. Рекомендовать к изданию с присвоением грифа УМО по ППО следующие учебные пособия:

- А. А. Кулигин, Н. В. Бородина, В. В. Дайбов «Металлорежущие инструменты» (УГППУ, Екатеринбург);
- Ю. В. Стенин, А. В. Песков «Элементы строительной механики в расчете сварных конструкций» (УГППУ, Екатеринбург);
- Т. А. Козлова «Основы технологии машиностроения: Практикум» (УГППУ, Екатеринбург);
- А. В. Куликов «Венчурное инвестирование инновационной фирмы» (УГППУ, Екатеринбург);
- Ю. И. Моисеев «Роботизированные технологические комплексы в машиностроении» (КГУ, Курган).

4.2. Рекомендовать для утверждения в Департаменте образовательных программ и стандартов Министерства образования Российской Федерации в качестве примерных следующие программы:

- «Технологические процессы производства материалов (для специальности 030500.07 – Профессиональное обучение (материаловедение и обработка материалов))»;
- «Материаловедение (для специальности 030500.07 – Профессиональное обучение (материаловедение и обработка материалов))»;
- «Материаловедение (для специальности 030500.13 – Профессиональное обучение (производство товаров широкого потребления))»;
- «Технология и оборудование обработки материалов (для специальности 030500.07 – Профессиональное обучение (материаловедение и обработка материалов))»;
- «Практикум по профессии (для специальностей 030500.07 – Профессиональное обучение (материаловедение и обработка материалов))»;
- «Практикум по профессии (для специальностей 030500.08 – Профессиональное обучение (машиностроение и технологическое оборудование))»;
- «Практикум по профессии (для специальностей 030500.09 – Профессиональное обучение (металлургические производства))»;
- «Практикум по профессии (для специальностей 030500.13 – Профессиональное обучение (производство товаров широкого потребления))»;
- «Технология конструкционных материалов и материаловедение (для специальности 030500.08 – Профессиональное обучение (машиностроение и технологическое оборудование))»;
- «Металлорежущие станки (для специальности 030500.08 – Профессиональное обучение (машиностроение и технологическое оборудование))»;

- «Оборудование и печи литейных цехов (для специальности 030500.08 – Профессиональное обучение (машиностроение и технологическое оборудование))»;
- «Оборудование и электроустановки сварочного производства (для специальности 030500.08 – Профессиональное обучение (машиностроение и технологическое оборудование))»;
- «Теория металлургических процессов (для специальности 030500.09 – Профессиональное обучение (металлургические производства))»;
- «Общая металлургия (для специальности 030500.09 – Профессиональное обучение (металлургические производства))»;
- «Металловедение и термическая обработка (для специальности 030500.09 – Профессиональное обучение (металлургические производства))»;
- «Металлургическая теплотехника и печи (для специальности 030500.09 – Профессиональное обучение (металлургические производства))»;
- «Менеджмент и маркетинг в профессиональной деятельности (для специальности 030500.13 – Профессиональное обучение (производство товаров широкого потребления))»;
- «Метрология, стандартизация и управление качеством (для специальности 030500.13 – Профессиональное обучение (производство товаров широкого потребления))»;
- «Оборудование предприятий легкой промышленности (для специальности 030500.13 – Профессиональное обучение (производство товаров широкого потребления))»;
- «Общая технология производства товаров широкого потребления (для специальности 030500.13 – Профессиональное обучение (производство товаров широкого потребления))»;
- «Материаловедение и технология конструкционных материалов (для специальности 030500.15 – Профессиональное обучение (автомобили и автомобильное хозяйство))»;
- «Надежность и техническая диагностика (для специальности 030500.15 – Профессиональное обучение (автомобили и автомобильное хозяйство))»;
- «Метрология, стандартизация и взаимозаменяемость (для специальности 030500.07 – Профессиональное обучение (материаловедение и обработка материалов))»;
- «Метрология, стандартизация и взаимозаменяемость (для специальности 030500.08 – Профессиональное обучение (машиностроение и технологическое оборудование))»;

- «Метрология, стандартизация и взаимозаменяемость (для специальности 030500.09 – Профессиональное обучение (металлургические производства))»;
- «Метрология, стандартизация и взаимозаменяемость (для специальности 030500.15 – Профессиональное обучение (автомобили и автомобильное хозяйство))»;
- «Гидравлика и гидропривод (для специальности 030500.15 – Профессиональное обучение (автомобили и автомобильное хозяйство))»;
- «Термодинамика и рабочие процессы двигателей (для специальности 030500.15 – Профессиональное обучение (автомобили и автомобильное хозяйство))»;
- «Организация перевозок (для специальности 030500.15 – Профессиональное обучение (автомобили и автомобильное хозяйство))»;
- «Лицензирование и сертификация на автотранспорте (для специальности 030500.15 – Профессиональное обучение (автомобили и автомобильное хозяйство))»;
- «Управление техническими системами (для специальности 030500.15 – Профессиональное обучение (автомобили и автомобильное хозяйство))»;
- «Практикум по профессии (для специальности 030500.15 – Профессиональное обучение (автомобили и автомобильное хозяйство))»;
- «Метрология, стандартизация и взаимозаменяемость (для специальности 030500.16 – Профессиональное обучение (химические производства))»;
- «Гидравлика и гидропривод (для специальности 030500.16 – Профессиональное обучение (химические производства))»;
- «Процессы и аппараты химических технологий (для специальности 030500.16 – Профессиональное обучение (химические производства))»;
- «Оборудование, приборы и аппараты предприятий отрасли (для специальности 030500.16 – Профессиональное обучение (химические производства))»;
- «Технология конструкционных материалов и материаловедение (для специальности 030500.16 – Профессиональное обучение (химические производства))»;
- «Технология химического машиностроения (для специальности 030500.16 – Профессиональное обучение (химические производства))»;
- «Практикум по профессии (для специальности 030500.16 – Профессиональное обучение (химические производства))»;
- «Детали машин (для специальности 030500.08 – Профессиональное обучение (машиностроение и технологическое оборудование))»;

• «Материаловедение и технология конструкционных материалов (для специальности 030500.01 – Профессиональное обучение (агроинженерия)»).

5. УМС по повышению квалификации:

5.1. Поручить факультету повышения квалификации УГППУ и Центру дополнительного образования Сибирской государственной автомобильно-дорожной академии (Омск) создать творческий коллектив по разработке проекта Государственных требований к минимуму содержания образовательной программы и уровню профессиональной подготовки выпускника для получения дополнительной квалификации «Педагог профессионального обучения» (третий уровень высшего профессионального образования).

5.2. Рекомендовать к изданию с присвоением грифа УМО по ППО следующие учебные пособия (для повышения квалификации):

• В. В. Крупица «Личность. Коллектив. Стиль отношений» (ВГИПИ, Нижний Новгород);

• В. В. Крупица «Менеджмент персонала: организационно-экономические аспекты управления в профессиональном обучении» (ВГИПИ, Нижний Новгород)

6. УМС в области дизайна:

Доработать и представить в оргтехотдел УМО по ППО следующие примерные программы дисциплин для специальности 030500.04 – Профессиональное обучение (дизайн):

- «Живопись»;
- «Рисунок»;
- «Пластическая анатомия»;
- «Формообразование»;
- «Проектирование»;
- «История и теория дизайна»;
- «Общее материаловедение»;
- «Маркетинг»;
- «История искусства»;
- «Практикум по профессии».

7. УМС по экономике и управлению:

7.1. Рекомендовать к изданию с присвоением грифа УМО по ППО учебник:

• М. П. Переверзев, Н. А. Шайденко «Менеджмент» (ТГПУ им. Л. Н. Толстого, Тула);

7.2. Рекомендовать к изданию с присвоением грифа УМО по ППО учебное пособие:

- В. П. Шварев «Основы экономической теории» (ПТИ, Пенза).

7.3. Рекомендовать для утверждения в Департаменте образовательных программ и стандартов Министерства образования Российской Федерации в качестве примерных следующие программы дисциплин:

- «Экономика автотранспортного предприятия (для специальности 030500.15 – Профессиональное обучение (автомобили и автомобильное хозяйство))»;

- «Экономика и организация сельскохозяйственного производства (для специальности 030500.01 – Профессиональное обучение (агроинженерия))»;

- «Экономика и организация сельскохозяйственного производства (для специальности 030500.02 – Профессиональное обучение (агрономия))»;

- «Экономика и организация сельскохозяйственного производства (для специальности 030500.05 – Профессиональное обучение (зоотехния))»;

- «Экономическая теория (для специальности 030500.18 – Профессиональное обучение (экономика и управление))»;

- «История экономических учений (для специальности 030500.18 – Профессиональное обучение (экономика и управление))»;

- «История экономики (для специальности 030500.18 – Профессиональное обучение (экономика и управление))»;

- «Статистика (для специальности 030500.18 – Профессиональное обучение (экономика и управление))»;

- «Финансы, денежное обращение и кредит (для специальности 030500.18 – Профессиональное обучение (экономика и управление))»;

- «Организация производства на предприятиях отрасли (для специальности 030500.18 – Профессиональное обучение (экономика и управление))»;

- «Практикум по профессии (для специальности 030500.18 – Профессиональное обучение (экономика и управление))»;

- «Менеджмент (для специальности 030500.18 – Профессиональное обучение (экономика и управление))»;

- «Маркетинг (для специальности 030500.18 – Профессиональное обучение (экономика и управление))»;

- «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит (для специальности 030500.18 – Профессиональное обучение (экономика и управление))»;

- «Экономика отрасли (для специальности 030500.18 – Профессиональное обучение (экономика и управление))»;

- «Автоматизированные информационные технологии в экономике (для специальности 030500.18 – Профессиональное обучение (экономика и управление))»;

- «Прикладная экономика (для специальности 030500 – Профессиональное обучение (по отраслям))».

8. УМС Уральского государственного профессионально-педагогического университета:

8.1. Рекомендовать к изданию с присвоением грифа УМО по ППО следующие учебные пособия:

- Л. Ю. Стриганова «Начертательная геометрия. Начала. Алгоритмическая версия». Ч. 1 (УГППУ, Екатеринбург);

- Л. М. Федорова «Основные понятия и прикладные аспекты курса общей химии в вопросах и задачах». Ч. 2 (УГППУ, Екатеринбург);

- Л. К. Конышева, В. В. Мешков «Основы дескретной математики» (УГППУ, Екатеринбург);

- Д. И. Уткин, В. В. Литовский «Основы экологической безопасности современных образовательных сред: кабинет информатики и вычислительной техники» (УГППУ, Екатеринбург).

8.2. Рекомендовать к изданию монографию В. В. Литовского «Естественно-историческое описание исследования окружающей среды на Урале» (УГППУ, Екатеринбург).

9. УМС в области электроэнергетики, электротехники и электротехнологий:

9.1. Рекомендовать к изданию с присвоением грифа УМО по ППО следующие учебные пособия:

- Г. Б. Голубов, Г. К. Смолин «Расчет линейных однофазных цепей» (УГППУ, Екатеринбург);

- Г. Б. Голубов, Г. К. Смолин «Нелинейные цепи и методы их расчета» (УГППУ, Екатеринбург).

9.2. Рекомендовать для утверждения в Департаменте образовательных программ и стандартов Министерства образования Российской Федерации в качестве примерных следующие программы дисциплин:

- «Электротехника (для специальности 030500.01 – Профессиональное обучение (агроинженерия))»;

- «Электротехника и электроника (для специальности 030500.07 – Профессиональное обучение (материаловедение и обработка материалов))»;

- «Электротехника и электроника (для специальности 030500.08 – Профессиональное обучение (машиностроение и технологическое оборудование))»;

- «Электротехника и электроника (для специальности 030500.09 – Профессиональное обучение (металлургические производства))»;
- «Электротехника, электроника и электрооборудование (для специальности 030500.15 – Профессиональное обучение (автомобили и автомобильное хозяйство))»;
- «Электротехника и электроника (для специальности 030500.16 – Профессиональное обучение (химические производства))»;
- «Теоретические основы электротехники (для специальности 030500.19 – Профессиональное обучение (электроэнергетика, электротехника и электротехнологии))»;
- «Промышленная электроника (для специальности 030500.19 – Профессиональное обучение (электроэнергетика, электротехника и электротехнологии))»;
- «Метрология и электрические измерения (для специальности 030500.19 – Профессиональное обучение (электроэнергетика, электротехника и электротехнологии))»;
- «Электрические сети и системы (для специальности 030500.19 – Профессиональное обучение (электроэнергетика, электротехника и электротехнологии))»;
- «Электротехнические материалы (для специальности 030500.19 – Профессиональное обучение (электроэнергетика, электротехника и электротехнологии))»;
- «Практикум по профессии (для специальности 030500.19 – Профессиональное обучение (электроэнергетика, электротехника и электротехнологии))».

10. УМС в области охраны окружающей среды и природопользования:

10.1. Доработать и представить в оргтехотдел УМО по ППО следующие примерные программы дисциплин для специальности 030500.10 – Профессиональное обучение (охрана окружающей среды и природопользование):

- «Прикладная экология»;
- «Геоэкология»;
- «Природопользование»;
- «Экологический мониторинг»;
- «Экологическое законодательство»;
- «Экологический менеджмент»;
- «Химический и физико-химический анализ»;
- «Метрология, стандартизация и квалиметрия»;
- «Практикум по профессии»;

- «Биология и биоэкология»;
- «Безопасность жизнедеятельности».

10.2. Рекомендовать Красноярскому государственному аграрному университету подготовить соответствующие условия для открытия подготовки по специальностям 030500.10 – Профессиональное обучение (охрана окружающей среды и природопользование) и 030500.18 – Профессиональное обучение (экономика и управление) и представить в оргтехотдел УМО по ППО документы для регистрации специализаций.

10.3. Создать творческий коллектив для написания учебного пособия по введению в специальность для большинства отраслей специальности 030500 – Профессиональное обучение (по отраслям).

11. УМС по информатике, вычислительной технике и компьютерным технологиям:

11.1. Считать целесообразным осуществлять подготовку специалистов по прикладной информатике для нужд профессионального образования. Рекомендовать УГППУ разработать образовательную программу и открыть в установленном порядке междисциплинарную специальность 351400 – Прикладная информатика в профессиональном обучении.

11.2. Обратиться в Департамент образовательных программ и стандартов Министерства образования Российской Федерации с просьбой поручить УМО по ППО давать заключения вузам для открытия подготовки по специальности 351400 – Прикладная информатика в профессиональном обучении (в части образовательной области «Профессиональное обучение»).

11.3. Рекомендовать к изданию с присвоением грифа УМО по ППО следующие учебные пособия:

- Л. И. Долинер, Д. А. Емельянов «Прикладная информатика. Вводный курс» (УГППУ, Екатеринбург);
- Л. И. Долинер, М. С. Грохульский «Windows 98 и ее приложение» (УГППУ, Екатеринбург);
- Л. И. Долинер «Новые информационные технологии в обучении: психолого-педагогические и методические аспекты» (УГППУ, Екатеринбург);
- Л. И. Долинер «Пользовательская информатика. Microsoft Excel 97: технология использования табличных процессоров» (УГППУ, Екатеринбург);
- Л. И. Долинер, С. В. Супрун, С. Н. Ширева «Прикладная информатика. MS Word 97: технология использования текстовых процессоров» (УГППУ, Екатеринбург);

• С. Н. Ширева, С. В. Супрун, Н. Н. Зиновьева «Текстовый редактор Microsoft Word». Ч. 1 «Основные вопросы текстообработки» (УГПТУ, Екатеринбург);

• В. В. Вьюхин «Система управления базами данных FoxPro 2х» (УГПТУ, Екатеринбург).

11.4. Рекомендовать для утверждения в Департаменте образовательных программ и стандартов Министерства образования Российской Федерации в качестве примерных следующие программы дисциплин для специальности 030500.06 – Профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии):

- «Мультимедиа»;
- «Программные педагогические средства»;
- «Базы данных и управление ими»;
- «Языки и системы программирования»;
- «Компьютерные коммуникации и сети»;
- «Практикум по профессии».

12. УМС по среднему профессионально-педагогическому образованию:

12.1. Для осуществления работ по обновлению государственного образовательного стандарта среднего профессионально-педагогического образования (ГОС СППО) и согласования его с государственным стандартом высшего профессионально-педагогического образования (ГОС ВППО):

• УМС по СППО в срок до 01.01.2001 г. сформировать постоянную комиссию для обновления ГОС СППО и согласования его с ГОС ВППО и представить план ее работы в оргтехотдел УМО по ППО;

• комиссии по обновлению ГОС СППО продолжить развитие и согласование перечней профилей специальности 0308 и отраслевых разновидностей специальности 030500 – Профессиональное обучение (по отраслям). Считать целесообразным разделить профиль «Сельское хозяйство» по видам сельскохозяйственного производства и профиль «Транспорт» по видам транспорта и сформировать отдельные отрасли, в перечень отраслей ВППО ввести отрасль «Сервис»;

• считать практически полезным создание самостоятельных стандартов по каждому из профилей СППО для более четкого определения отраслевого компонента;

• признать наиболее целесообразным: а) осуществлять подготовку специалистов со средним профессионально-педагогическим образованием по схеме повышенного уровня с интеграцией психолого-педагогического и отраслевого компонентов образовательной программы; б) присваивать специалисту соответствующую квалификацию, в наименовании которой

необходимо отразить комплексный характер профессионально-педагогической деятельности;

- выйти с ходатайством в Министерство образования Российской Федерации о введении различных квалификаций специалистов в рамках профилей специальности 0308 – Профессиональное обучение (по отраслям) и отраслевых разновидностей специальности 030500 – Профессиональное обучение (по отраслям);

- УМС по СППО продолжить работу по разработке квалификационной характеристики должности «педагог профессионального обучения». УМО по ППО выйти с предложением в Минтруда России о введении в профессиональных училищах должности «педагог профессионального обучения»;

- рекомендовать комиссии по обновлению ГОС СППО при разработке макета взять за основу ГОС ВППО;

- УМС по СППО провести серию совещаний с социальными партнерами – будущими работодателями выпускников СППО – с целью повышения качества работ по обновлению и согласованию образовательных стандартов.

12.2. В рамках существующего стандарта рассмотреть возможность разработки учебного плана подготовки по специальности 0308 – Профессиональное обучение на базе основного общего образования со сроком обучения 4 года 10 месяцев.

12.3. Рекомендовать к изданию с присвоением грифа УМО по ППО учебное пособие Г. Н. Жукова «Основы психолого-педагогических знаний мастера производственного обучения».

12.4. Рекомендовать создать в УМО по ППО учебно-методический совет по сервису.

13. УМС по общетехнической подготовке:

13.1. Рекомендовать для утверждения в Департаменте образовательных программ и стандартов Министерства образования Российской Федерации в качестве примерных следующие программы дисциплин:

- «Инженерная графика (для специальности 030500.01 – Профессиональное обучение (агроинженерия))»;

- «Инженерная графика (для специальности 030500.07 – Профессиональное обучение (материаловедение и обработка материалов))»;

- «Инженерная графика (для специальности 030500.08 – Профессиональное обучение (машиностроение и технологическое оборудование))»;

- «Инженерная графика (для специальности 030500.09 – Профессиональное обучение (металлургические производства))»;

- «Инженерная графика (для специальности 030500.13 – Профессиональное обучение (производство товаров широкого потребления))»;

- «Инженерная графика (для специальности 030500.16 – Профессиональное обучение (химические производства))»;
- «Инженерная графика (для специальности 030500.19 – Профессиональное обучение (электроэнергетика, электротехника и электротехнологии))»;
- «Начертательная геометрия, черчение и машинная графика (для специальности 030500.14 – Профессиональное обучение (строительство, монтажные и ремонтно-строительные технологии))»;
- «Начертательная геометрия и инженерная графика (для специальности 030500.15 – Профессиональное обучение (автомобили и автомобильное хозяйство))»;
- «Техническая механика (для специальности 030500.07 – Профессиональное обучение (материаловедение и обработка материалов))»;
- «Техническая механика (для специальности 030500.15 – Профессиональное обучение (автомобили и автомобильные хозяйства))»;
- «Техническая механика (для специальности 030500.16 – Профессиональное обучение (химические производства))»;
- «Теоретическая и прикладная механика (для специальности 030500.01 – Профессиональное обучение (агроинженерия))»;
- «Теоретическая и прикладная механика (для специальности 030500.09 – Профессиональное обучение (металлургические производства))»;
- «Теоретическая и прикладная механика (для специальности 030500.19 – Профессиональное обучение (электроэнергетика, электротехника и электротехнологии))».

13.2. Доработать и представить в оргтехотдел УМО по ППО следующие примерные программы дисциплин:

- «Теоретическая механика (для специальности 030500.08 – Профессиональное обучение (машиностроение и технологическое оборудование))»;
- «Соппротивление материалов (для специальности 030500.08 – Профессиональное обучение (машиностроение и технологическое оборудование))»;
- «Инженерная графика с основами проектирования (для специальности 030500.04 – Профессиональное обучение (дизайн))»;
- «Компьютерная графика (для специальности 030500.04 – Профессиональное обучение (дизайн))».

14. УМС в области строительства, монтажных и ремонтно-строительных технологий:

Рекомендовать для утверждения в Департаменте образовательных программ и стандартов Министерства образования Российской Федерации

в качестве примерных следующие программы дисциплин для специальности 030500.14 – Профессиональное обучение (строительство, монтажные и ремонтно-строительные технологии):

- «Строительные материалы и изделия»;
- «Механика жидкости и газа»;
- «Механика деформируемого твердого тела»;
- «Инженерная геодезия»;
- «Инженерная геология»;
- «Архитектура»;
- «Инженерные сети и оборудование»;
- «Практикум по профессии».

III. Пленум постановил:

1) XXIII пленум УМО по ППО провести 21–22 мая 2001 г. в Екатеринбурге;

2) издать по материалам XXII пленума «Вестник УМО по ППО» (№ 28).

Пленум одобрил рекомендации 8-й Всероссийской конференции «Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании» (21–23 ноября 2000 г., Екатеринбург) и решение Координационного совещания исполнителей научно-исследовательской работы по проблемам профессионально-педагогического образования (22 ноября 2000 г., Екатеринбург).

Председатель УМО по ППО

Г. М. Романцев

Ученый секретарь УМО по ППО

И. В. Осипова