

К ЮБИЛЕЮ ВАЛЕНТИНЫ ЛАЗАРЕВНЫ ЗОРИНОЙ

Валентина Лазаревна Зорина – кандидат педагогических наук, доцент, заведующая центром «Теория и технология Способа диалектического обучения», профессор Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

В. А. Зорина родилась 13 июля 1940 г. в с. Бородино Богградского района Красноярского края. Имеет три высших образования: в 1962 г. окончила Красноярский сельскохозяйственный институт, в 1970 г. – Абаканский педагогический институт и в 1980 г. – Московский государственный заочный педагогический институт. В 1999 г. защитила кандидатскую диссертацию по специальности «Общая педагогика, история педагогики и образования», а в 2003 г. Валентине Лазаревне было присвоено ученое звание доцента. С 1979 г. она работает в Красноярском краевом институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

Валентина Лазаревна является одним из авторов *способа диалектического обучения*, который признан Международным центром педагогического изобретательства (патент № 126 от 29.03.96 г.). Данный метод, по своей сути, является принципиально новым подходом к учебному процессу, поскольку в нем задействованы в своем органическом единстве диалектический и исторический материализм, диалектика труда – учебный процесс никогда ранее не основывался на диалектике как универсальном инструменте познания.

Основная проблематика исследований В. А. Зориной – диалектика учебного процесса, диалектика ступеней познания и общечеловеческой школы. В своих исследованиях ученый уделяет большое внимание разработке современного дидактического инструментария познания, способствующего совершенствованию учебного процесса и разрешению противоречий между богатым содержанием образования и неэффективными способами его усвоения субъектами образовательного процесса; необъективной оценкой знаний, выводимой учителем, и объективной самооценкой учащихся; природной любознательностью ребенка и его нежеланием учиться. Разработанный инструментарий стал основой еще одного ее педагогического изобретения – «Способа извлечения информации из читаемого текста», на которое в январе 2010 г. получено положительное заключение Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам РФ.

Результаты исследований В. А. Зориной обобщены в монографиях «Оптимизация образовательного процесса в средней школе посредством способа диалектического обучения» (2000), «Способ диалектического обучения: послевузовская подготовка преподавателя к реализации межпредметных связей» (2005), «Способ диалектического обучения: подготовка

учителя к формированию у учащихся системных знаний» (2010). Всего ученым опубликовано более 80 работ, в том числе 3 перечисленные монографии, 34 учебно-методических пособия, 48 научных работ, из них 7 в журналах, рекомендованных ВАК РФ.

О признании продуктивной научно-педагогической деятельности В. А. Зориной свидетельствуют медаль «За трудовое отличие» и Почетный знак «Отличник народного просвещения». Решением Ученого совета института от 09.04.2010 г. кандидатура Валентины Лазаревны рекомендована к присвоению почетного звания «Заслуженный учитель РФ».

Концептуальные идеи способа диалектического обучения привели к возникновению научной школы Гончарука – Зориной, которая развивает и реализует идею диалектического подхода к учебному процессу. Под руководством В. А. Зориной на основе теории и технологии способа диалектического обучения защищено три кандидатских диссертационных исследования. Результаты проведенных и защищенных исследований подтверждают теоретическую глубину метода и его неограниченные возможности.

В 2005 г. педагоги, реализующие способ диалектического обучения, объединились в Красноярское региональное общественное движение «За способом диалектического обучения – будущее!», единогласно избрав председателем Совета движения Валентину Лазаревну Зорину.

Последователи Валентины Лазаревны убеждены в том, что она является идеалом ученого, в ней великолепно сочетаются этика научного труда и принципиальная честность, умение видеть глубину противоречий и находить рациональные варианты их решения, целеустремленность и далекое видение будущего, доброта и отзывчивость.

Педагогическое сообщество, коллеги и ученики искренне поздравляют Валентину Лазаревну с юбилеем и желают здоровья, новых идей и неисчерпаемых сил для очередного яркого витка развития в ее научной биографии.