

ИНФОРМАЦИЯ

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАНИИ

Институт педагогики и психологии детства Уральского государственного педагогического университета приглашает вас принять участие в подготовке сборника научных статей: **«Теоретические и организационно-методические аспекты инновационной деятельности в образовании»**.

Уважаемые коллеги!

В сборник принимаются статьи по следующим направлениям:

• **Психолого-педагогические аспекты модернизации профессионального образования.**

• **Подготовка будущих педагогов к инновационной деятельности.**

• **Научно-методические аспекты инновационной деятельности в образовательных учреждениях.**

• **Качество образования и инновационная деятельность педагога.**

Текст статьи представляется в виде распечатки в одном экземпляре и файла в формате Microsoft Word, **объемом от 4, но не более 14 страниц**, выравнивание по ширине, автоматическая расстановка переносов. Межстрочный интервал – полуторный. Абзацный отступ – 1,0 см, поля все по 2,0 см. Ссылки на литературу в тексте даются в квадратных скобках. Список цитируемых источников приводится в конце статьи обязательно в алфавитном порядке.

Образец оформления статьи и списка литературы:

И. А. Петров, Р. П. Белов
УрГПУ, г. Екатеринбург

(шрифт Times New Roman, размер 14, начертание – курсив, выравнивание по правому краю)

Условия реализации уровневой дифференциации в обучении школьников

(шрифт Times New Roman, размер 14, начертание – полужирный строчными буквами, выравнивание по центру,
переносы слов в названии не допускаются)

...Под педагогическими условиями Н. М. Борытко понимает «внешние обстоятельства, оказывающие существенное влияние на протекание педагогического процесса, в той или иной мере сознательно сконструированного педагогом, предполагающего достижение определенного резуль-

тата» [2]. ... (шрифт Times New Roman, размер – 14, абзацный отступ – 1,0 см, межстрочный интервал – полуторный).

ЛИТЕРАТУРА

(шрифт Time New Roman, размер 12, начертание – прописными буквами, выравнивание по центру)

1. Александров, А. Д. Пути развития школы / А. Д. Александров // Математика в школе. – 1987. – № 5. – С. 9–14.

2. Борытко, Н. М. В пространстве воспитательной деятельности / Н. М. Борытко. – Волгоград: Перемена, 2001. (шрифт Time New Roman, размер шрифта – 12).

!!! Только для наглядности требования помещены в рамку.

Просим также прислать сведения об авторе по следующей форме:

Фамилия, Имя, Отчество _____

Место работы, должность _____

Ученая степень, ученое звание _____

Электронный адрес для переписки _____

Домашний адрес с индексом _____

Контактный телефон _____

Статью, авторские сведения и копию платежного поручения необходимо представить по электронной почте **ipipd@mail.ru** приложением с пометкой «сборник» или на дискете и в распечатке на кафедру математики и методики ее преподавания в начальных классах УрГПУ (ауд. 157).

Оргвзнос за публикацию – **100 руб. за 1 страницу** – необходимо перечислить на расчетный счет с пометкой **«ИПИД, за публикацию статьи»**:

ИНН 6663009200 КПП 667301001

УФК по Свердловской обл.

ГОУ УрГПУ л/сч 03621465830

ГРКЦ ГУ БАНКА РОССИИ

По Свердловской области

г. Екатеринбург

БИК 046577001

Р/СЧ 40503810400001000060

КБК: 07330201010010000130

ОКАТО 65401000000

Организационный взнос включает расходы на издание и рассылку авторских экземпляров. Редакционная коллегия оставляет за собой право отбора и редактирования работ.

Перевод оргвзноса является обязательным условием публикации материалов.

Срок представления материалов – до 25 апреля 2010 г.

Выпуск сборника планируется на май 2010 г.

За дополнительной информацией можно обращаться по телефону кафедры математики и МП УрГПУ: (343) 336–13–44 (с 14.00 до 17.00). Лаборант кафедры математики и МП – Рябчикова Светлана Степановна.

Адрес оргкомитета:

620017, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26, ауд. 157, кафедра математики и МП.

***Будем благодарны за дальнейшее распространение этой информации
всем заинтересованным лицам и организациям!***