

консультанта, а также проблемы и требующие коррекции решения как центральных органов управления образованием, так и региональной администрации: совершенствование материально-технического оснащения городских и сельских школ, активная информатизация учебных заведений, их подключение к Интернету, создание на селе базовых школ как ресурсных, методических и культурных центров, значительный рост заработной платы учителей, продуманная система повышения их квалификации.

12. Реально предоставить оговоренную в последних государственных документах большую самостоятельность и инициативу руководителям и педагогам в решении вопросов с учетом традиций, опыта, местных условий и ресурсов, для чего следует ослабить административный пресс, дать возможность для дискуссий и обсуждений, не снимая, разумеется, ответственности за последствия принятых решений и их соответствия правовым нормативам.

## **ОБЗОР РАБОТЫ VII МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ПРОЕКТИРОВАНИЕ МОДЕЛИ МЕНЕДЖМЕНТА ОРГАНИЗАЦИИ: НАУЧНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ»**

На базе Уральского государственного педагогического университета (УрГПУ) при информационной поддержке Уральского отделения Российской академии образования 2 апреля 2010 г. прошла VII Международная научно-практическая конференция «Проектирование модели менеджмента организации: научные и прикладные аспекты», в которой приняли участие 258 представителей научной и педагогической общественности, профессиональной аудитории, в том числе из стран СНГ (Беларуси, Казахстана, Молдовы, Украины) и 42 городов России (Брянска, Владивостока, Волгограда, Екатеринбурга, Краснодара, Красноярска, Москвы, Мурманска, Нижнего Новгорода, Новосибирска, Омска, Орла, Ростова-на-Дону, Самары, Сочи, Челябинска, Ярославля и др.).

Участников конференции приветствовали ректор УрГПУ, д-р пед. наук, профессор Б. М. Игошев и научный руководитель мероприятия канд. пед. наук, профессор, зав. кафедрой теории и практики управления организацией УрГПУ А. А. Симонова. Они отметили актуальность проблематики и значимость проводимой участниками конференции работы в решении проблем науки и практики управления, роль вузов в подготовке конкурентоспособных и профессионально мобильных специалистов.

В пленарной части с докладом «Особенности моделей корпоративного управления» выступила канд. экон. наук, доцент кафедры экономи-

ки предприятия Уральского государственного экономического университета Е. В. Потапцева. Докладчик обозначил степень научной разработанности проблемы и отличительные особенности моделей корпоративного управления зарубежных и российских организаций, привел примеры сотрудничества учреждений профессионального образования и бизнеса по разработке моделей менеджмента для конкретных организаций.

Далее обсуждение проблем, актуализированных в пленарной части, проводилось в следующих формах:

- круглый стол – совещание «Управление непрерывным образованием в университете» (руководители канд. пед. наук, профессор, проректор по учебной работе А. А. Симонова; канд. пед. наук, доцент кафедры теории и практики управления организацией Н. И. Чуракова);

- круглый стол «Компетентностная модель современного профессионального образования» (руководитель канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой высшего педагогического образования С. Л. Фоменко);

- проблемная актовая лекция «Экономико-математические модели и методы в управлении организацией» (канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры теории и практики управления организацией Л. А. Захарова);

- лекция-диалог «Модели систем управления качеством в современной организации и экономика качества» (канд. пед. наук, доцент кафедры теории и практики управления организацией Н. Л. Шевелева; канд. экон. наук, профессор кафедры теории и практики управления организацией Е. В. Крупнова);

- проблемная актовая лекция «Управление бизнес-процессами в организации» (канд. пед. наук, ст. преподаватель кафедры теории и практики управления организацией О. А. Трофимова).

Содержание программы конференции позволило сформировать «проблемное поле деятельности» ученых и специалистов в области теории и практики проектирования моделей менеджмента организаций для социальной, производственной и коммерческой сфер деятельности, а также определить ограничения, обусловленные отсутствием системного подхода в осуществляемых отечественными специалистами научных исследованиях и управленческих практиках.

Проводимое мероприятие вызвало интерес и активное участие в работе конференции студентов факультета менеджмента, повышения квалификации и переподготовки кадров УрГПУ, обучающихся по направлению «Менеджмент» и специальности «Управление персоналом», по магистерским программам «Менеджмент» («Управленческое консультирование») и «Педагогика», программам дополнительного профессионального образования «Менеджер по маркетингу», «Менеджер по развитию персо-

нала», «Менеджер образования». Профессиональное общение с учеными и практиками управления позволило учащимся углубить имеющиеся теоретические знания и ознакомиться с прикладным характером их применения в сфере подготовке.

По итогам работы Конференции выпущен сборник, в котором опубликована 191 статья, где описаны результаты исследований, осмыслен опыт и перспективы решения проблем прикладного характера при проектировании общих и функциональных моделей менеджмента на разных уровнях управления – от государственного до организационного. Организационный комитет отмечает высокое качество подготовки публикуемых материалов, которые представили участники (48% имеют признанный научный статус и 35% осуществляют профессиональную деятельность в сфере управления).

Обсуждение проблем и комплекса решений в теории и практике управления, механизмах взаимодействия бизнеса и учреждений профессионального образования в подготовке специалистов для отраслевых организаций, предложено продолжить в рамках VIII Международной научно-практической конференции «Исследование систем менеджмента отраслевых организаций», запланированной на апрель 2011 г.

Подробная информация о проведенном и планируемом мероприятиях, ключевых вопросах программы и участниках представлена на сайте факультета менеджмента, повышения квалификации и переподготовки кадров УрГПУ <http://fmpk.uspu.ru>.

*Модератор конференции,  
канд. пед. наук, доцент  
Л. Ю. Шемятихина*