

В. А. Семенов, С. Н. Копылов

V. A. Semenov, S. N. Kopilov

ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет, Екатеринбург

Russian State Vocational Pedagogical University, Ekaterinburg

sva_15@mail.ru, kopilov_78@mail.ru

АНАЛИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ

ANALYSIS OF DRIVER TRAINING

***Аннотация.** В статье рассмотрена система оценки качества подготовки водителей в России и в Европе. Условия труда водителей, система присвоения классности водителей. А также опыт Европейских стран по подготовке водителей профессионалов.*

***Abstract.** The article considers a system for assessing the quality of driver training in Russia and in Europe. Working conditions for drivers, a system for assigning driver class. As well as the experience of European countries in training drivers for professionals.*

***Ключевые слова:** автомобильный транспорт; правила дорожного движения; водитель профессионал; классность водителя; квалификация водителя.*

***Keywords:** road transport; traffic rules; professional driver; driver class; driver qualification.*

Основные причины аварийности на автомобильном транспорте являются следствием общей политической, экономической и социальной ситуации в стране. Определяющее влияние на уровень аварийности оказывают водители транспортных средств, осуществляющие коммерческие перевозки. Из-за нарушения ими правил дорожного движения в 2019 г. совершено 83,6 % дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) от общего числа ДТП, произошедших по вине водителей [3].

По сравнению со странами с развитой рыночной экономикой, в России количество ДТП на тысячу транспортных средств в 7–10 раз выше, чем в США, Японии, Германии, Франции, Финляндии и других [1]. Это связано в первую очередь и с разной системой подготовки профессиональных водителей.

Следует отметить также, что объем перевозок грузов владельцами грузовых автомобилей ежегодно увеличивается на 19–20 %. Наиболее распространенным видом пассажирского транспорта являются автобусы, ими выполняется почти половина (48 %) перевозок пассажиров, на них приходится почти треть (32 %) пассажирооборота. В то же время исследования, проведенные учеными, и опыт изучения причин дорожно-транспортных происшествий показывают, что не каждый здоровый человек способен управлять

транспортным средством. С этой точки зрения определение пригодности человека к трудовой деятельности водителя приобретает большое значение. Такая пригодность определяется методами профессиональной ориентации, профессионального отбора и подбора [2].

Работа водителей в городах связана со значительными нервно-эмоциональными нагрузками, причинами которых являются повышенное внимание, быстро изменяющаяся ситуация на дороге, необходимость воспринимать и перерабатывать большое количество информации.

Организация труда водителей городского пассажирского транспорта по сравнению с водителями других транспортных средств имеет свои особенности. Их работа связана с выполнением социально значимого заказа – перевозки пассажиров. Водитель автобуса несет ответственность за находящиеся в салоне пассажиры и не должен подвергать опасности своими действиями других участников дорожного движения. В отличие от большинства транспортных средств, движение автобусов происходит по заданному маршруту и строго регламентированному графику [5].

В Советском Союзе для оценки качества подготовки водителей существовала система поощрения, присвоения классности водителю. Вопрос присвоения классности водителю в последнее время стал одним из самых запутанных вопросов на предприятиях и в организациях. Особенно это относится к организациям, автотранспортная деятельность которых не является основной.

В обществе произошли серьезные перемены, на многих предприятиях и организациях поменялась форма собственности, произошли значительные перемены в порядке оплаты труда и т. п.

Все это отразилось на классности водителей. Классность водителя никто не отменял. Она как была раньше, так и существует и сейчас. Нормативные документы по порядку присвоения классности водителям продолжают действовать [1].

Присвоение классности водителям в различных организациях практикуется еще со времен СССР. Классность дает право водителю получать определенную надбавку к зарплате, всего существует три класса (таблица 1). Каждый показатель присваивается при соблюдении определенных условий и получения навыков по управлению и обслуживанию транспортных средств.

Работодатель вполне может не присваивать классность своим работникам, законодательство их к этому не принуждает. Соответственно, не обязательна и доплата за классность водителям. В этом случае человек принимается просто на должность водителя [7].

Таблица 1

Система классности водителей

Самый низкий 3 класс, присваивается водителям при условии	
Водитель управляет транспортным средством категории «В», «С» или только автобусом, который относится к категории «Д»	По сути, 3 класс присуждается всем владельцам водительского удостоверения, дающего право управлять легковым автомобилем.
Водитель управляет крановой установкой, самосвалом и другой спецтехникой, соблюдая правила безопасности и действуя по должностной инструкции	
Водитель управляет транспортом, оборудованным специальными звуковыми и световыми сигналами	
Водитель занимается буксированием грузов с весом не более 750 кг.	
Класс №2 присуждается при условии	
У водителя открыто несколько категорий удостоверения: одновременно «В», «С» «Е» или категории на право управления автобусами: «Д» и «Е»	Второй класс присуждается опытным водителям, имеющим стаж более 3 лет. Но также возможно и более раннее присвоение повышенной квалификационной категории при получении навыков обращения с служебным автотранспортом.
Обязанность водителя заключается в буксировании прицепов с массой свыше 750 кг	
Водитель умеет самостоятельно исправлять поломки, возникшие в процесс выполнения служебных обязательств	
Самый высокий 1 класс	
Доступен при условии, что у водителя открыты все четыре основные категории: «В», «С», «Д» и «Е»	Первый класс присуждается при условии безаварийной езды и положительных характеристик со стороны работодателя. Каждый работник рассматривается индивидуально. И при наличии хороших показателей в работе возможно повышение класса.
Он должен знать техническое устройство транспортного средства, уметь самостоятельно проводиться диагностику и ремонт служебной машины	
Также определяются требования к теоретической части: знания о влиянии технических показателей автомобиля на себестоимость, соотношение качества машины и безопасности на дороге, пути предупреждения происшествий на дорогах	

Классность является оценкой уровня профессионализма водителя. Она присваивается на основании категорий, открытых в водительском удостоверении и стажа работы.

В Европе существует директива Европарламента и Евросовета 2003/59/ЕС по вопросу базовой квалификации и периодической переподготовки водителей определенных средств автомобильного транспорта, занятых на перевозке товаров или пассажиров. Согласно этой директиве, каждый водитель, желающий работать по найму, обязан получить сертификат профессиональной компетентности и отметку в водительском удостоверении под кодом «95». Он также должен пройти дополнительное профессиональное обучение в объеме 280 часов теории и 20 часов практики в специализированном центре контраварийной подготовки. Объем ускоренной системы получения базовой квалификации – 140 ч, практического вождения – 10 ч, переподготовка каждые 5 лет.

Водители профессионалы обязаны владеть приемами оказания первой медицинской помощи, знать транспортное законодательство, в том числе относительно соблюдения режима труда и отдыха, правила пользования тахографом, крепления и размещения грузов [4].

В Российской Федерации, согласно Трудовому Кодексу РФ, работники, принимаемые на работу, непосредственно связанную с движением транспортных средств, должны пройти профессиональный отбор и профессиональное обучение, а также обязательный предварительный медицинский осмотр [6].

Но ТК РФ устанавливает общие характеристики водителя и не устанавливает квалификационных требования к уровню подготовки водителей профессионалов.

В завершение следует отметить, что обеспечение безопасного вождения автомобиля требует не только хороших знаний правил дорожного движения, высокого уровня навыков вождения, но и высокой степени понимания возникающих опасностей. Этого можно достигнуть только благодаря жесткому контролю со стороны государства, а также изменения условий подготовки, профессионального отбора и аттестации водителей, что непосредственно скажется и на снижении аварийности на дорогах Российской Федерации.

Список литературы

1. Безопасность дорожного движения : учебное пособие для слушателей курсов подгот. и переподготовки специалистов по безопасности дор. движения на автомоб. трансп. / В. В. Амбарцумян, В. Н. Бабанин, О. П. Гуджоян, А. В. Петридис; под ред. В. Н. Луканина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Машиностроение, 1998. – 304 с. – ISBN 5-217-02871-8.

2. Бахаев, А. А. Подготовка, переподготовка, обучение и профессиональный отбор водителей транспортных средств / А. А. Бахаев // Вестник Челябинского государственного университета. Серия: Право. – 2008. – № 31(132). – С. 100–104.

3. Калюжный, Ю. Н. Основные направления совершенствования подготовки водителей транспортных средств как условие обеспечения безопасности дорожного движения в России / Ю. Н. Калюжный, Д. Л. Проказин // Юридическая наука и правоохранительная практика. – 2010. – № 1(11). – С. 25–30.

4. Максимычев, В. В. Профессиональная подготовка водителей: опыт России и Европы / В. В. Максимычев // Транспорт Российской Федерации. – 2015. – № 1(56). – С. 67–70.

5. Нагаева, И. Д. Организация и оплата труда на автомобильном транспорте / И. Д. Нагаева, И. М. Улицкая. – Москва : Транспорт, 1989. – 207 с. – ISBN 5-277-00587-0.

6. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации : Федеральный закон № 197-ФЗ : [принят Государственной Думой 21 декабря 2001 г. : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 г.] // Консультант Плюс : [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 30.03.2020).

7. Улицкая, И. М. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях транспорта : учебник для вузов / И. М. Улицкая. – Москва : Горячая линия – Телеком, 2005. – 385 с. – ISBN: 5-93517-199-6.

УДК [378.637.016:001.891.57:004]:[378.164/.169:004.032.6]

К. А. Федулова

K. A. Fedulova

ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Екатеринбург

Russian State Vocational Pedagogical University, Ekaterinburg

fedulova@live.ru

**ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ МУЛЬТИМЕДИЙНОГО РЕСУРСА
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
К КОМПЬЮТЕРНОМУ МОДЕЛИРОВАНИЮ**

**FEATURES OF THE DEVELOPMENT OF A MULTIMEDIA RESOURCE
FOR PREPARING FUTURE VOCATIONAL EDUCATION TEACHERS
FOR COMPUTER MODELING**

Аннотация. В статье рассматриваются особенности проектирования интерактивного мультимедийного учебного практикума, необходимого для организации процесса подготовки к компьютерному моделированию. Реализация данного практикума особенно актуальна в условиях реализации дистанционных технологий обучения.