

Содержание

Предисловие	5
Раздел 1. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА	6
<i>Доценко И. Г.</i> Воспитание как организация жизни обучающихся.....	6
<i>Келлер А. В., Ефанов А. В.</i> Ремесленное образование в России второй половины XIX в. – начала XX века: от «отеческого обычая» к девиантному поведению.....	11
<i>Киселева А. В.</i> Духовно-нравственное воспитание в парадигме толерантности.....	17
<i>Кондакова Ю. В.</i> Принципы патриотического воспитания студентов архитектурно-художественных вузов.....	21
<i>Падерина Т. Б.</i> Понятие воспитания духовно-нравственных ценностей в нормативных документах Российской Федерации.....	24
<i>Ронжина Н. В.</i> Научное наставничество как фактор духовно-нравственного воспитания студентов.....	30
<i>Холопова Е. С.</i> К вопросу о формировании профессионально-педагогической идентичности студентов в условиях цифровизации высшего образования.....	35
<i>Чанаев Н. К.</i> Некоторые проблемы русского национального образования в контексте его духовных истоков.....	39
Раздел 2. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	45
<i>Воронина М. В.</i> Духовно-нравственное воспитание в условиях цифровизации образования.....	45
<i>Ломовцева Н. В.</i> Универсальные компетентности и новая грамотность будущего педагога в цифровую эпоху.....	55
<i>Макарова Н. В., Ларионова Д. И.</i> Портретная живопись как средство развития эмоционального интеллекта дошкольников.....	60
<i>Нечаев В. А.</i> Творец или подмастерье: испытание школьника цифровой педагогикой.....	65
<i>Сергеева Е. А.</i> Духовно-нравственное воспитание будущего профессионала в условиях цифровизации образования.....	69
<i>Тарасова А. Г.</i> Анимационный видеоролик «Июнь 1941» в рамках выпускной квалификационной работы.....	73
<i>Шайдуров А. А.</i> Развитие у обучающихся безопасного поведения в цифровой среде.....	79
<i>Шайдурова Т. Ю.</i> Особенности воспитания «цифрового поколения».....	83

Раздел 3. СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ.....	87
<i>Бычкова Е. Ю.</i> Активизация нравственного самовоспитания студентов ремесленных специальностей.....	87
<i>Лучинин И. Ю., Ронжина Н. В.</i> О добровольческом движении в медицинском колледже УрГУПС.....	92
<i>Новосёлова А. Е.</i> Духовно-нравственное воспитание при реализации дополнительного профессионального образования.....	100
<i>Плаксина Л. Т., Тумаков В. А.</i> Духовно-нравственное воспитание на основе технологии «кайдзен» в условиях корпоративного учебного центра.....	105
<i>Салахова М. Г.</i> Роль иностранного языка в нравственном воспитании.....	111
<i>Селиванова Н. А.</i> Воспитание нравственности на уроках русского языка.....	116
<i>Снегирева М. В.</i> Расширение социального пространства: духовно- нравственное воспитание и современные технологии.....	119
Раздел 4. РОЛЬ МОДУЛЯ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ» КУРСА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» В ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ ШКОЛЬНИКОВ.....	125
<i>Акимова О. Б.</i> О великодушии и благородстве современного учителя.....	125
<i>Городилова Л. А.</i> Информатизация внеурочной деятельности школьников. Использование средств информационных технологий при организации городских мероприятий в Серовском городском округе.....	132
<i>Квасова Е. А.</i> Изучение историко-культурного наследия России в контексте предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в школьном образовании»	137
<i>Сердюкова А. С.</i> От формы к содержанию в процессе воспитания духовности у молодежи в эпоху тотальной цифровизации.....	141
Сведения об авторах.....	146

Предисловие

Региональный семинар «Проблемы духовно-нравственного воспитания в условиях цифровизации образования» является продолжением задуманной серии семинаров для учителей общеобразовательных организаций по проблемам воспитания и роли курса «Основы религиозных культур и светской этики» (региональный семинар с этой темой проводили в 2019 году с участием 24 учителей группы профессиональной переподготовки программы «Теория и методика преподавания курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

Рассматривая духовно-нравственное воспитание как педагогически организованный процесс, в котором обучающимся передаются духовно-нравственные нормы жизни общества, создаются условия для усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, для освоения системы общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных ценностей, особенно в эпоху цифровизации образования, организаторы регионального семинара и авторы статей вдумчиво и внимательно подошли к подбору излагаемого материала.

В сборнике нашли отражение материалы участников по четырём основным направлениям: «Актуальные проблемы духовно-нравственного воспитания в условиях цифровизации российского образования», «Духовно-нравственное воспитание: теория и практика», «Современные педагогические технологии в процессе духовно-нравственного воспитания», «Роль модуля «Основы православной культуры» курса «Основы религиозных культур и светской этики» в духовно-нравственном воспитании школьников», что, по нашему мнению, отвечает запросам современных образовательных организаций и педагогов.

Участниками семинара стали представители образовательных организаций разного уровня – воспитатели детских садов, учителя, преподаватели организаций высшего и среднего профессионального образования, работники системы дополнительного образования, что свидетельствует о важности для российского образования обсуждаемой темы.

Семинар проводится кафедрой методологии профессионально-педагогического образования факультета подготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров Института непрерывного образования ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет».