

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

ИЗВЕСТИЯ УРАЛЬСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

№ 1(58) Журнал теоретических и прикладных исследований Январь, 2009

ISSN 1994–85–81

ТЕОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	3
Закирова А. Ф. Методы педагогической герменевтики как средство гуманитаризации педагогического знания.....	3
Булатова Е. Г., Черепанов В. С. К вопросу о статусе математической педагогики	14
ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ	21
Лучкина Т. В. Теоретические аспекты становления профессионально-личностной позиции молодого учителя.....	21
КВАЛИМЕТРИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАНИИ	30
Семин Ю. Н. Проектирование инновационных педагогических технологий на основе квалиметрического подхода	30
Шихов Ю. А. Комплексный квалиметрический мониторинг уровня подготовки обучающихся в системе «профильная школа – вуз»	38
Шихова О. Ф., Шестакова Н. В., Шаляпина М. С. Квалиметрический подход к проектированию компетентностной модели бакалавра технологического образования	45
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	52
Колчина В. В. Состояние проблемы и условия формирования инновационно-предпринимательских умений в педагогической теории и практике.....	52
Подшивалов В. Н., Чапаев Н. К. К вопросу о формировании социальной ответственности будущих предпринимателей	59
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	67
Жигарева Н. В. Использование компьютерных моделей для формирования критического мышления школьников в процессе обучения физике	67
КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	75
Акимова О. Б., Верещагина И. П. О взаимоотношении педагогики и культуры.....	75
СПЕЦИАЛЬНАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА.....	86
Емельянова И. А. Особенности коммуникативных умений и навыков и пути их формирования у младших школьников с нарушением интеллекта	86
Рогов О. С. Развитие навыков бытового самообслуживания в процессе физической реабилитации инвалидов со спастической формой ДЦП средствами иппотерапии	94

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ В ОБРАЗОВАНИИ	102
Макарова Д. В. Языковые средства выражения интеллектуальных эмоций в педагогическом дискурсе (дидактический материал)	102
КОНСУЛЬТАЦИИ.....	110
Ковылева Ю. Э. Деятельностный подход при организации групповой работы старшеклассников	110
Новоселов С. А., Туркина Л. В. Витагенно-ориентированная задача по начертательной геометрии как средство формирования персональной компетенции будущих специалистов	119
ИНФОРМАЦИЯ.....	127
АВТОРЫ НОМЕРА	137

Главный редактор

В. И. Загвязинский

Редакционная коллегия:

Б. А. Вяткин, Э. Ф. Зеер, С. Е. Матушкин, Г. М. Романцев, А. В. Усова,
В. А. Федоров, Д. И. Фельдштейн

Редакционный совет:

О. Б. Акимова, О. Л. Алексеев, Л. М. Андрухина, В. Л. Бенин,
Г. Д. Бухарова, А. Г. Гейн, С. З. Гончаров, Н. С. Глуханюк, М. Н. Дудина,
А. Ф. Закирова, И. Г. Захарова, А. Г. Кислов, Л. И. Корнеева, Е. В. Коротаева,
Л. И. Лурье, И. Я. Мурзина, Л. А. Рапопорт, Л. Я. Рубина, В. Л. Савиных,
Г. П. Сикорская, А. А. Симонова, Б. Е. Стариченко, Э. Э. Сыманюк,
Н. К. Чапаев, Н. Е. Эрганова, В. Я. Шевченко (Россия);
Б. К. Момынбаев (Казахстан); Б. Тидеманн (Германия)

Редакционно-издательская группа:

Научный редактор В. А. Федоров;
 выпускающий редактор В. А. Мамина;
 ответственный секретарь Н. Н. Давыдова;
 редактор-корректор О. А. Виноградова
 компьютерная верстка Н. А. Ушениной
 английский перевод О. А. Хоревой

Издание включено в перечень рецензируемых научных журналов и изданий, выпускаемых в Российской Федерации, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора наук

Дополнительная информация и требования к публикациям размещены на сайте:
www.uorao.ru

При перепечатке материалов ссылка на журнал
«Образование и наука» обязательна