

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

ИЗВЕСТИЯ УРАЛЬСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

№ 6(63) Журнал теоретических и прикладных исследований Июнь, 2009

ISSN 1994–85–81

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ	3
Рындак В. Г., Дженжер В. О., Денисова А. В. Концепция организации внеучебной проектной научно-познавательной деятельности школьника	3
Сериков С. Г., Сериков Г. Н. Гуманно ориентированная интерпретация системы качества образования	15
ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ	21
Мамонтова М. Ю. Стохастические модели управления качеством результатов обучения: ограничения и перспективы использования	21
КВАЛИМЕТРИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАНИИ	36
Черепанов В. С., Любимова О. В. Актуальные проблемы квалиметрии высшей профессиональной школы	36
Снигирева Т. А., Комкова О. Г. Особенности диагностики структуры знаний обучающихся в педагогической когнитологии	43
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	50
Смирнов И. П., Бодров А. Н. Стимулы государственного заказа на подготовку кадров	50
Гузанов Б. Н., Бурцева Т. В. Экологизация естественнонаучных дисциплин как условие формирования экологической компетенции будущего фармацевта	59
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	70
Токарева Ю. А. Родительское отношение отца и его роль в воспитании ребенка	70
Филимонова А. В. Восприятие феномена тревоги в зависимости от степени фрустрации и взаимоотношений с окружающими	77
ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	87
Киндлер Е. А. Проблемы формирования эстетической компетенции будущих учителей культурологии	87
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ	97
Лапенко М. В. Организация познавательной деятельности учащихся на основе школьной системы дистанционного обучения	97
КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	107
Вадетова Г. В. Формирование культуры межнационального общения у будущих специалистов сельского хозяйства	107
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	119
Шихова О. Ф., Искандерова А. Б. Модель адаптивного обучающего теста	119

СПЕЦИАЛЬНАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА	127
Дробахина И. К. Комплексный подход в разработке индивидуальных программ реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья	127
НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ.....	142
КНИЖНЫЕ НОВИНКИ.....	146
ИНФОРМАЦИЯ.....	148
АВТОРЫ НОМЕРА	150

Главный редактор

В. И. Загвязинский

Редакционная коллегия:

В. А. Болотов, Б. А. Вяткин, Э. Ф. Зеер, С. Е. Матушкин, Г. М. Романцев,
А. В. Усова, В. А. Федоров, Д. И. Фельдштейн

Редакционный совет:

О. Б. Акимова, О. Л. Алексеев, Л. М. Андрюхина, В. П. Бездухов, В. Л. Бенин, Г. Д. Бухарова, А. Г. Гейн, С. З. Гончаров, Н. С. Глуханюк, М. Н. Дудина, А. Ф. Закирова, И. Г. Захарова, Т. Г. Калугина, А. Г. Кислов, Л. И. Корнеева, Е. В. Кортаева, П. Ф. Кубрушко, Л. И. Лурье, И. Я. Мурзина, Л. А. Рапопорт, Л. Я. Рубина, В. Л. Савиных, Г. П. Сикорская, А. А. Симонова, Б. Е. Стариченко, Э. Э. Сыманюк, Н. К. Чапаев, В. С. Черепанов, Н. Е. Эрганова, В. Я. Шевченко (Россия); Б. К. Момынбаев (Казахстан); Т. В. Савельева (США); Б. Тидеманн (Германия)

Редакционно-издательская группа:

Научный редактор В. А. Федоров;
выпускающий редактор В. А. Мамина;
ответственный секретарь Н. Н. Давыдова;
редактор-корректор О. А. Виноградова
компьютерная верстка Н. А. Ушениной
английский перевод О. А. Хоревой

Издание включено в перечень рецензируемых научных журналов и изданий, выпускаемых в Российской Федерации, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора наук

Дополнительная информация и требования к публикациям размещены на сайте: www.uorao.ru

При перепечатке материалов ссылка на журнал
«Образование и наука» обязательна