

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

ИЗВЕСТИЯ УРАЛЬСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

№ 7(64) Журнал теоретических и прикладных исследований Август, 2009

ISSN 1994–85–81

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ	3
Штейнберг В. Э. Теория и практика инструментальной дидактики.....	3
Рындак В. Г., Дженжер В. О., Денисова Л. В. Концепция организации внеучебной проектной научно-познавательной деятельности школьника	12
ПРОБЛЕМЫ МЕТОДОЛОГИИ	22
Дульзон А. А., Васильева О. М. Методологические проблемы разработ- ки модели компетенций преподавателя вуза	22
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	31
Каргополова О. А. Формирование межличностной толерантности у будущих педагогов.....	31
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	41
Мешкова И. В. Развитие личности в профессионально-образовательном пространстве	41
Шестакова Е. Г., Дорфман Л. Я. Агрессивное поведение и агрессив- ность личности.....	51
КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	67
Бенин В. Л., Жукова Е. Д. Культурные традиции и современные проб- лемы взаимодействия образовательных сред Европы и России.....	67
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ	81
Чеботарева Е. Ю. Построение модели дидактического сопровождения обучающихся при использовании информационных технологий	81
ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ.....	88
Бунькова Л. А. Образование как одно из приоритетных направлений социальной политики лейбористского правительства Тони Блэра в Вели- кобритании	88
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	95
Митрахович В. А. Научно-педагогические характеристики военного со- циума	95
ЭТНОПЕДАГОГИКА.....	104
Польнская И. Н. Воспитательный потенциал этнохудожественного об- разования школьников в условиях поликультурного образовательного пространства	104
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ В ОБРАЗОВАНИИ	116
Абрамова И. А. Лингвокультурологический подход в языковом образо- вании школьников как условие развития личности	116

Ахьямова И. А. Основные подходы к исследованию невербального поведения: история и современность.....	122
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ	131
Бутакова О. А. Здоровьесформирующее обучение на основе природно-рефлексивной технологии саморазвития человека.....	131
ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ	137
Майданова С. Ю. Стратегии развития воспитательных систем частных школ дореволюционной России (середина XIX – начало XX в.)	137
НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ.....	147
КНИЖНЫЕ НОВИНКИ.....	154
ИНФОРМАЦИЯ.....	157
АВТОРЫ НОМЕРА	162

Главный редактор

В. И. Загвязинский

Редакционная коллегия:

В. А. Болотов, Б. А. Вяткин, Э. Ф. Зеер, С. Е. Матушкин, Г. М. Романцев,
А. В. Усова, В. А. Федоров, Д. И. Фельдштейн

Редакционный совет:

О. Б. Акимова, О. Л. Алексеев, Л. М. Андрюхина, В. П. Бездухов, В. Л. Бенин, Г. Д. Бухарова, А. Г. Гейн, С. З. Гончаров, Н. С. Глуханюк, М. Н. Дудина, А. Ф. Закирова, И. Г. Захарова, Т. Г. Калугина, А. Г. Кислов, Л. И. Корнеева, Е. В. Кортаева, П. Ф. Кубрушко, Л. И. Лурье, И. Я. Мурзина, Л. А. Рапопорт, Л. Я. Рубина, В. Л. Савиных, Г. П. Сикорская, А. А. Симонова, Б. Е. Стариченко, Э. Э. Сыманюк, Н. К. Чапаев, В. С. Черепанов, Н. Е. Эрганова, В. Я. Шевченко (Россия); Б. К. Момынбаев (Казахстан); Т. В. Савельева (США); Б. Тидеманн (Германия)

Редакционно-издательская группа:

Научный редактор В. А. Федоров;
выпускающий редактор В. А. Мамина;
ответственный секретарь Н. Н. Давыдова;
редактор-корректор О. А. Виноградова
компьютерная верстка Н. А. Ушениной
английский перевод О. А. Хоревой

Издание включено в перечень рецензируемых научных журналов и изданий, выпускаемых в Российской Федерации, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора наук

Дополнительная информация и требования к публикациям размещены на сайте: www.uorao.ru

При перепечатке материалов ссылка на журнал «Образование и наука» обязательна