## КНИЖНЫЕ НОВИНКИ

Зеер Э. Ф. Психология профессионального образования: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: Издат. центр «Академия», 2009. 378 с.

Настоящее учебное пособие – это очередная попытка обосновать необходимость и возможность выделения «Психологии профессионального образования» в качестве самостоятельной отрасли прикладной психологии и учебной дисциплины. Ее системообразующим фактором выступает профессиональное становление личности. Психологические закономерности этого процесса определили логику и содержание учебного пособия. Профессиональное образование рассматривается нами как психолого-педагогическая технология сопровождения профессионального становления личности на всех его стадиях: оптации, профессиональной подготовки, профессиональной адаптации, профессионального мастерства.

Наиболее подробно рассмотрены психологические особенности профессионального образования в учреждениях начального профессионального образования. Это объясняется тем, что выпускники профессионально-педагогической специальности в первую очередь подготовлены к работе в этой системе. Но некоторые из них будут реализовывать себя в системе последипломного образования, в отделах развития персонала на предприятиях, и знание психологических особенностей образования на последующих стадиях профессионального становления специалистов будет им полезно.

Пособие рекомендовано УМО по профессионально-педагогическому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 050501 Профессиональное обучение (по отраслям).

## Зеер Э. Ф., Павлова А. М. Психология профессионального образования: практикум: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: Издат. центр «Академия», 2008. 144 с.

Целью практикума является развитие у студентов и слушателей курсов повышения квалификации компетентности в области психологического сопровождения субъектов профессионального образования на разных стадиях профессионального становления. Выполнение практических занятий будет способствовать развитию личности обучаемых, активизации их профессионального самоопределения и нахождению своего места в мире профессий. Пособие рекомендовано УМО по профессионально-педагогическому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 050501 Профессиональное обучение (по отраслям).

Содержание каждой темы практикума включает краткое конспективное изложение основных теоретических положений, методику проведения занятия, список литературы для углубленного изучения темы, а также вопросы для самоконтроля. Методика проведения большинства занятий апробированы авторами в процессе преподавания.

В приложении представлен глоссарий, который раскрывает значение основных понятий психологии профессионального образования, содержит пояснения, имеющие важное значение для понимания содержания курса.