

Научно-практическая конференция

ИНТЕГРАЦИЯ ТРАДИЦИОННЫХ И ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

16–17 марта 2009 г.

ГОУ ВПО «Тюменский государственный университет»
Институт психологии, педагогики, социального управления ТюмГУ
Департамент образования и науки тюменской области
Департамент образования г. Тюмени
Тюменский научный центр УРО РАО
Тюменский областной государственный институт развития
регионального образования
МОУ ДПО «Городской информационно-методический центр»
Ассоциация инновационных образовательных учреждений г. Тюмени

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие во Всероссийской научно-практической конференции «Интеграция традиционных и инновационных процессов в современной системе образования», которая состоится 16–17 марта 2009 года.

В современных условиях важно обеспечить высокое качество образования как важнейшего социального института, воссоздающего личностный и интеллектуальный потенциал общества.

Модернизация образования предполагает существенное обновление образовательной деятельности, для которого необходимой является интеграция традиционных и инновационных образовательных процессов в организационном, методическом и прикладном аспектах.

Цель: обсуждение теоретико-методологических и практико-ориентированных вопросов интеграции традиционных и инновационных процессов в системе современного российского образования, обмен опытом по решению различных проблем, разработка рекомендаций по обеспечению современного качества образования в условиях интеграции традиционных и инновационных образовательных процессов.

Основные направления работы конференции:

1. Теоретико-методологические проблемы интеграционных процессов в современном образовании:

- соотношение традиций и инноваций в условиях модернизации современного отечественного образования;
- технологии инновационного проектирования;
- управление инновационными процессами в системе образования;
- качество образования в условиях интеграции традиционной и инновационной деятельности образовательного учреждения.

2. Теория и практика инноваций в дошкольном, основном, дополнительном, высшем образовании:

- инновационные образовательные технологии как условие актуализации социально-личностного и интеллектуального потенциала обучающихся и повышения качества образования;
- инновации в системе дошкольного и школьного образования;
- традиции и инновации в деятельности учреждений дополнительного образования;
- инновационная деятельность учреждений профессионального образования/

3. Проблема сочетания традиционных и инновационных образовательных практик в учреждениях разноуровневого высшего профессионального образования:

- философские, психологические и дидактические основания интеграции традиций и инноваций в вузовском образовании;
- анализ механизмов распространения инновационных образовательных практик в системе высшего профессионального образования;
- соотношение традиций и инноваций в вузе в условиях вхождения в Болонский процесс (концептуальные основы и условия перехода к бакалавриату).

4. Интеграционные процессы в системе педагогического образования: интеграция разных видов и аспектов профессионального образования

- вопросы готовности педагога (воспитателя, учителя, преподавателя) к инновационной профессиональной деятельности;
- проблема сочетания традиционных и инновационных методов в профессиональной подготовке и переподготовке педагога;
- традиционные и инновационные процессы и технологии в современном художественно-педагогическом и музыкальном образовании.

5. Инновационные технологии в специальном образовании:

- инновационные технологии преодоления общего недоразвития речи;
- междисциплинарный подход к организации социальной адаптации детей с нарушениями сенсорной и двигательной сферы.

6. Психологическое и валеологическое сопровождение интеграции традиционных и инновационных процессов в системе образования:

- психологическое сопровождение инновационной деятельности в современных образовательных учреждениях разного уровня и типа;
- современные технологии здоровьесбережения в условиях инновационной деятельности образовательного учреждения.

7. Психофизиологическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях интеграции инновационных и традиционных процессов:

- физиолого-гигиенические проблемы экологии человека;
- научно-методические основы формирования и развития детей и молодежи;

- мониторинг психофизиологических показателей и адаптации субъектов образовательного процесса в условиях дошкольных, школьных и профессиональных учреждений;

- проблемы педагогической физиологии;

- технологии психофизиологического сопровождения в условиях инновационной образовательной деятельности.

К участию в работе конференции приглашаются специалисты в области управления образованием, практической педагогики и психологии, работающие в системе дошкольного, общего, профессионального, специального и дополнительного образования, все интересующиеся проблемами образования.

Требования к материалам:

- объем тезисов – 3–4 страницы формата А4, статей – 5–8 страниц;

- материалы набираются в редакторе MS Word с расширением *.doc, шрифт Times New Roman, 14 pt, межстрочный интервал – полуторный, размер полей слева 2,5 см, справа 1,5 см, сверху и снизу – 2 см.

Финансовые условия участия в конференции:

- участие в конференции бесплатное;

- оплата производится за публикацию (тезисы или статья) в размере 100 рублей за страницу печатного текста перечислением по банковским реквизитам;

- расходы на проезд, проживание и питание участников конференции оплачиваются командировавшей организацией.

Для участия в конференции необходимо:

До 20 февраля 2009 года выслать текст материалов и заявку. Материалы должны быть оформлены в соответствии с перечисленными требованиями и высланы в адрес организационного комитета электронной почтой по адресу ippsu-conf@utmn.ru.

Для оптимизации работы участников конференции просим ответить на вопросы прилагаемой анкеты и выслать ответы вместе с заявкой.

В теме письма указать: **Ф. И. О. – материалы в ИППСУ. Материалы оформляются в виде двух вложенных файлов: 1 – заявка на участие; 2 – тезисы (статья). В названии каждого файла также должна быть указана Ваша фамилия (например, «Заявка Петров», «Статья Петров»).** Наличие заявки обязательно.

Организационный комитет конференции оставляет за собой право отбора присланных для публикации материалов и их редакционной правки.

В случае принятия оргкомитетом решения о включении материалов в сборник, Вам будут высланы обратным письмом банковские реквизиты для оплаты. **Квитанция об оплате** должна быть выслана по факсу (3452) 35–94–64 или в отсканированном виде по электронной почте.

Оргкомитет конференции принимает **заявки на проведение авторских мастер-классов и подготовку стендовых докладов.** О намерении провести мастер-класс или подготовить стендовый доклад необходимо сообщать до **23 февраля**, заполнив соответствующую строку в **За-**

явке. В случае выбора такой формы участия, как проведение мастер-класса, необходимо выслать в адрес оргкомитета его методическую разработку, включающую в себя: тему, актуальность, цель, задачи, продолжительность, контингент участников, необходимость мультимедийного оборудования, основное содержание, методы работы.

Форма заявки на участие в конференции:

Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Должность, ученая степень, ученое звание	
Наименование образовательного учреждения (полностью)	
Контактные телефоны (с указанием кода города)	
Адрес образовательного учреждения	
Домашний адрес	
Адрес электронной почты	
Форма участия (очная с выступлением, очная без выступления, заочная)	
Название тезисов, статьи	
Название доклада или сообщения (для очных участников)	
Тема мастер-класса	
Название стендового доклада	
Направление (указать номер)	
Анкета для участника	
1. Обозначьте 2–3 наиболее актуальных вопроса, на которые вы хотели бы получить ответы на конференции	
2. Какие условия необходимы для обеспечения современного качества образования?	
3. Какой опыт современных нововведений в образовании можно считать наиболее перспективным и почему?	

Издание сборника научных и практических материалов планируется до начала конференции.

Участники конференции получают экземпляры книг:

Загвязинский В. И. Интеграция традиционных и новых методов в развивающем обучении. Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2008;

Строкова Т. А. Мониторинг в образовании. Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2007.

Место проведения конференции: Институт психологии, педагогики, социального управления ТюмГУ (ИППСУ).

Адрес принимающей организации: 625007, г. Тюмень, ул. 9 Мая, д. 5.
E-mail: ippsu-conf@utmn.ru.

По **содержательным вопросам** обращаться к:

- Беляковой Евгении Гелиевне, к. психол. н., и. о. зам. директора по научно-исследовательской и инновационной работе ИППСУ – контактный телефон (3452) 26–89–05, сот. 8 9129243397.

- Задориной Оксане Сергеевне, д. п. н., профессору кафедры общей и социальной педагогики ИППСУ – контактный телефон (3452) 35–96–42.

- Гребневой Надежде Николаевне, д. б. н., профессору кафедры возрастной физиологии ИППСУ – контактный телефон (3452) 35–94–61.

По **организационным вопросам** обращаться к:

- Свяжиной Татьяне Валентиновне, старшему лаборанту кафедры общей и социальной педагогики ИППСУ – контактный телефон (3452) 35–96–42.

- Шиманской Татьяне Александровне, старшему лаборанту кафедры возрастной и педагогической психологии ИППСУ – контактный телефон (3452) 35–98–64.