

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОСТАНОВЛЕНИЯ, РЕШЕНИЯ, ИНФОРМАЦИЯ.....	6
Приказ Министерства образования Российской Федерации об учебно-методических объединениях в области педагогического образования от 26.10.2000 № 3085.....	6
Постановление 21-го пленума Учебно-методического объединения высших и средних профессиональных учебных заведений Российской Федерации по профессионально-педагогическому образованию “Внедрение государственных образовательных стандартов в практику работы вузов” (24 - 26 мая 2000 г., Екатеринбург).....	12
Информация о выездном заседании Бюро Президиума Российской академии образования (УГНОЦ РАО).....	20
Приказ Министерства образования Российской Федерации об объявлении благодарности и награждении нагрудным знаком “Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации” Г.М. Романцева от 10.11.2000 № 689.....	23
2. СТАТЬИ, ДОКЛАДЫ, СООБЩЕНИЯ.....	24
2.1. Профессионально-педагогическое образование: проблемы, методология, стратегия развития.....	24
<i>А.А. Жученко, О.П. Иваненко</i> Стандартизация новых отраслевых разновидностей специальности “Профессиональное обучение”.....	24
<i>Н.Н. Булынский, Н.В. Парская</i> Проблема формирования субкультуры у будущих педагогов профессионального образования.....	30
<i>Н.В. Парская</i> Культурологический подход как фактор формирования обычаев и традиций педагогов профессионального образования.....	42
<i>И.В. Суркина</i> Проблема подготовки будущих педагогов профессионального образования к организационно-управленческой деятельности.....	45
<i>А.В. Куликов</i> Новое направление подготовки кадров в системе профессионального образования.....	49
2.2. Тенденции развития профессионального образования.....	53
<i>Л.П. Ситяева</i> Некоторые тенденции в профессиональном образовании в новых социальных реалиях.....	53
<i>В.Б. Полуянов</i> Основания маркетинга менеджмента системы профессионального образования.....	58

В.А. Федотов, А.А. Пятышкин	
Модель высшего профессионального образования в России: социально-экономический аспект.....	72
2.3. Технологии формирования профессионально важных качеств педагога.....	77
А.М. Грабарник	
О формировании и развитии у студентов современного целостного мышления.....	77
Н.Н. Тулькибаева	
Решение задач в процессе обучения как вид учебной деятельности.....	84
О.Г. Ларионова	
Контекстный подход - основа для разработки методики обучения.....	92
Ж.Э. Байрачная, Е.В. Кочнева	
Формирование профессионального имиджа.....	106
2.4. Интеграционные процессы в образовании.....	112
Л.И. Гурье, В.Г. Иванов	
О структуре содержания сквозной психолого-педагогической подготовки преподавателей вузов.....	112
М.Г. Ковтунович	
Построение интегративной модели содержания образования на основе стандартов высшей и средней школы.....	116
Т.М. Резер	
Вопросы интеграции медицинского образования в системе профессионально-педагогического образования.....	124
2.5. Формирование экологической культуры.....	126
С.А. Тютюков, В.С. Тютюков	
Возможные аспекты анализа уровня экологической культуры учащейся молодежи.....	126
Е.С. Стяжкина, Н.М. Лыжина	
Практика использования эмпирических методов в формировании экологического мировоззрения.....	137
2.6. Проблемы языковой подготовки.....	139
Б.О. Алексеев	
Разработка концепции преподавания курса “Введение в языкознание (для неязыковых вузов)” для подготовки переводчиков в сфере профессиональной коммуникации.....	139
И.М. Кондюрина	
Роль изучения иноязычных терминов в педагогической коммуникации при овладении иностранным языком в профессиональной деятельности....	141
А.Н. Кузнецов	
Роль принципа внутреннего критериального противоречия в определении оптимального состава группы для обучения иностранным языкам.....	146

2.7. Итоговая аттестация педагогов профессионального обучения.....	151
<i>В.В. Соловьева</i>	
Тематика дипломного проектирования для дизайнеров-педагогов.....	151
<i>В.С. Кукушин</i>	
Организация творческой деятельности студентов в рамках курсового и дипломного проектирования.....	154
2.8. Проблемы начального профессионального образования.....	156
<i>Р.Л. Жукова</i>	
К вопросу о методах организации образовательных процессов и управления ими.....	156
<i>Г.М. Клочкова</i>	
Диагностика графической грамотности учащихся технического лицея.....	159
<i>С.И. Карпова</i>	
Интеграционные возможности лицейского образования.....	163
2.9. Подготовка специалистов в средних профессиональных учебных заведениях.....	168
<i>Г.Н. Жуков</i>	
Педагогические условия формирования профессиональной готовности мастера производственного обучения.....	168
<i>Т.Е. Шпак</i>	
Непрерывное образование специалиста как гарант его успешной интеллектуальной профессиональной деятельности	174
<i>Т.М. Резер, Г.В. Втюрина, И.Н. Коршунова</i>	
Использование развивающих педагогических технологий в подготовке специалиста лабораторной диагностики среднего звена.....	183
2.10. Педагогика высшей школы.....	185
<i>Г.А. Ларионова</i>	
Моделирование психолого-педагогических основ подготовки студентов вуза к применению знаний в профессиональной деятельности.....	185
2.11. Зарубежный опыт.....	191
<i>Б.А. Ускова</i>	
Требования к профессиональной деятельности и общепедагогической подготовке преподавателей профессиональной школы в Бельгии и Нидерландах и их реализация в педагогических образовательных учреждениях...	191
2.12. Предлагаем обсудить.....	200
<i>Н.Н. Остапенко, Л.П. Ситяева, Л.Ф. Замятина</i>	
О программе нового курса “Профессиональная этика”	200
<i>Е.А. Ерофеева</i>	
Роль и место курса “Системы автоматизированного проектирования (САПР)” в профессиональной подготовке студентов инженерно-педагогического факультета.....	205
Наши авторы.....	210