

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

ИНФОРМАЦИЯ УРАЛЬСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ (УРО РАО)

25 февраля 2009 г. состоялось очередное заседание Бюро УрО РАО. Первым был заслушан и обсуждался вопрос «Научные школы в контексте инновационной стратегии развития образования». Открывая заседание, председатель УрО РАО, академик РАО Геннадий Михайлович Романцев подчеркнул, что научные школы России и Урала аккумулируют интеллектуальный потенциал инновационного развития образования, и отметил необходимость содействия их развитию и созданию условий для интеграции результатов научной деятельности в образовательную практику.

С докладом «Об основных направлениях и результатах научно-исследовательской деятельности научной школы «Психология развивающегося профессионально-образовательного пространства человека» выступил заслуженный деятель науки РФ, чл.-кор. РАО, д-р психолог. наук, проф. Э. Ф. Зеер. Исследования данной школы ведутся в проблемном поле комплексной программы «Образование в Уральском регионе: научные основы развития и инноваций» и имеют важное значение для решения задач опережающего развития профессионального и профессионально-педагогического образования России. Докладчик дал целостную характеристику деятельности научной школы, представил основные концептуальные подходы и принципы исследований, обозначил их приоритетные направления: «психология профессионального развития личности»; «психологическое сопровождение непрерывного профессионального образования»; «личностно-развивающая функция многоплановых видов деятельности». Эти три направления получили свое теоретическое обоснование в концепции профессионального становления личности (Э. Ф. Зеер, Э. Э. Сыманюк и др.); теории профессионализации личности (Н. С. Глуханюк, Е. В. Дьяченко и др.); концепции личностно-развивающего профессионального образования (Э. Ф. Зеер, Н. В. Лежнева и др.). Результаты исследований ежегодно обсуждаются на Всероссийской научно-практической конференции, проводимой Институтом психологии Российского государственного профессионально-педагогического университета. За последние 10 лет защищены 4 докторских и 58 кандидатских диссертаций, из них 12 – выпускниками факультета психологии. За тот же период было опубликовано 18 монографий, 48 учебных пособий и 62 статьи в реферируемых журналах ВАК. Об актуальности и востребованности научных исследований свидетельствуют 3 гранта Министерства образования РФ, 18 – РГНФ, 1 – университетов России. За плодотворное международное сотрудничество Э. Ф. Зеер награжден премией «За деятельность в области интеграции образования Европы», а также премией Правительства РФ в области образования (2007 г.).

В обсуждении доклада приняли участие академики РАО В. И. Загвязинский и Г. М. Романцев, члены-корреспонденты РАО Г. Ф. Куцев и К. Ш. Ахияров, ученый секретарь УрО РАО Л. М. Андрияшина, проф., зав. академическо-вузовской лаб. по исследованию проблем профессионального самоопределения личности Курганского государственного университета В. А. Савиных и др. Бюро одобрило научно-исследовательскую деятельность Института психологии РГППУ и рекомендовало представить материалы о научной школе в готовящееся издание УрО РАО «Научно-образовательные школы Урала. 2000–2010».

По вопросу «Роль научно-образовательных центров УрО РАО в интеграции науки и практики образования» с докладом «Об основных направлениях и результатах деятельности Уральского научно-образовательного центра УрО РАО» выступила директор Центра, д-р пед. наук, проф. Г. П. Сикорская. Сообщение вызвало активное обсуждение, в котором участвовали В. И. Загвязинский, Г. Ф. Куцев, д-р пед. наук, проф. кафедры педагогики УрГУ М. Н. Дудина, акад. Международной академии экологического образования Л. Д. Васильева, канд. пед. наук, доц. УГТУ – УПИ и ИРРО, зав. лаб. экологизации, фундаментализации и интеграции содержания образования Н. Н. Колясникова, доц. ИРРО, зав. лаб. «Моделирование ноосферного образования» С. А. Иванов, канд. пед. наук, доц. РГППУ, зав. креативной лабораторией экологического дизайна Л. С. Приходько, учитель гимназии № 9, зав. лаб. «Ноосферные технологии в образовании» Т. Н. Янковая, директора ОУ-инновационных площадок г. Екатеринбурга.

Миссия Уральского научно-образовательного центра УНОЦ заключается в интеграции науки и практики – теоретических исследованиях в области ноосферного образования и широкой апробации его идей в образовательном пространстве Урала. Для решения научно-практических задач был создан Временный научно-исследовательский коллектив – ВНИК, которым определены структура управления, формы, методы научно-практической работы и заявлена основная тема исследования «Теория и практика ноосферного образования в парадигме интеграции естественных и гуманитарных наук XXI века», отражающая одно из приоритетных направлений научной деятельности РАО. Обозначены основные теоретико-методологические подходы к построению педагогических систем ноосферной ориентации. Продолжается работа над понятийным аппаратом ноосферного образования. Уточнены принципы разработки основных содержательных блоков моделей педагогических систем. Теоретические основы ноосферного образования апробированы на 24 конференциях муниципального, регионального, общероссийского и международного уровней. Выпущено два специальных сборника по теории и практике ноосферного образования, опубликовано более 80 статей по данной теме, разработано 9 теоретических моделей, которые внедряются в практику.

Кроме этого, для продвижения идей ноосферного образования в образовательном пространстве Урала было создано научно-практическое объединение «Корпоративный педагогический университет ноосферного

образования», которое способствует развитию горизонтальных связей между учеными и педагогами, интересующимися проблемой ноосферогенеза, тенденциями развития современного общества и инновационной деятельностью в области образования. Для реализации теоретических моделей ноосферного образования в практике образования организованы 4 научно-внедренческие лаборатории и 20 инновационных площадок в системах общего и профессионального образования. Коллектив Центра исключительное внимание уделяет развитию социального партнерства, благодаря чему в течение последних пяти лет изданы 3 монографии, 13 методических пособий, 2 книги для чтения, буклеты, альбомы творческих работ, методическое пособие с мультимедийным приложением; подготовлено 7 передач на ТВ-канале «Ермак» и многое др.. Наиболее тесное сотрудничество складывается с администрацией г. Екатеринбурга: Центр имеет статус базовой организации по научно-методическому сопровождению целевой программы экологического просвещения и образования города в рамках Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2015 г.; администрацией были поддержаны наиболее крупные проекты реализации идей ноосферного образования («Город внутри меня», «Мой зеленый трамвай», конкурс проектов «Екатеринбург – город будущего», «Сенсорный сад для детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями»). Мониторинг исследований, гранты, награды на конкурсах регионального, общероссийского и международного уровней подтверждают успешную реализацию на практике моделей ноосферного образования; инновационные площадки добились немалых успехов в формировании ноосферной компетентности педагогов, ноосферного мышления и мировоззрения воспитанников, развития у них качеств активной творческой, созидательной личности.

Вместе с тем в развитии Центра и его практико-ориентированной научной деятельности имеются определенные сложности. Отсутствуют реальные механизмы расширения сферы деятельности и диверсификации. нет целевого финансирования для развития научных исследований, социальное партнерство направлено, в основном, на реализацию проектов прикладного характера, коллективу требуется помощь в подписке на научные и периодические издания. Последнюю проблему можно решить, создав специализированную мультимедийную библиотеку при УрО РАО, выполняющую дополнительные научно-образовательные функции для всего образовательного пространства Урала. Следует оказывать поддержку публикациям участников активной деятельности в УНОЦ как в журнале УрО РАО, так и в международных изданиях. Имеется необходимость упорядочения правового взаимодействия структур УрО РАО, оказания помощи в решении юридических вопросов деятельности Центра.

Бюро предложило опубликовать результаты опыта Центра по развитию социального партнерства в журнале «Образование и наука. Известия УрО РАО» как относящиеся к одному из стратегических направлений

деятельности центров УрО РАО, способствующих развитию инновационного педагогического пространства.

На заседании Бюро было также принято решение об изменении подхода к формированию Комплексной программы УрО РАО «Образование в Уральском регионе: научные основы развития и инноваций» на 2009–2010 гг., которая будет составляться на базе значимых научных и научно-образовательных проектов, востребованных в Уральском регионе. Заявки в Комплексную программу будут приниматься до 20 апреля 2009 г.

Члены Бюро УрО РАО утвердили в новой редакции положение «О научно-экспертном Совете Учреждения Российской академии образования "Уральское отделение"» и новый состав Совета. Принято решение об избрании в состав бюро УрО РАО министра общего и профессионального образования Свердловской области А. Б. Соболева.