

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

ИЗВЕСТИЯ УРАЛЬСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

№ 5(62) Журнал теоретических и прикладных исследований Май, 2009

ISSN 1994–85–81

ТЕОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	3
Гриценко Л. И. Основы интегративного обучения	3
ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ	13
Акимова О. Б., Соломина Г. М., Франц А. С. Актуальность исследования феномена корпоративной культуры образовательных учреждений	13
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	23
Ивашенко Г. А. Формирование профессионально-значимых качеств личности будущего инженера в геометро-графических дисциплинах	23
Рукавишников В. А. Геометро-графическая подготовка инженера: роль и место в системе образования	32
Степанова И. А. Профессиональная мобильность педагога как научно-педагогический феномен	37
Фоменко С. Л. Современные подходы к организации непрерывного педагогического образования	45
Чапаев Н. К., Нурутдинова Ж. В. Интегративно-целостный подход как эвристическое основание подготовки социально-компетентных специалистов в инженерно-педагогическом вузе	53
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	63
Пряженникова О. А. Психолого-педагогическое обоснование организации прогностического управления в процессе предметного обучения	63
Троянская А. И. Профессиональная рефлексия этнокультурной личности на путях профессионализации	72
МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ	79
Клековкин Г. А. Психологические и методические аспекты обучения построению чертежа к геометрической задаче: традиции, реалии и перспективы	79
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	91
Девисилов В. А. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» в системе высшего профессионального образования	91
КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	105
Филиппова Г. С. Развитие ассоциативно-образного мышления студентов	105
ЭТНОПЕДАГОГИКА	111
Андреева Л. Н. Этнопедагогическая феноменология женских традиций рукотворчества	111
СПЕЦИАЛЬНАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА	117
Могилевская Т. Е. Психофизические особенности детей старшего дошкольного возраста с синдромом минимальной мозговой дисфункции	117

ДИСКУССИИ	125
Новоселов С. А., Сыманюк Э. Э. Система оценки качества педагогических инноваций	125
КОНСУЛЬТАЦИИ	136
Пайгузов А. И. Интегрированное обучение предметам гуманитарного и художественно-эстетического циклов на основе историко-культурологического подхода	136
НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ	144
ИНФОРМАЦИЯ	147
АВТОРЫ НОМЕРА	151

Главный редактор

В. И. Загвязинский

Редакционная коллегия:

В. А. Болотов, Б. А. Вяткин, Э. Ф. Зеер, С. Е. Матушкин, Г. М. Романцев, А. В. Усова, В. А. Федоров, Д. И. Фельдштейн

Редакционный совет:

О. Б. Акимова, О. Л. Алексеев, Л. М. Андрюхина, В. П. Бездухов, В. Л. Бенин, Г. Д. Бухарова, А. Г. Гейн, С. З. Гончаров, Н. С. Глуханюк, М. Н. Дудина, А. Ф. Закирова, И. Г. Захарова, Т. Г. Калугина, А. Г. Кислов, Л. И. Корнеева, Е. В. Кортаева, П. Ф. Кубрушко, Л. И. Лурье, И. Я. Мурзина, Л. А. Рапопорт, Л. Я. Рубина, В. Л. Савиных, Г. П. Сикорская, А. А. Симонова, Б. Е. Стариченко, Э. Э. Сыманюк, Н. К. Чапаев, В. С. Черепанов, Н. Е. Эрганова, В. Я. Шевченко (Россия); Б. К. Момынбаев (Казахстан); Т. В. Савельева (США); Б. Тидеманн (Германия)

Редакционно-издательская группа:

Научный редактор В. А. Федоров;
выпускающий редактор В. А. Мамина;
ответственный секретарь Н. Н. Давыдова;
редактор-корректор О. А. Виноградова
компьютерная верстка Н. А. Ушениной
английский перевод О. А. Хоревой

Издание включено в перечень рецензируемых научных журналов и изданий, выпускаемых в Российской Федерации, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора наук

Дополнительная информация и требования к публикациям размещены на сайте: www.urotao.ru

При перепечатке материалов ссылка на журнал «Образование и наука» обязательна