

Список литературы

1. *Защита* прав несовершеннолетних детей. Текст: электронный // Юрцентр: сайт. URL: <https://yurcentr.com/zashchita-prav-nesovershennoletnih-detej>.

2. *Сущность* и последствия насилия (о последствиях насилия и жестокого обращения с детьми, памятка родителям) / материал подготовлен департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Текст: электронный// Аппарат Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югры: Сайт. URL: <https://state-governor.adhmao.ru/komissii-i-sovety/komissiya-po-delam-nesovershennoletnikh-i-zashchite-ikh-prav-pri-pravitelstve-khanty-mansiyskogo-avt/seminary/ceminar-organov-i-uchrezhdeniy-sistemy-profilaktiki-beznadzornosti-i-pravonarusheniy-nesovershennole/356464/sushchnost-i-posledstviya-nasiliya-o-posledstviyakh-nasiliya-i-zhestokogo-obrashcheniya-s-detmi-pamyua>.

3. *Механизм* защиты прав несовершеннолетних на примере деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования Сусуманский район. Текст: электронный // библиофонд: сайт. URL: <https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=519374>.

УДК 37.014.15

С. М. Зырянова, А. С. Вахрамеева

S. M. Zyryanova, A. S. Vahrameeva

*БУ «Сургутский государственный педагогический университет», Сургут
Surgut state pedagogical University, Surgut
zyryanova-zsm@yandex.ru, nastya.vakhrameeva.99@mail.ru*

ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ПРАВ РЕБЕНКА PROBLEMS OF ENSURING AND PROTECTING THE RIGHTS OF THE CHILD

Аннотация. В статье рассматриваются теоретические основы обеспечения и защиты прав ребенка, проводится анализ нормативно-правовых документов и теоретических исследований в области защиты прав детей.

Abstract. The article examines the theoretical foundations of ensuring and protecting children's rights, analyzes legal documents and theoretical research in the field of children's rights protection.

Ключевые слова: защита прав детей, нормативно-правовые документы, закон, конвенция, государство.

Keywords: protection of children's rights, legal documents, law, convention, state.

В современном мире человеческое сообщество признало необходимость реализации и защиты прав детей, так как именно дети являются поколением, от которого во многом зависит будущее нашей страны. И то, какое это будет будущее, прежде всего зависит от условий жизни, воспитания, образования и развития современных несовершеннолетних.

Во всеобщей декларации прав человека «права человека определяются как правила, которые обеспечивают защиту достоинства и свободы каждого отдельного человека» [2]. Ребенок, как и любой человек, имеет права. На сегодняшний день права ребенка являются обязательным компонентом современного общества. И соблюдение прав ребенка, говорит о грамотности и оптимальном отношении к будущему поколению. Поэтому на международном уровне и в рамках национального законодательства Российской Федерации проблема обеспечения и защиты прав ребенка представлена в разных документах.

Данная проблема достаточно широко представлена в нормативно-правовых документах, принятых международным сообществом: Всеобщая декларация прав человека (1949 год); Декларация прав ребенка, принятая Генеральной Ассамблеей ООН (1959); Конвенция ООН о правах ребенка (1989); Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990).

На территории Российской Федерации основными нормативно-правовыми документами по правам ребенка являются: Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Семейный кодекс Российской Федерации; Уголовный кодекс Российской Федерации; нормативные акты субъектов РФ и органов местного самоуправления; Уставы образовательных организаций [9, с. 25].

Первым документом, регулирующим права ребенка, является Декларация прав ребенка (далее – Декларация), в котором родители, а также добровольные организации, местные власти и национальные правительства призывают к признанию и соблюдению прав детей путем законодательных и других мер. Особое внимание в Декларации уделяется и защите ребенка. В Декларации провозглашаются права детей на имя, гражданство, любовь, понимание, материальное обеспечение, социальную защиту и развиваться физически, умственно, нравственно и духовно в условиях свободы и достоинства [3, с. 7].

После принятия Декларации о правах ребенка в 1959 году, ООН ставит перед собой цель: разработать документ о правах детей, который имел

бы обязательную силу для тех государств, которые согласятся его подписать. Таким образом была разработана Конвенция о правах ребенка (далее – Конвенция) в 1989 году. В России Конвенция о правах ребенка была принята 13 июня 1990 года. Именно после принятия этого важного документа в России были приняты меры по внедрению в жизнь Конвенции о правах ребенка. Так, разработана программа «Дети России» (1994), принят Указ Президента РФ «О гарантиях прав граждан РФ на получение образования» (1994), разработан семейный кодекс РФ (1995, 2001), утверждены федеральные законы «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», «Об общественных объединениях» (1995) [6, с. 4–5].

Конвенция провозглашает ребенка самостоятельным субъектом права, которому предназначен весь спектр прав человека. В ней признается за каждым ребенком, независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического и социального право на: воспитание; развитие; защиту; активное участие в жизни общества.

Конвенция выдвигает отдельные требования к образовательному процессу, считая, что формирование правовой культуры у детей должно быть направлено на: развитие личности, талантов, умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме; воспитание уважения к правам человека и основным свободам человека; воспитание уважения к родителям ребенка, его культурной самобытности, языку и ценностям страны, в которой ребенок проживает и цивилизациям, отличительным от его собственной; подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания мира, терпимости, равноправия мужчин и женщин, дружбы между всеми народами [5].

Исследователь С. А. Козлова говорит о «Конвенции прав ребенка», не только как о юридическом документе, но и педагогическом, «который предполагает строить процесс воспитания подрастающего поколения на нравственной основе, считая ребенка человеком, обладающим всеми правами и потому требующим к себе должного отношения со стороны взрослого населения». Она утверждает, что «социально – правовая защита детства по-прежнему, требует особого внимания, а многие педагоги и родители даже не знакомы с Конвенцией о правах ребенка» [4, с. 44].

Особо важным документом на территории Российской Федерации является Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24.07.1998 г.). Закон «устанавливает основные гарантии прав и законных интересов ребенка, предусмотренных Конституцией

Российской Федерации, в целях создания правовых, социально-экономических условий для реализации прав и законных интересов ребенка [10].

Государство признает детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности.» [10].

Проблемы защиты прав человека отражены в научных исследованиях философов, юристов, историков, педагогов, таких как: О. В. Бутько [1], В. В. Ясенова [12], И. Мастыкина [7] и других). В данных работах раскрываются отдельные аспекты проблемы прав ребенка и их защиты. Особый интерес представляет работа О. В. Бутько [1], в которой представлен комплексный анализ правового статуса ребенка в РФ, а также принципы правового положения детей. В диссертации В. В. Ясеновой анализируются средства защиты прав ребенка [12].

В научной статье «Права ребенка в современном мире» Д. В. Сусловой раскрываются факты, анализируются события, в которых явно нарушаются права детей (каторжные работы, вооруженные конфликты, эксплуатация детского труда, жестокое обращение и т. п.) [11, с. 93]. Можно выделить наиболее типичные нарушения прав детей-сирот – невыполнение государственных гарантий по финансовому содержанию, занижение норм государственного содержания детей в опекунских семьях, невыполнения Федерального закона «О дополнительных гарантиях детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей» в отношении внеочередного обеспечения жильем. Помимо этого, нарушаются и права детей на получение содержания от своих родителей (алиментные выплаты).

Исследователь М. С. Матейкович говорит об обеспечении прав человека как о деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, а также их должностных лиц, общественных объединений и иных уполномоченных законом или международным договором организаций, и более того – физических лиц, по созданию условий для использования индивидами имеющихся у них юридических возможностей [8].

В целом соглашаясь с данным определением, следует уточнить, что, говоря о деятельности физических лиц по обеспечению прав, в том числе и прав ребенка, в первую очередь нужно иметь в виду не родителей или иных законных представителей ребенка, а должностных лиц, состоящих на государственной службе и представляющих государство. Именно они должны обеспечивать права и защиты ребенка. Отметим, что особенно ярко это должно проявляться при защите прав несовершеннолетних, особен-

но тех, кто лишился родительского попечения, т. е. особо нуждается в государственной поддержке.

Таким образом, проблемы обеспечения и защиты прав ребенка достаточно актуальны в современном мире. Данная проблема рассматривается как на международном уровне, так и в рамках российского законодательства. Приняты особо важные нормативно-правовые документы, посредством которых и реализуется защита прав детей. Многие исследования в этой области посвящены правовому статусу ребенка, защите и гарантиям прав детей. Кроме этого некоторые исследователи выделяют проблемы о бесправном положении детей, несоблюдении государством гарантии прав детей, в особенности детей сирот.

Список литературы

1. *Бутько, О. В.* Правовой статус ребенка: теоретико-правовой анализ: автореферат диссертации... кандидата юридических наук: 12.00.01 / О. В. Бутько. Краснодар, 2004. 20 с. Текст: непосредственный.

2. *Всеобщая декларация прав человека*: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948. Текст: электронный // Справочно-правовая система КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805.

3. *Доронова, Т. Ю.* Защита прав и достоинства ребенка в дошкольном учреждении и в семье / Т. Ю. Доронова. Текст: непосредственный // Дошкольное воспитание. 2001. № 8. С. 6–9.

4. *Козлова, С. А.* Нравственное и трудовое воспитание дошкольников: учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / С. А. Козлова, Н. К. Дедовских, В. Д. Калишенко. Москва: Академия, 2002. 50 с. Текст: непосредственный.

5. *Конвенция о правах ребенка*: одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990. Текст: электронный // Сборник международных договоров СССР. 1993. Вып. XLVI. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959.

6. *Кочергина, В.* Правовое воспитание дошкольников / В. Кочергина. Текст: непосредственный // Дошкольное воспитание. 2004. № 6. С. 21–25.

7. *Мастыкина, И.* Проблемы защиты прав детей в России / И. Мастыкина. 2004. URL: <http://www.hro.org/editions/chiIa72004/07/26.php>. Текст: электронный.

8. *Матейкович, М. С.* Защита избирательных прав граждан в Российской Федерации: проблемы теории и практики: автореферат диссертации ... кандидата юридических наук: 12.00.02 / М. С. Матейкович. Саратов. 2003. 20 с. Текст: непосредственный.

9. *Нагорная, Е. Н.* Охрана прав ребенка / Е. Н. Нагорная. // Ребенок в детском саду. 2005. № 4. С. 21–28; № 5. С. 26–34; № 6. С. 23–29. Текст: непосредственный.

10. *Об основных* гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 (с изм. от 31.07.2020 г.). Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

11. *Сулова, Д. В.* Права ребенка в современном мире / Д. В. Сулова. // Проблемы и перспективы развития и образования: материалы V Международной научной конференции. Пермь: Меркурий, 2014. С. 93–96. Текст: непосредственный.

12. *Ясеновая, В. В.* Частноправовые средства реализации права на защиту здоровья детей в России: автореферат диссертации ... кандидата юридических наук: 12.00.03 / В. В. Ясеновая. Москва, 2011. 20 с. Текст: непосредственный.

УДК 342.7

Д. А. Коломенцева

D. A. Kolomenceva

*ФГБОУ ВО Тульский государственный педагогический университет
им. Л. Н. Толстого, Тула
Tula State Lev Tolstoy Pedagogical University
kolomentseva.darya@mail.ru*

РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ НА ТЕРРИТОРИИ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

IMPLEMENTATION OF THE STATE POLICY IN RELATION TO MINORS ON THE TERRITORY OF TULA REGION

Аннотация. В статье рассматривается вопрос о мерах законодательного, административно-управленческого и иного правового характера, реализуемых на территории тульского региона в отношении несовершеннолетних граждан.

Abstract. The article discusses the issue of measures of a legislative, administrative and managerial and other legal nature, implemented on the territory of the Tula region in relation to minors.

Ключевые слова: несовершеннолетние, государственная политика в отношении детей, Тульская область.

Keywords: minors, state policy on children, Tula region