

**О. В. Мухлынина, А. А. Шаров**

**O. V. Mukhlynina, A. A. Sharov**

*ФГАОУ ВО «Российский государственный  
профессионально-педагогический университет», Екатеринбург.*

*Russian state vocational pedagogical university, Ekaterinburg*

*muhol60@mail.ru, asharoff@yandex.ru*

## **СУБЪЕКТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ И ЖИЗНЕННЫЕ СТРЕМЛЕНИЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ЦИФРОВОГО ПОКОЛЕНИЯ<sup>1</sup>**

### **SUBJECTIVE CONTROL AND LIFE ASKING OF THE DIGITAL GENERATION**

**Аннотация.** В статье представлен анализ корреляционных взаимосвязей субъективного контроля и жизненных стремлений представителей цифрового поколения. На основе эмпирического исследования выявлены психологические показатели стремлений к цели у студентов на уровне важности, вероятности и достижения.

**Abstract.** The article presents an analysis of correlations between subjective control and life aspirations of representatives of the digital generation. Based on empirical research, psychological indicators of students goal aspirations at the level of importance, probability, and achievement were revealed.

**Ключевые слова:** субъективный контроль, жизненные стремления, ответственность, сферы жизни, инетрнальность, экстернальность, цифровое поколение.

**Keywords:** subjective control, life aspirations, responsibility, spheres of life, intrinsicity, externality, digital generation

Цифровые технологии внедряются в различные сферы жизни человека. Работа, общение все чаще переходит в виртуальную среду. Мировая компьютерная сеть создала новую реальность – виртуальную, обладающую ранее не известными характеристиками.

В современной литературе применяется новый термин для характеристики феномена виртуальной реальности, имеющий более широкое толкование – цифровое пространство (как социальная среда, обусловленная повсеместным распространением цифровых технологий). Поколения, чья активная социализация проходит в условиях этой реальности, характеризуются разными авторами как «цифровое поколение», «поколение сети» и даже «цифровые аборигены» [4].

---

<sup>1</sup> Статья написана при поддержке гранта РФФИ № 19-013-00378 «Моделирование жизненной перспективы цифровым поколением в пространстве информационно-коммуникационных технологий».

Социализация представителей цифрового поколения происходит не только в привычных реалиях окружающего мира и социальных взаимодействий, но и в цифровой среде. Освоение цифровой реальности как средства деятельности и общения становится для современного человека одним из факторов успешной социализации [2].

Отсюда на первый план выходит вопрос: каковы же жизненные цели и стремления современной молодежи, и как они взаимосвязаны друг с другом. Ответ на этот вопрос позволяет понять и спрогнозировать жизненную перспективу и будущее молодежи.

Проблема жизненных стремлений (life aspirations) были разработаны английскими психологами Э. Деси и Р. Райаном в теории [5]. Человеку свойственно приписывать свои успехи и провалы влиянием внешних или внутренних факторов, данный феномен был называют локус контрол. Термин введен в науку Дж. Роттером. Локус контроля показывает, управляет ли человек своей собственной жизнью или полагается на обстоятельства, приписывает ли успех или неудачи в его жизни внешним обстоятельствам или своим собственным способностям. В первом случае говорят об экстернальном локусе, во втором – об интернальном локусе. Осознание ответственности предполагает понимание смысла совершаемых действий и их последствий [3].

В апреле – мае 2020 г. в рамках научного проекта № 19-013-00378 «Моделирование жизненной перспективы цифровым поколением в пространстве информационно-коммуникационных технологий» было проведено эмпирическое исследование, в котором приняло участие 291 человек – студентов Российского государственного профессионально педагогического университета (РГППУ).

В ходе эмпирического исследования были использованы следующие методики: Уровень субъективного контроля, направленная на исследование парциальных шкал локуса контроля [1], «Индекс стремлений» Э. Деси и Р. Райана, направленная на изучение долгосрочных целей и стремлений, которые человек надеется достичь в течение своей жизни.

Для выявления взаимосвязей был проведен корреляционный анализ с использованием непараметрической корреляции Спирмена. Результаты исследования представлены в таблице.

Анализ полученных результатов позволяет сделать нам следующие выводы. На уровне важности стремлений выделены следующие взаимосвязи с уровнем субъективного контроля: стремление к богатству взаимосвязано с интернальностью в области достижений; известность взаимосвязана с интернальностью в области производственных отношений; здоровье с интернальностью в области достижений.

Корреляционные взаимосвязи показателей уровня субъективного контроля  
и жизненных стремлений

Параметр	Уровень субъективного контроля				
	Ид	Ин	Ис	Ип	Им
Богатство (важность)	0,172**				
Богатство (вероятность)		0,172**	0,120*		
Богатство (достижение)	0,178**		0,176**		
Известность (важность)				-0,130**	
Известность (достижение)		0,122*			-0,204**
Внешность (важность)				-0,209**	
Внешность (вероятность)					-0,121*
Внешность (достижение)					-0,227**
Личностный рост (вероятность)	0,328**	0,328**	0,231**		
Личностный рост (достижение)	0,287**	0,287**	0,251**		
Отношения (вероятность)		0,165**	0,233**		0,144**
Отношения (достижение)	0,165**		0,241**		0,222**
Здоровье (важность)	0,223**				
Здоровье (достижение)	0,173**	0,174**	0,162**		

*Примечание:* \* среднезначимая корреляционная связь  $p < 0,05$ ; \*\* Высокозначимая корреляционная связь  $p < 0,01$ ; Ид – интернальность в области достижений; Ин – интернальность в области неудач; Ип – интернальность в области производственных отношений; Ис – интернальность в области семейных отношений; Им – интернальность в области межличностных отношений.

Данные взаимосвязи свидетельствуют, что чем выше стремление к богатству и здоровью, тем выше уровень ответственности за собственные достижения у студентов, чем выше стремление к известности у студентов, тем выше у них ответственность за область производственных отношений.

На уровне вероятности достижения представленной цели в будущем выделены положительные взаимосвязи. Богатство взаимосвязано с интернальностью в области достижений и в области семейных отношений, чем выше вероятность достижения богатства, тем выше уровень ответственности за собственные достижения и семейные отношения. Показатель стремление к личностному росту взаимосвязан с интернальностью в области достижений; области неудач и области семейных отношений. Данные взаимосвязи свидетельствуют, что чем выше вероятность достижения личностного роста, тем выше их уровень ответственности за собственные достижения и неудачи. Отношения взаимосвязаны с интернальностью в области неудач, в области семейных и межличностных отношений. По-видимому, чем выше для них вероятность иметь надежную связь со значимыми людьми-

ми и быть понятым и принятым ими, тем выше у них степень ответственности за собственные неудачи, межличностные и семейные отношения. На уровне степени, в которой они уже достигли данной цели выделены следующие взаимосвязи: богатство взаимосвязано с интернальностью в области достижений и областью семейных отношений; известность взаимосвязана с интернальностью в области неудач и области межличностных отношений; личностный рост взаимосвязан с интернальностью в области достижений, области неудач и семейных отношений.; отношения взаимосвязаны с интернальностью в области достижений, области неудач областью межличностных отношений; здоровье с интернальностью в области достижений, области неудач и областью семейных отношений.

Таким образом нами было установлено, что существуют значимые взаимосвязи между уровнем субъективного контроля в различных жизненных сферах и стремлениями к цели у студентов (представителей цифрового поколения) на уровне важности, вероятности и достижения. Выявлены показатели стремлений к цели, повышающие и понижающие степень интернальности у представителей цифрового поколения в различных сферах жизни.

### ***Список литературы***

1. *Бажин, Е. В.* Метод исследования уровня субъективного контроля / Е. В. Бажин [и др.]. Текст: непосредственный // Психологический журнал. 1984. Т. 5, № 3. С. 152–162.

2. *Бастракова, Н. С.* Социально психологические установки и ценностные ориентации цифрового поколения / Н. С. Бастракова, О. В. Мухлынина, Е. В. Чубаркова. Текст: непосредственный // Цели, задачи и ценности образования в современных условиях: материалы 6-й Международной научно-практической конференции: сборник научных трудов. Прага, 2019. С. 43–50.

3. *Ильин, В. В.* Догматизм теории – дефицит ответственности. Философия и некоторые уроки прошлого / В. В. Ильин. Текст: непосредственный // Коммунист. 1988. № 12. С. 60–72.

4. *Максимова, О. А.* «Цифровое» поколение: стиль жизни и конструирование идентичности в виртуальном пространстве / О. А. Максимова. Текст: непосредственный // Вестник Челябинского государственного университета. 2013. № 22 (313). Филология. Искусствоведение. Вып. 81. С. 6–10.

5. *Deci, E. L.* Intrinsic motivation and self-determination in human behavior / E. L. Deci, R. M. Ryan. Plenum press, New York, 1985. Текст: непосредственный.