

сборник статей 12-й Международной научно-практической конференции: в 2 частях. Пенза, 2019. С. 220–222.

9. *Троицкая, Д. С.* Профилактика педагогической запущенности подростков в деятельности классного руководителя / Д. С. Троицкая. Текст: непосредственный // Гуманитарные науки и православная культура: материалы Международной научно-методической конференции. XVI Пасхальные чтения. Москва, 12–13 апреля. Москва. 2018. С. 63–66.

10. *Филипенко, Е. В.* К вопросу о причинах возникновения трудновоспитуемости несовершеннолетних / Е. В. Филипенко. Текст: непосредственный // Журнал российского права. 2012. № 5. С. 162–163.

11. *Ходунова, О. А.* Особенности трудновоспитуемости детей дошкольного возраста / О. А. Ходунова. Текст: непосредственный // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. 2011. № 20. С. 204–208.

УДК 34.3

**Н. В. Ермолаев**

**N. V. Ermolaev**

*ФГКОУ ВО «Уральский юридический институт МВД России»,  
Екатеринбург*

*Ural legal Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Ekaterinburg  
larionova\_s.v@mail.ru*

## **ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СФЕРЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ РЕБЕНКА**

### **THE LEGISLATION OF THE RUSSIAN FEDERATION IN THE SPHERE OF ENSURING THE RIGHTS OF THE CHILD**

**Аннотация.** В статье рассматривается законодательство Российской Федерации в сфере защиты жизни, здоровья и прав ребенка.

**Abstract.** The article examines the legislation of the Russian Federation in the field of protecting the life, health and rights of the child

**Ключевые слова:** ребенок, права, несовершеннолетний, законодательство.

**Keywords:** child, rights, minor, legislation.

К приоритетным задачам российского государства относится забота о детях, охрана жизни, здоровья, а также интересов несовершеннолетних [1]. Эта категория граждан наиболее уязвима, поэтому и нуждается в особом отношении со стороны как руководителей государства, так и простых граждан.

Для более подробного рассмотрения данного вопроса необходимо понять, что же подразумевается под понятием «ребенок». В статье 1 феде-

рального закона дается следующее определение: «ребенок – лицо до достижения им возраста 18 лет (совершеннолетия) [2]». В статье 38 Конституции Российской Федерации мы читаем, что «материнство и детство, семья находятся под защитой государства [1]»

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что несовершеннолетний гражданин нуждается в защите, ввиду своих возрастных особенностей.

Защита прав несовершеннолетних – это не только «система нормативных правовых актов, устанавливающих правовой статус несовершеннолетних», но и «деятельность системы органов по работе с несовершеннолетними [3, с. 34]». Для государства важно, чтобы все сферы жизни детей были охвачены: и воспитание, и образование, и медицинское обслуживание, а также социальное обеспечение и досуг.

Рассматривая правовой вопрос защиты несовершеннолетних, мы не можем не отметить, что начиная с 1993 года в Российской Федерации принято более 200 нормативных правовых актов, затрагивающих все сферы жизнедеятельности семьи и детей и нацеленных на усиление мер их социальной защиты, включая федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и др. Особенно важное значение имеет принятие следующих нормативно-правовых актов:

- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Уголовный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» и др.

### ***Список литературы***

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). Текст: электронный // КонсультантПлюс. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399).

2. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 (с изм. от 31.07.2020 г.). Текст:

электронный // Официальный интернет-портал правовой информации.  
URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

3. Ювенальное право: учебник для вузов / под ред. А. В. Заряева, В. Д. Малкова. Москва: Юстицинформ, 2005. 320 с. Текст: непосредственный.

УДК 342

**И. Ю. Ефремова**

**I. Yu. Efremova**

*ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», Шадринск  
Shadrinsk state pedagogical university, Shadrinsk  
irene.motulia.2446@mail.ru*

## **ПРОБЛЕМА ПРАВОВОГО И ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **THE PROBLEM OF LEGAL AND FINANCIAL SUPPORT OF FAMILY EDUCATION IN THE RUSSIAN FEDERATION**

**Аннотация.** В статье рассматриваются недостатки правовой и финансовой поддержки семейного образования в России. Подчеркивается необходимость устранения данных недостатков для обеспечения права любого ребенка на данную форму образования.

**Abstract.** The article examines the shortcomings of legal and financial support for family education in Russia. The need to eliminate these shortcomings is emphasized to ensure the right of any child to this form of education.

**Ключевые слова:** права ребенка, образование, семейное образование, правовое обеспечение, финансирование.

**Keywords:** child rights, education, family education, legal support, financing.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрена возможность получения образования в двух формах: в организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также вне такой организации. Образование в семье, наряду с самообразованием, относится к последней форме. Главное отличие семейного образования от иных форм состоит в том, что именно родители берут на себя ответственность за создание всех условий для получения ребенком качественного образования.

По утверждению заместителя Министра просвещения В. Басюка, в начале 2020–2021 учебного года, не смотря на сложную эпидемиологическую обстановку, резкого увеличения числа детей на семейном обучении