

электронный // Официальный интернет-портал правовой информации.  
URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

3. Ювенальное право: учебник для вузов / под ред. А. В. Заряева, В. Д. Малкова. Москва: Юстицинформ, 2005. 320 с. Текст: непосредственный.

УДК 342

**И. Ю. Ефремова**

**I. Yu. Efremova**

*ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», Шадринск  
Shadrinsk state pedagogical university, Shadrinsk  
irene.motulia.2446@mail.ru*

## **ПРОБЛЕМА ПРАВОВОГО И ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **THE PROBLEM OF LEGAL AND FINANCIAL SUPPORT OF FAMILY EDUCATION IN THE RUSSIAN FEDERATION**

**Аннотация.** В статье рассматриваются недостатки правовой и финансовой поддержки семейного образования в России. Подчеркивается необходимость устранения данных недостатков для обеспечения права любого ребенка на данную форму образования.

**Abstract.** The article examines the shortcomings of legal and financial support for family education in Russia. The need to eliminate these shortcomings is emphasized to ensure the right of any child to this form of education.

**Ключевые слова:** права ребенка, образование, семейное образование, правовое обеспечение, финансирование.

**Keywords:** child rights, education, family education, legal support, financing.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрена возможность получения образования в двух формах: в организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также вне такой организации. Образование в семье, наряду с самообразованием, относится к последней форме. Главное отличие семейного образования от иных форм состоит в том, что именно родители берут на себя ответственность за создание всех условий для получения ребенком качественного образования.

По утверждению заместителя Министра просвещения В. Басюка, в начале 2020–2021 учебного года, не смотря на сложную эпидемиологическую обстановку, резкого увеличения числа детей на семейном обучении

не произошло: как и на протяжении нескольких предыдущих лет, в России зарегистрировано порядка 10 тысяч семей, выбравших данную форму образования [4].

Однако интерес родителей к семейному образованию усиливается, поскольку, в последнее время, происходит утрата доверия к школьному образованию. Причины недоверия к школе, по мнению И. В. Олина, кроются в следующем [5, с. 50]: 1) занятия в школе ограничивают детей в получении дополнительного образования; 2) в школе отсутствует истинный индивидуальный подход; 3) часты конфликтные ситуации между учителями и учениками; 4) низкое качество образования, учебных материалов; 5) слабая дисциплина на уроках; 6) отсутствие в арсенале учителей новых технологий; 7) плохие условия в массовой школе; 8) натаскивание на ЕГЭ.

В связи с этим, семейное образование может выступить в качестве альтернативы школьному, поскольку всех вышеперечисленных проблем можно избежать, если ребенок будет обучаться в семье. При этом, причины перехода на данную форму получения образования значения не имеют. Достаточно лишь волеизъявление родителей, согласующееся с мнением самого ребенка. Кроме того, перейти на семейное образование можно в любое время и на любой стадии получения общего образования.

Однако, при решении о переходе на данную форму обучения, следует учитывать ряд особенностей. Первая особенность касается правового обеспечения вопроса. Так, многие исследователи подчеркивают фрагментарность федерального законодательства в данной сфере.

На сегодняшний день на федеральном уровне семейное образование закреплено в следующих правовых источниках: 1) В Федеральном законе «Об образовании в РФ» [1]; 2) В Приказе Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» [3]; 3) В Письме Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме» [2].

Ни один из вышеназванных нормативно-правовых актов не содержит в себе информации о процедуре перехода на семейное образование. Указывается лишь на то, что родители при выборе данной формы получения образования должны оповестить об этом орган местного самоуправления. В остальном, порядок перехода на семейное образование должен быть определен на уровне субъектов, муниципалитетов и отдельных образовательных учреждений. Однако далеко не во всех регионах в полном объеме

проработана процедура перехода на данную форму обучения, что может вызвать трудности у родителей.

В январе 2020 года на общественное рассмотрение был выдвинут проект нового Приказа Министерства просвещения «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», который не был лишен недостатков, однако, в нем в полном объеме была прописана процедура перехода на семейное образование. Но данный проект так и не был принят. Вместо него, в августе 2020 года, был утвержден другой проект Приказа, который вступит в силу с 1 января 2021 года. В этом Приказе нет подробных инструкций по переходу на семейное образование.

Следующая особенность касается финансовой стороны обеспечения семейного образования. В письме № НТ-1139/08 за субъектами Российской Федерации закрепляется право организации социальной поддержки нуждающихся семей, перешедших на семейное образование, в виде компенсации. В связи с тем, что это право, а не обязанность, многие субъекты РФ не торопятся вводить данную меру. Лишь в нескольких регионах России предусмотрена такая поддержка: в Пермском крае, Свердловской, Тамбовской, Тульской, Ульяновской областях.

Необходимо сказать о том, что подход к определению размеров компенсации в данных регионах неодинаков:

В Пермском крае данная компенсация составляет 80 % суммы нормы расходов на получение образования одним ребенком с учетом уровня образования и статуса учебного заведения.

В Свердловской области выплачивается 80 % от базового норматива финансирования расходов на оплату труда педагогических работников, а также 100 % от базового норматива финансирования расходов на приобретение учебников, пособий, средств обучения, и др.

В Тамбовской области определены конкретные суммы для каждой ступени образования: для 1 ступени – 19464,8 рублей в год; для 2 ступени – 22563,8 рубля в год; для 3 ступени – 26024,2 рублей в год.

В Тульской области существует определенная формула расчета компенсации.

В Ульяновской области в полном объеме компенсируются затраты родителей на оплату труда репетиторов, затраты на покупку учебников, учебных пособий, соответствующих федеральному перечню, затраты на

материальное обеспечение, предусмотренное ФГОС. При этом родители должны предъявить документы, подтверждающие данные затраты.

Обращение родителей в суд для установления подобной компенсации в других областях, как правило, не имеет положительного результата.

Отсутствие достаточной правовой и финансовой поддержки приводит к тому, что далеко не у всех родителей есть возможность обеспечить ребенку качественное образование в семье. Семейное образование требует от родителей либо колоссальных усилий, достаточного времени и знаний, либо возможности осуществлять немалые затраты на репетиторов-предметников. В связи с отсутствием того и другого родители отказываются от данной формы получения образования, хотя, возможно, она привлекательна для них.

Таким образом, на сегодняшний день доступ к получению образования в семье организован не в полной мере, что диктует устранение ряда недостатков в нормативно-правовых актах федерального уровня. В частности, существует необходимость закрепления конкретной процедуры перехода на семейное образование, а также обеспечение реальной возможности получения семьей финансовой поддержки при возникновении такой необходимости.

### ***Список литературы***

1. *Об образовании* в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174). Текст: электронный.

2. *Об организации* получения образования в семейной форме: письмо № НТ-1139/08 от 15 ноября 2013 г. Текст: электронный // КонсультантПлюс. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70417012>.

3. *Об утверждении* Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования: приказ Министерства образования и науки РФ 30.08.2013 № 1015: с изм. и доп., вступ. в силу с 10.06.2019. Текст: электронный // КонсультантПлюс. URL: <https://base.garant.ru/70466462>.

4. *Бухарова, О.* Звонок на перемены: что показали первые дни учебного года в российских школах / О. Бухарова, К. Колесникова. Текст: непосредственный // Российская газета. 2020. 15 сентября.

5. *Олин, И. В.* Доверие или семейное обучение? / И. В. Олин. Текст: непосредственный // Народное образование. 2019. № 5. С. 49–55.