

Список литературы

1. *Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.04.2020)*. Гл. 16, ст. 116, Гл. 18, ст. 133 и 134. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699. Текст: электронный.

2. *Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 24.04.2020)*. Гл. 5, ст. 5.61. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661. Текст: электронный.

3. *Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020)*. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174. Текст: электронный.

4. «Я одна против всего класса и педагогов»: истории жертв школьного буллинга. История «Классный руководитель дала понять, что я виновата сама. URL: <https://gazeta.a42.ru/lenta/articles/59808-ya-odna-protiv-vsego-klassa-i-pedagogov-istorii-zhertv-shkol>. Текст: электронный.

5. *Конвенция о правах ребенка: одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990*. Текст: электронный // Сборник международных договоров СССР. 1993. Выпуск XLVI. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959.

УДК: 342.7

В. А. Рожина

V. A. Rozhina

*ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», Пермь
Perm State Humanitarian-Pedagogical University, Perm
nekrasivyh-net@mail.ru*

ИНСТИТУТ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА В ПЕРМСКОМ КРАЕ

INSTITUTE OF AN AUTHORIZED CHILD IN THE PERM REGION

Аннотация. В статье подробно рассматривается деятельность Уполномоченного по правам ребенка в Пермском крае (приводится конкретный пример правонарушения, совершенного в одной из Пермских школ), его основные компетенции, а также статистика нарушений прав детей.

Abstract. The article examines in detail the activities of the Ombudsman for the Rights of the Child in the Perm Territory (a specific example of an offense committed in one of the Perm schools is given), his main competencies, as well as statistics on violations of children's rights.

Ключевые слова: Уполномоченный по правам ребенка, омбудсмен защиты прав детей, компетенции, деятельность, ежегодный доклад.

Keywords: Commissioner for the Rights of the Child, Ombudsman for the Protection of Children's Rights, competences, activities, annual report.

В настоящее время, одним из передовых элементов механизма защиты прав детей становится институт уполномоченного по правам ребенка.

Уполномоченный по правам ребенка в субъекте Российской Федерации своей деятельностью дополняет уже существующие механизмы защиты прав детей, не подменяя традиционные для России структуры, в компетенции которых находятся те или иные компоненты обеспечения прав и законных интересов ребенка (органы образования, здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства, комиссий по делам несовершеннолетних, прокуратуры).

В Пермском крае институт Уполномоченного по правам ребенка появился относительно недавно, в 2007 году. Изначально деятельность детского омбудсмана регулировалась законом «Об Уполномоченном по правам человека в Пермском крае». На данный момент она осуществляется в соответствии с законом Пермского края «Об уполномоченном по правам ребенка в Пермском крае», принятым Законодательным Собранием соответствующего субъекта 15 августа 2013 года. Данный закон устанавливает порядок назначения на должность и освобождения от должности Уполномоченного по правам ребенка в Пермском крае, его статус, полномочия и гарантии, условия и организационные формы его деятельности.

Закон Пермского края провозглашает институт уполномоченного по правам ребенка независимым и неподотчетным каким-либо государственным органам, органам местного самоуправления и должностным лицам органом [1].

Уполномоченный назначается на должность Федеральным Собранием Пермского края по согласованию с Уполномоченным при Президенте РФ по правам ребенка сроком на 5 лет. Одно и то же лицо не вправе занимать должность Уполномоченного более чем на два срока подряд.

Во многом положения закона «Об уполномоченном по правам ребенка в Пермском крае» дублируют положения федерального закона «Об Уполномоченных по правам ребенка в РФ», но следует отметить, что в законе субъекта расширен и более конкретизирован перечень требований, предъявляемых к кандидатам на должность Уполномоченного. Помимо гражданства РФ, возрастного ценза (не моложе 30 лет), наличия безупречной репутации, высшего образования, опыта работы в сфере защиты прав детей – требований, установленных на федеральном уровне, закон Перм-

ского края в статье 9 дополняет данный перечень следующими требованиями: стаж работы не менее 7 лет, несудимый, к административной ответственности за правонарушения против несовершеннолетних не привлекавшийся, обладающий знанием проблем детства.

К основным компетенциям Уполномоченного региональное законодательство относит следующее:

1) осуществление мониторинга и анализа реализации, соблюдения и защиты прав и законных интересов детей;

2) осуществление контроля соблюдения прав ребенка и анализа причин и условий, способствующих нарушению прав;

3) осуществление приема граждан, рассмотрение обращений, касающихся нарушения прав ребенка, и обращений на решения или действия (бездействие) государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и должностных лиц Пермского края, нарушающих права и законные интересы ребенка;

Следует отметить, что дети вправе самостоятельно обратиться к Уполномоченному с обращением на действие (бездействие) органов власти, должностных лиц, нарушающих их права.

4) содействие в примирении сторон в случае возникновения конфликтов (споров), предметом которых являются права и законные интересы ребенка;

5) информирование правоохранительных органов, их должностных лиц о фактах нарушения прав и законных интересов ребенка и т.д [1].

При этом приоритетным в деятельности Уполномоченного в Пермском крае является защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В то же время Уполномоченный не может заменить другие органы. Он может через суд потребовать, чтобы определенный орган нес ответственность за его действие или бездействие. Например, опека, правоохранительные органы, школьные организации, местные администрации и так далее.

Так, к Уполномоченному по правам ребенка обратилась мама ученика школы № 135 г. Перми. Ситуация произошла в декабре 2019 года, мама сообщила, что за разговоры на уроке ее сын и несколько других ребят были наказаны – учитель технологии заставил их стоять все два урока. «На втором уроке сын захотел в туалет, спросил разрешения, но учитель отказал. Сын несколько раз обращался с этой просьбой, а потом даже встал на колени, но учитель стоял на своем. В итоге сын послушал совета одноклассников и вышел без спросу. Прошу вас разобраться, ситуация просто недопустимая!» – просит мама.

Детский омбудсмен Светлана Денисова обратилась к начальнику департамента образования администрации города Перми Людмиле Сериковой с просьбой провести проверку указанных в жалобе родительницы сведений. Уполномоченный акцентировала внимание на недопустимости унижения человеческого достоинства.

В результате служебной проверки по вопросу нарушения педагогической этики в школе 135 сведения частично подтвердились. В настоящее время трудовой договор с учителем труда расторгнут [2].

В качестве одной из значимых компетенций Уполномоченного по правам ребенка в Пермском крае следует признать ежегодную подготовку доклада о своей деятельности о соблюдении и защите прав и законных интересов ребенка в Пермском крае. Так, согласно ежегодному докладу о соблюдении и защите прав и законных интересов ребенка и деятельности Уполномоченного по правам ребенка в Пермском крае в 2018 г. в адрес уполномоченного в 2018 г. поступило 2405 обращений (3334 человека), это на 4 % меньше, чем в 2017 году (2502 обращения, 3402 человека). В общее количество обращений входило 1292 жалобы, в которых содержались сведения о 1377 нарушенных правах. Самый большой процент пришелся на категорию экономических и социальных прав и составил 46 %, из них право на охрану семьи (214), право на жилище (160), право на социальное обеспечение (106), право на благоприятную окружающую среду (66) и т. д. Второе место по нарушению прав занимает категория культурных прав, где лидирует нарушение права на образование (465).

В 2018 году к Уполномоченному по правам ребенка в Пермском крае обратилось 64 несовершеннолетних. Из них 36 детей, 25 несовершеннолетних правонарушителей и трое детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В результате рассмотрения обращений детей по 44 обращениям были даны правовые консультации.

Несмотря на отдельные факты нарушения прав ребенка, имевшие место, ситуацию с соблюдением прав и законных интересов детей в Пермском крае в 2018 году Уполномоченный по правам ребенка оценивает, как удовлетворительную. По отдельным вопросам обеспечения прав ребенка требуется принятие дополнительных мер органами законодательной, исполнительной власти и местного самоуправления Пермского края и Российской Федерации [2].

Таким образом, наличие Уполномоченного по правам ребенка в Пермском крае является необходимым на данный момент механизмом защиты прав, свобод и законных интересов детей, эффективность которого, безусловно, подтверждается на практике. Несмотря на то, что должность детского омбудсмана в регионе появилась относительно недавно и, конечно же, су-

ществуют некоторые правовые вопросы в организации деятельности данного субъекта, институт является востребованным и значимым для общества.

Список литературы

1. *Об Уполномоченном по правам ребенка в Пермском крае: закон Пермского края от 28 августа 2013 г. № 231-ПК (с изм. на 3 июня 2019 г.)* // Бюллетень законов Пермского края, правовых актов губернатора Пермского края, Правительства Пермского края, исполнительных органов государственной власти Пермского края. Пермь, 2013. № 34.

2. *Уполномоченный по правам ребенка в Пермском крае* [Электронный ресурс]. URL: <http://perm-deti.ru/about>. Текст: электронный.

УДК 371.5

М. В. Романова

M. V. Romanova

*ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Екатеринбург
Russian state vocational pedagogical university, Ekaterinburg
maria00srvv96@gmail.com*

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МЕДИАЦИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ЗАЩИТЫ ПРАВ ДЕТЕЙ

EDUCATIONAL MEDIATION AS A TOOL FOR PROTECTING CHILDREN'S RIGHTS

Аннотация. В статье рассмотрены особенности деятельности службы медиации в образовательной организации на основе медиативного подхода, рассматриваются основные цели и задачи, которые выполняет образовательная медиация в области защиты прав и интересов детей.

Abstract. The article discusses the features of the mediation service in an educational organization based on the mediation approach, and considers the main goals and tasks that educational mediation performs in the field of protecting the rights and interests of children.

Ключевые слова: образовательная медиация, защита прав детей, служба примирения.

Keywords: educational mediation, protection of children's rights, reconciliation service.

На современном этапе развития государства и общества функционирует система органов, которая реализует функции по обеспечению защиты прав ребенка и контролем за их исполнением. Важно отметить, что на