

**М. С. Михайлов**

**M. S. Mikhailov**

*ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина», Нижний Новгород.  
Minin Nizhny Novgorod State Pedagogical University (Minin University),  
Nizhny Novgorod, Russian Federation  
mmsss@yandex.ru*

**КОМИССИЯ ПО УРЕГУЛИРОВАНИЮ СПОРОВ МЕЖДУ  
УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ:  
К ВОПРОСУ ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРАВОВЫХ НОРМ**

**COMMISSION FOR SETTLEMENT OF DISPUTES BETWEEN  
PARTICIPANTS IN EDUCATIONAL RELATIONS.  
ON THE QUESTION OF THE EFFECTIVENESS OF LEGAL NORMS**

**Аннотация.** В статье рассматриваются правовые основы деятельности комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, оценивается эффективность их работы.

**Abstract.** The article examines the legal basis of the activity of commissions for the settlement of disputes between participants in educational relations, and assesses the effectiveness of their work.

**Ключевые слова:** право, правоотношение, образование, спор, комиссия

**Keywords:** law, legal relationship, education, dispute, Commission

Конвенция о правах ребенка [2] в статье 28 признает право ребенка на образование. В российском законодательстве право на образование закреплено в ст. 43 Конституции Российской Федерации, и конкретизировано в статье 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [3].

В процессе получения образования у участников образовательных отношений могут возникнуть разногласия, в том числе связанные с реализацией права на образование. С целью преодоления таких противоречий статьей 45 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрено создание комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Данной правовой нормой законодатель смещает процесс урегулирования споров между участниками образовательных отношений с административного и судебного порядка на уровень образовательной организации, однако это не исключает обжалование решений комиссии.

Согласно нормам статьи 45 целями комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений являются урегу-

лирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания. Комиссия создается из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом, который принимается с учетом мнения советов обучающихся, советов родителей, а также представительных органов работников этой организации и (или) обучающихся в ней (при их наличии).

Отметим, что создание комиссии является обязательным. Так Московский областной суд, в апелляционном определении от 24 августа 2015 г. по делу № 33–20383/2015 указал, что суд первой инстанции пришел к правомерному выводу о том, что наличие комиссии по урегулированию споров в образовательном учреждении установлено законом и поэтому является обязательным [5].

В этой связи интересным является анализ сайтов образовательных организаций, который показывает, что положение, устанавливающее порядок работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не всегда размещено на официальных интернет-страницах образовательных организаций. Отсутствие такого документа может негативно сказаться на развитии механизмов досудебного порядка разрешения споров между участниками образовательных отношений.

Статья 29 и 30 Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации» напрямую не указывает, что на официальных сайтах образовательных организаций должны быть размещены копии локальных актов, устанавливающих порядок разрешения споров между участниками образовательных отношений.

Так, в статье 29 установлено, что на сайте образовательной организации должны быть размещены копии локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30, а именно акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между

образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Рекомендации о размещении локальных нормативных актов о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений организаций, осуществляющих образовательную деятельность, на официальных сайтах соответствующих организаций в сети «Интернет» содержатся в письме Минпросвещения России № ВБ-107/08, Общероссийского Профсоюза образования № ВБ-107/08/634 от 19.11.2019 «О примерном положении о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»[4].

Так же вызывает интерес и опыт работы комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Так как вопрос создания комиссии определяется приказом руководителя образовательной организации, а документы, поступившие в комиссию, и протоколы заседаний, решений входят в общую систему делопроизводства образовательной организации, то проследить их реальную работу становится проблематично. Кроме того возникает вопрос об эффективности работы созданных комиссий, а именно, чтобы установить был ли спор (разногласие) разрешен комиссией или после решения комиссии последовала жалоба в органы управления образованием или в суд, необходимо каждый случай рассматривать индивидуально.

Таким образом, с целью совершенствования работы комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, оценки эффективности этой работы возможно создание единой открытой базы в которой в обезличенном формате размещались бы сведения о созданных комиссиях и вынесенных решениях, что позволило бы понять необходимость их создания и эффективность работы для разрешения споров между участниками образовательных отношений. Также возможно дополнить часть 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» указав в перечне локальных актов образовательной организации акты регламентирующие порядок разрешения споров между участниками образовательных отношений.

### ***Список литературы***

1. *Конституция* Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). Текст: электронный // Справочно-правовая система КонсультантПлюс. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399).

2. *Конвенция* о правах ребенка: одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990. Текст: электрон-

ный // Сборник международных договоров СССР. 1993. Вып. XLVI. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9959](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959).

3. *Об образовании* в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174). Текст: электронный.

4. *О примерном* положении о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений: Письмо Минпросвещения России № ВБ-107/08, Общероссийского Профсоюза образования № ВБ-107/08/634 от 19.11.2019. Текст: электронный // Официальные документы в образовании. 2020. № 2. Январь.

5. *Апелляционное* определение Московского областного суда от 24.08.2015 по делу № 33–20383/2015. Текст: электронный // Справочно-правовая система КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=SOKI&n=200250#03106612290077029>.

УДК 373.55: 004

**М. А. Нечаева**

**M. A. Nechaeva**

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 215 «Созвездие», Екатеринбург*

*Municipal budgetary educational institution  
secondary school № 215 «Constellation», Ekaterinburg  
marial.nechaeva@yandex.ru*

## **ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ИКТ-ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛОЖЕНИЙ КОНВЕНЦИИ О ПРАВАХ РЕБЕНКА НА СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **OPPORTUNITIES TO USE MODERN ICT TECHNOLOGIES TO IMPLEMENT THE PROVISIONS OF THE CONVENTION ON THE RIGHTS OF THE CHILD AT THE LEVEL OF BASIC GENERAL EDUCATION**

**Аннотация.** В статье рассматривается проблема организации современного образовательного процесса в соответствии с Конвенцией о правах ребенка. Автор предпринял попытку, на основе анализа положений международного документа, выделить планируемый результат обучения, а также предложить механизмы его достижения посредством применения ИКТ-технологий.

**Abstract.** The article deals with the problem of organizing the modern educational process in accordance with the Convention on the rights of the child. The author made an attempt, based on the analysis of the provisions of an international document,