

Раздел 2. ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНВЕНЦИИ ООН О ПРАВАХ РЕБЕНКА В СВЕТЕ ОБЩЕСТВЕННОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ: ФИЛОСОФСКИЙ, ИСТОРИЧЕСКИЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ АСПЕКТЫ

УДК 364.4

А. Л. Бычкова, Т. А. Заглодина

A. L. Bychkova, T. A. Zaglodina

*ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», Екатеринбург*

Russian state vocational pedagogical university, Ekaterinburg

Tz1708@yandex.ru

РОЛЬ СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ В ПРОФИЛАКТИКЕ СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА THE ROLE OF SOCIAL SUPPORT FOR SUBSTITUTE FAMILIES IN THE PREVENTION OF SOCIAL ORPHANHOOD

Аннотация. В статье рассматриваются возможности социального сопровождения замещающих семей в профилактике социального сиротства и наилучшего обеспечения интересов ребенка.

Abstract. The article considers the possibilities of social support of substitute families in the prevention of social orphan hood and the best interests of the child.

Ключевые слова: социальное сопровождение; социальное сиротство замещающие семьи.

Keywords: social support; social orphan hood substitute families.

Роль семьи в развитии человека несравнима по своему значению ни с какими другими социальными институтами. Потеря семьи в детстве (ситуация сиротства) отражается на дальнейшем развитии ребенка и препятствует формированию у него самостоятельности, инициативности и влияет на многие аспекты его жизнедеятельности. В нашей стране ведется активная работа по развитию института замещающих семей – для того чтобы предотвратить ситуацию с сиротством и действовать в интересах ребенка.

Замещающая семья направлена на социализацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей [2]. Ими могут быть супруги, а также отдельные граждане, желающие принять ребенка или детей на воспитание. В социальных учреждениях ведется подготовка кандидатов,

но замещающие родители не всегда в достаточной степени осознают последствия принятия ребенка в семью, так как не знают особенностей детей, которых берут на воспитание, и не догадываются о мере собственной гибкости в этом процессе. Важно не только устроить ребенка в семью, но и организовать качественное профессиональное сопровождение замещающих семей с целью предотвращения вторичного сиротства. Результативным способом смягчения обозначенных выше проблем представляется социальное сопровождение, которое уже начинает реализовываться в социальной сфере, но является еще новой технологией.

В последние годы возросло число исследований, в которых рассматриваются вопросы: форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (Ж. А. Захарова, В. Н. Ослон, Л. Ю. Михеева и др.); сопровождения замещающих семей (М. Н. Швецова, А. Н. Язовских, В. В. Завражных, Ю. В. Ермолаева и др.); социального сопровождения (Е. И. Казакова, Л. Э. Панкратова, Л. М. Шипицына, А. С. Карасева и др.); профилактики социального сиротства (Л. Я. Олиференко, А. В. Махнач, И. И. Осипова и др.). Вместе с тем анализ литературы и документов, убеждает в том, что данная тема еще раскрыта частично и не получила должного освещения в специальной литературе, поэтому нуждается в дальнейшей разработке.

Под сопровождением замещающей семьи понимается система поддержки замещающей семьи, осуществляемая на основе оказания семье комплекса социальных услуг с целью сохранения и укрепления социального, психологического и физического здоровья членов приемной семьи и профилактики вторичных отказов от ребенка [1]. Сопровождение замещающих семей предусматривает ряд функций, к ним относят: предоставление долгосрочной помощи семье и налаживанию контактов с другими приемными родителями для обмена опытом между ними, а также контролю за соблюдением законных прав приемных детей. Как технология, сопровождение основывается на выделении определенного алгоритма, позволяющим в каждом конкретном случае создать условия для активизации внутреннего потенциала субъекта, нуждающегося в таком сопровождении. Кроме того, сопровождение – пролонгированная во времени технология, позволяющая предупреждать вероятные отклонения в функционировании системы.

Для анализа результативности модели по сопровождению замещающих семей в центрах социальной помощи семье и детям Свердловской области в 2020 году студентами кафедры социологии и социальной работы РГППУ было проведено эмпирическое исследование на базе ГАУ «Центр социальной помощи семье и детям Нижнесергинского района» Свердловской области и включало в себя два метода: Кейс – стади двух замещающих семей; Экспертный опрос специалистов ГАУ «ЦСПСиД Нижнесергинского района», реализующих социальное сопровождение.

В ГАУ «Центр социальной помощи семье и детям Нижнесергинского района» на социальном обслуживании состоят 139 замещающих семей. Из них на стабильном сопровождении – 126 семей, на кризисном сопровождении – 13 семей. В 139 семьях на воспитании находится 180 детей, в том числе 164 ребенка имеют категорию «стабильное сопровождение», 16 детей имеют категорию «кризисное сопровождение». Большинство детей являются подростками, но благодаря профессиональному социальному сопровождению категория «кризисное сопровождение» присвоена наименьшему количеству замещающих семей.

Согласно анализу кейса конкретных семей, находящихся на учете в Центре, можно сказать, что социальное сопровождение замещающей семьи благоприятно влияет на профилактику вторичного сиротства. Приемные родители находились близко к стадии истощения, но своевременная реабилитационная работа принесла положительный результат. Также стоит отметить, что в обоих случаях, проблемы в семье начались в период подросткового возраста опекаемых, это указывает на недостаточную информированность замещающих родителей о особенностях подросткового возраста и необходимость дополнительного внимания к ребенку и родителям в столь непростой период развития.

По результатам экспертного опроса было выявлено, что многие семьи в силу правовой некомпетентности затрудняются в ведении документации семьи, из-за чего недополучают положенные льготы и выплаты. Важным условием успешной замещающей семейной заботы выступает регулярное взаимодействие ребенка и родителей со специалистами, позволяющее семье получать необходимую профессиональную поддержку. Работа специалистов заключается в том, чтобы помочь родителям выбрать правильный стиль воспитания, восполнить те знания, дефицит в которых они испытывают на различных этапах. В результате анализа было выявлено несоответствие определения «социальное сопровождение» в законодательстве и мнении экспертов, а практика оказания социальных услуг в нашей стране показала, что не все виды оказания помощи можно свести к обслуживанию, поддержке, обеспечению.

На основании полученных результатов был предложен ряд рекомендаций, которые могут положительным образом отразиться на сопровождении замещающих семей.

Во-первых, для того чтобы снизить риск вторичных отказов от приемных детей нами даны рекомендации о проведении дополнительного цикла мероприятий, направленных на повышение педагогической компетентности замещающих родителей. Включающие в себя: проведение бесед и консультаций с замещающими родителями и несовершеннолетними в период, когда дети приближаются к подростковому возрасту и до полного совершеннолетия.

Во-вторых, так как модель новая и достаточно объемная, необходимо предотвратить эмоциональное выгорание сотрудников. Нами рекомендовано

создание кабинета релаксации, что в свою очередь должно положительно отразиться на продуктивности работы, нормализации психоэмоционального состояния, устойчивости к стрессам и общем самочувствии специалистов.

В-третьих, даны рекомендации по социально-культурному аспекту сопровождения ребенка ОБПР, а именно на каждого ребенка, проживающего в Центре, даже если он там находится временно вести портфолио. Это не относится к документам, которые находятся в личном деле, а при устройстве ребенка в семью передается приемным родителям.

В – четвертых, мы рекомендовали развитие других форм семейного устройства детей-сирот и детей ОБПР. Законом РФ установлено, что субъекты РФ могут дополнительно рассматривать другие формы устройства ребенка в семью.

Список литературы

1. *Жизнеспособность* замещающей семьи: профилактика отказов от приемных детей / А. В. Махнач, А. И. Лактионова, Ю. В. Постылякова, Т. Ю. Лотарева. Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2018. 224 с. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/88063.html>.

2. *Швецова, М. Н.* Социально-психологическое сопровождение замещающей семьи: монография / М. Н. Швецова. Москва: Прометей, 2013. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: URL: <https://e.lanbook.com/book/30290>.

УДК 371.134: 378.147

Л. Г. Егина

L. G. Egina

Москва

Moscow

lgegina@mail.ru

ОБ ИДЕЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ РЕБЕНКА В РАБОТАХ К. Н. ВЕНТЦЕЛЯ

ON THE IDEA OF ENSURING THE RIGHTS OF THE CHILD IN VENTZEL'S WORKS

Аннотация. В статье рассматриваются идеи русского педагога, философа, теоретика и пропагандиста теории свободного воспитания Константина Николаевича Вентцеля, автора Декларации прав ребенка, о важности обеспечения прав детей в образовательных учреждениях (школах).