

7. Музыка, Ю. В. Теория свободной школы воспитания К. Н. Вентцеля / Ю. В. Музыка. Текст: непосредственный // Вестник Хабаровского государственного университета экономики и права. 2018. № 3 (95). С. 121–129.

8. Опритов, Н. К. Н. Вентцель об эмоциональном благополучии детей / Н. К. Опритов. URL: www.proza.ru. Текст: электронный.

УДК 316.334.3:341.231.14–053.2

С. Я. Ермолич

S. Y. Ermolich

*УО «Белорусский государственный педагогический университет
им. Максима Танка», Минск
Belarusian state pedagogical University named after Maxim Tank, Minsk
svetaermolich@mail.ru*

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ДЕТЕЙ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

PROVISIONS OF THE CONVENTION ON THE RIGHTS OF THE CHILD IN DECISIONS OF COURTS OF GENERAL JURISDICTION SOCIAL PROTECTION OF CHILDREN IN THE REPUBLIC OF BELARUS

Аннотация. В статье рассматриваются нормативно-правовые и организационные механизмы защиты детей, обеспечение реализации прав ребенка в Республике Беларусь.

Abstract. The article discusses the legal and organizational mechanisms for the protection of children, ensuring the realization of the rights of the child in the Republic of Belarus.

Ключевые слова: права ребенка, государственные социальные службы защиты прав детей, социальная защита детей.

Key words: children's rights, state social services for protection of children's rights, social protection of children.

Дети являются особой социально-демографической, слабо защищенной группой населения. Принимая это во внимание, в 1990 г. Организация Объединенных Наций сформулировала принципы новой этики в отношении подрастающего поколения, отразив их в Конвенции о правах ребенка. Конвенция содержит 54 статьи и предоставляет ребенку 46 прав, которые могут обеспечить защиту и заботу, необходимые для его благополучия.

Проблема наличия в обществе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, актуализировала задачу осмысления социально-правовой защиты, обеспечивающей возможность оказания помощи таким детям.

В 1993 г. в Республике Беларусь был принят Закон «О правах ребенка». На законодательном уровне был закреплён правовой статус ребенка как самостоятельного субъекта права, установлены принципы государственной политики, а также регламентированы обязанности государственных органов и должностных лиц, ответственных за обеспечение надлежащих условий реализации прав детей.

В соответствии с законом Республики Беларусь «О правах ребенка» каждый ребенок имеет следующие права: право на жизнь, право на охрану и укрепление здоровья, право на гражданство, право на достойный уровень жизни, право на неприкосновенность личности, защиту от эксплуатации и насилия, право на определение отношения к религии, право на получение, хранение и распространение информации, свободное выражение мысли, право на льготы по проезду, право на проживание в семье, право на жилище, право на имущество, право на имя, право на образование, право на труд, право на отдых, право на свободу объединений, право на защиту чести и достоинства, право на защиту от незаконного вмешательства в личную жизнь, от посягательства на тайну корреспонденции.

Ребенок обязан также соблюдать и законы государства, заботиться о родителях, уважать права и законные интересы других граждан, традиции и культурные ценности белорусского народа, других наций и народностей, овладевать знаниями и готовиться к самостоятельной трудовой деятельности, бережно относиться к окружающей среде, всем видам собственности.

Нормы, касающиеся прав ребенка, содержатся в Уголовном, Уголовно-процессуальном, Гражданском, Жилищном кодексах, Кодексе об образовании и других кодексах Республики Беларусь, а также ряде законов Республики Беларусь.

Защита прав и законных интересов ребенка обеспечивается Комиссиями по делам несовершеннолетних, органами опеки и попечительства, прокуратурой, судом и иными организациями, уполномоченными на то законодательством Республики Беларусь, которые в своей деятельности руководствуются приоритетом защиты прав и законных интересов детей.

Особая роль в социальной защите детства принадлежит Комиссиям по делам несовершеннолетних, осуществляющим функционирование на различных уровнях (комиссия по делам несовершеннолетних при Совете Министров Республики Беларусь, комиссии по делам несовершеннолетних облисполкомов, Минского горисполкома, райисполкомов, горисполкомов, администраций районов) [1, с. 100–108].

В Республике Беларусь органами опеки и попечительства являются местные исполнительные и распорядительные органы, в задачи которых

входит: выявление и учет лиц, нуждающихся в опеке и попечительстве; устройство детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание; оказание материальной и иной необходимой помощи детям; осуществление деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; защита личных и имущественных прав и законных интересов детей, нуждающихся в государственной защите и (или) в опеке и попечительстве, совершеннолетних лиц, признанных судом недееспособными, ограниченных судом в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами либо психотропными веществами; установление опеки над лицами, признанными судом недееспособными; установление попечительства над лицами, ограниченными судом в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами либо психотропными веществами; установление патронажа над совершеннолетними дееспособными лицами, которые по состоянию здоровья не могут самостоятельно осуществлять и защищать свои права и исполнять обязанности, по их просьбе [4].

В Республике Беларусь создана Национальная комиссия по правам ребенка для осуществления и совершенствования государственной политики по обеспечению защиты прав и законных интересов детей. Основными задачами данной комиссии являются:

1. Контроль за соблюдением прав и законных интересов детей, закрепленных в Конвенции о правах ребенка, Законе Республики Беларусь «О правах ребенка» и иных нормативных правовых актах.

2. Подготовка научно обоснованных прогнозов и определение стратегий предупреждения рисков социально опасного положения детей и их минимизации.

3. Принятие мер по обеспечению социального благополучия детей в семье, повышению ответственности родителей за воспитание своих детей.

4. Проведение мониторингов и анализ положения детей в Республике Беларусь.

5. Инициирование и участие в разработке актов законодательства по вопросам реализации прав и защиты законных интересов детей.

6. Разработка предложений по совершенствованию социальной политики и механизмов поддержки детства, укрепления семьи, создания условий по реализации прав и защите законных интересов детей.

7. Утверждение национальных докладов, представляемых на рассмотрение Комитета по правам ребенка, образованного в соответствии с Конвенцией, о принятых в стране мерах по закреплению прав детей, признанных Конвенцией, о прогрессе, достигнутом в осуществлении этих прав.

8. Организация и проведение мероприятий, связанных с Международным днем защиты детей, Международным днем семьи, республиканских благотворительных и иных акций в поддержку детства, семьи, детей, оказавшихся в экстремальных ситуациях.

9. Правовое просвещение детей, населения в области прав детей.

10. Содействие широкому информированию детей, их законных представителей, общественности о соблюдении Конвенции, Закона Республики Беларусь «О правах ребенка» и иных нормативных правовых актов по вопросам защиты прав и законных интересов детей.

11. Содействие взаимодействию государственных органов, иных организаций с иностранными государствами и международными организациями по вопросам реализации прав и защиты законных интересов детей [2].

В Республике Беларусь разработан Национальный план действий по улучшению положения детей и охране их прав на 2017–2021 годы. Данный документ направлен на реализацию Республикой Беларусь положений Конвенции Организации Объединенных Наций о правах ребенка, создание условий для защиты прав и законных интересов детей, условий для свободного и эффективного участия детей и молодежи в политическом, социальном, экономическом и культурном развитии государства и общества. Координатором деятельности по реализации Национального плана является Национальная комиссия по правам ребенка.

В Республике Беларусь развивается система охраны детства, обеспечивающая реализацию права ребенка на воспитание в семье. Приоритетной задачей государственных органов, учреждений образования является устройство детей-сирот в замещающие семьи: усыновление, установление опеки, попечительства, направление в приемную семью, в детский дом семейного типа.

Достигнуты значительные результаты в решении проблем социальной защиты детства: устроены дети-сироты на воспитание в семьи граждан Республики Беларусь; внедряются новые подходы в подготовке к самостоятельному проживанию детей, воспитывающихся в интернатных учреждениях, в том числе детей-инвалидов и детей с особенностями психофизического развития; снижен уровень социального сиротства; реализованы меры по противодействию распространению и употреблению психоактивных веществ (снижение потребления подростками табака), профилактике кризисных состояний среди детей (сокращение процента количества суицидальных попыток среди несовершеннолетних).

Достигнут прогресс в мероприятиях по ресоциализации несовершеннолетних правонарушителей. Существенный вклад в эту работу вносят

общественные объединения, использующие в своей деятельности инновационные социальные технологии, позволяющие вовлечь детей в волонтерскую работу и социально значимые проекты.

Увеличение числа детей-инвалидов и детей с особенностями психофизического развития повышает значимость решения задач по дальнейшему развитию инклюзивного образования, расширению возможностей преодоления социальной изолированности этих категорий детей [3].

В учреждениях образования введены в штат педагоги социальные, чья деятельность направлена на решение проблем каждого конкретного ребенка, на посредничество между ребенком и его окружением.

В Республике Беларусь определены содержательно-правовые и организационные векторы осуществления социальной защиты детей. Эффективность и результативность социальной защиты зависит от учета социального положения, потребностей и интересов несовершеннолетних. Дифференцированный подход позволяет определить содержательно-процессуальный алгоритм деятельности педагога социального, специалиста по социальной работе, разработать, апробировать и внедрить технологии социальной защиты и социально-психолого-педагогической поддержки детей.

Список литературы

1. *Ермолич, С. Я.* Введение в специальность: социальная работа: учебно-методическое пособие / С. Я. Ермолич. Минск: Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка, 2020. 260 с. Текст: непосредственный.

2. *О Национальной комиссии по правам ребенка:* указ Президента Республики Беларусь, 16 ноября 2006 г., № 675 (в ред. Указа Президента Респ. Беларусь от 10.01.2018 г. № 11). Текст: электронный // КонсультантПлюс. Беларусь. URL: <https://www.nchtdm.by/files/YKAZ%20Prezidenta%20RB.pdf>.

3. *Об утверждении Национального плана действий по улучшению положения детей и охране их прав на 2017–2021 годы:* постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 22 сентября 2017 г. № 710. Текст: электронный // КонсультантПлюс. Беларусь. URL: https://pravo.by/upload/docs/op/C21700710_1506546000.pdf.

4. *Об утверждении Положения об органах опеки и попечительства в Республике Беларусь:* постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 28 октября 1999 г. № 1676 (в ред. постановлений Совмина от 30.01.2019 № 68). Текст: электронный // Кодексы, законы и законодательные документы Республики. Беларусь. URL: <https://belzakon.net>.