

Более трехсот семей в Ревде получили в 2018 году сертификаты на материнский капитал в связи с рождением второго (или последующего) ребенка, а 388 семей, по данным ПФР, распорядились этими средствами – в общей сумме на 171,7 млн рублей. Таким образом, перед государством на современном этапе должны быть поставлены следующие социальные задачи: выполнение обязательств по социальной поддержке семей с детьми; обеспечение потребностей семей и детей в социальном обслуживании; создание благоприятных условий для развития и нормальной жизнедеятельности семьи.

Список литературы

1. *Управление* социальной политики Министерства социальной политики Свердловской области по городу Ревде. URL: [https:// soczashhita.ru](https://soczashhita.ru). Текст: электронный.

2. *Социально-реабилитационный* центр для несовершеннолетних Ревдинского района. URL: https://danko-revda.ucoz.ru/index/o_nashem_centre/0-4. Текст: электронный.

3. *Администрация* городского округа Ревда. URL: [https:// admrevda.ru](https://admrevda.ru). Текст: электронный.

УДК 376.56: 376.58

Е. Б. Закорюкина

E. B. Zakoryukina

*Администрация городского округа Красноуфимск, Красноуфимск
Administration of the city district Krasnoufimsk, Krasnoufimsk
lz74@list.ru*

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ДОРОГА ПЕРЕМЕН» НА ТЕРРИТОРИИ Г. КРАСНОУФИМСКА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ, НАПРАВЛЕННОГО НА ПРОФИЛАКТИЧЕСКУЮ РАБОТУ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ В КОНФЛИКТЕ С ЗАКОНОМ

ANALYSIS OF THE RESULTS OF THE IMPLEMENTATION OF THE SOCIAL PROJECT "ROAD OF CHANGES" IN KRASNOUFIMSK, SVERDLOVSK REGION, AIMED AT PREVENTIVE WORK WITH MINORS IN CONFLICT WITH THE LAW

Аннотация. В статье представлен опыт организации профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом, через реализацию социально значимых проектов.

Abstract. The article presents the experience of organizing preventive work with minors in conflict with the law through the implementation of socially significant projects.

Ключевые слова: несовершеннолетний, профилактика, наставничество, индивидуальный подход, занятость, социально – ориентированный проект, социальная адаптация.

Keywords: minor, prevention, mentoring, individual approach, employment, socially-oriented project, social adaptation.

Факт наличия детской и подростковой преступности, правонарушений среди несовершеннолетних, представляющий общегосударственную проблему, в настоящее время остается бесспорным и волнует современное общество. Факторов, способствующих совершению правонарушений много, с этой проблемой работают специалисты учреждений.

Работая с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом, специалисты учреждений молодежной политики муниципалитета выявили потребность детей и подростков в организации свободного времени.

Мы взрослые создаем условия и помогаем найти несовершеннолетним свое место в обществе, в данном направлении проводится колоссальная работа.

Уже более 6 лет город Красноуфимск сотрудничает с Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Информационный ресурс Фонда, форумы, семинары, организуемые систематически специалистами Фонда, позволяют находить много новых и интересных решений, которые можно использовать в практике работы с данной категорией подростков.

Опыт работы администрации и Центра творчества детей и молодежи, стал предпосылкой для разработки совместного проекта индивидуального социального сопровождения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом. В Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации направлена в 2018 году заявка. В ходе конкурсного отбора проект получил финансовое сопровождение и поддержку. Общий объем финансирования проекта составляет 2928 тыс. руб., из них 1872 тыс. руб. выделены Фондом. В 2019–2020 гг. на территории ГО Красноуфимск реализовывался социальный проект «Дорога перемен».

Цель проекта – создать условия, направленные на развитие личности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, их социализацию и ресоциализацию в обществе. Простыми словами мы хотели организовать досуг детей, показать им все возможные варианты организации своей занятости в городе. Некоторые из детей не знали о тех творческих объе-

динениях, спортивных секциях, которые работают в муниципалитете, кто-то не решался в них самостоятельно обратиться, у кого-то не было возможности посещать их из-за отсутствия денег и даже формы.

На уровне муниципалитета была достигнута договоренность об организации и проведении цикла мероприятий, занятий и встреч для несовершеннолетних, на средства Фонда для детей и организаторов закуплены форма, атрибутика, спортивный и игровой инвентарь, палатки, спальные мешки, расходные материалы, инструменты.

Для достижения цели поставлены следующие задачи

1. Создание эффективной системы взаимодействия субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

2. Создание условий для развития личности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, посредством организации цикла мероприятий и внедрения практик наставничества.

Распространение и обмен опытом эффективных социальных практик, внедренных в ходе выполнения проекта.

В ходе реализации проекта столкнулись с проблемой: работают все субъекты, но каждый в своем направлении, совместная деятельность по сопровождению подростка оказалась не совсем скоординированной.

В результате совместной работы получилось объединить направления деятельности многих субъектов профилактики в единое русло, появились новые организации, вовлеченные в работу с детьми, состоящими на различных видах учета. Появилось взаимодействие, направленное на достижение результата с конкретными детьми. Все субъекты профилактики стали дополнять друг друга. В реализации мероприятий задействованы 16 организаций – участников проекта.

Хочется отметить, что одна из целей образования: поддержка формирования социально ориентированной личности, именно поэтому 2 задача, которую мы решали – это создание условий для развития личности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, посредством организации цикла мероприятий и внедрения практик наставничества.

Разработан комплекс мероприятий, уроков, тренировок, сборов, квестов, конкурсов, курсов, экскурсий, сборов, фестивалей, организованных для подростков.

Проект – это марафон событий, организованный в рамках сетевого взаимодействия.

В ходе реализации проекта выявлен ряд проблем.

Трудно было изначально вовлечь и заинтересовать детей в мероприятия проекта, было неприятие, отторжение, приводили их организованно

и порой принудительно. Но после их окончания дети начинали проявлять интерес и были готовы к новым встречам.

Сложно было смотивировать к дополнительной нагрузке сотрудников, сопровождающих детей, ведь детей они организованно приводили на занятия и находились с ними все время. Использование бально – рейтинговой системы и стимулирующих выплат не всегда было эффективными.

Институт наставничества и кураторства показал свою необходимость и востребованность, но он может быть эффективным только при заинтересованности самих кураторов.

Пандемия коронавируса внесла свои коррективы с марта 2020 года. Многие мероприятия пришлось переносить или менять формат проведения на интерактив в сети.

Результаты проекта:

В проекте приняли участие 95 подростков, 20 семей.

Стали постоянными участниками почти всех мероприятий, завели новых друзей 48 детей, у них появились наставники, ставшие старшими надежными советчиками и друзьями.

Дети получили в постоянное пользование футболки, кепки, комплекты для плавания, дождевики, канцтовары, сувениры.

Мы приобрели новый опыт по проведению мастер классов, квестов, конкурсов в онлайн формате, вовлекая все тех же детей и даже расширяя аудиторию, тем более, что молодежь активно «живет» в социальных сетях.

Хочется отметить, что сняты с внутришкольного учета, с учета в ПДН И КДН из числа участников проекта 51 подросток.

Задействованы в клубах, кружках и секциях 78 детей.

Кто-то стал заниматься плаванием, баскетболом, стали систематически посещать клубы по месту жительства, военно-патриотические клубы.

Особый интерес вызывали мероприятия, которые подразумевали выезды, походы, проживание в палатках, соревнования с полосой препятствий, фестиваль красок, фестиваль субкультур, спортивные мероприятия.

Данный проект был отмечен экспертами агентства стратегических инициатив и вошел в ТОП-100 проектов в номинации «Новая социальная политика»

Благодаря Фонду поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и специалистам, участвовавшим в организации и объединившим все ресурсы для работы с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом, проект получил жизнь, а дети, ставшие его участниками увидели себя в обществе, нашли новые возможности своего развития и поставили перед собой новые цели.

Список литературы

1. *О реализации* инновационного социального проекта «Дорога перемен», направленного на содействие продуктивной деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, на территории ГО Красноуфимск: Постановление главы ГО Красноуфимск от 09.01.2019 № 1. Текст официально опубликован не был.

2. *Об утверждении* муниципальной программы «Развитие молодежной политики в ГО Красноуфимск»: Постановление Администрации ГО Красноуфимск от 02.12.2013 № 1394. Текст официально опубликован не был.

УДК 37.013

В. С. Киселев, А. Ф. Зубаков

V. S. Kiselev, A. F. Zubakov

*Шуйский филиал ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», Шуя
Shuya Branch of Ivanovo State University, Shuya
vkiselev2@gmail.com, shurikguardian@gmail.com*

ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛ TRAINING FUTURE TEACHERS TO ENSURE INFORMATION SECURITY OF SCHOOL STUDENTS

Аннотация. В статье рассматриваются права ребенка в области получения информации, роль педагога в обеспечении информационной безопасности обучающихся школ. Говорится о подготовке будущих педагогов на этапе обучения в вузе.

Abstract. The article discusses the rights of the child in the field of obtaining information, the role of the teacher in ensuring the information security of school students. It refers to the training of future teachers at the stage of training at the University.

Ключевые слова. Права ребенка, студент, университет, информационная безопасность, педагог, учитель.

Keywords. The rights of the child, student, University, information security, teacher, teacher.

На протяжении нескольких лет человечество находится в стадии развития, в которой существует изобилие различного рода информации. С каждым днем ее все больше, и темпы роста также увеличиваются. В связи с этим современная образовательная система попала в условия всеобщей доступности знаний. Основная масса информации содержится на различных Интернет-ре-