

Д. М. Гаврилова

D. M. Gavrilova

*ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», Екатеринбург
Russian state vocational pedagogical university, Ekaterinburg
dashulya.gavrilova.2019@mail.ru*

МЕЖДУНАРОДНЫЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ НОРМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ДЕТЕЙ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

INTERNATIONAL AND NATIONAL STANDARTS OF CHILDREN'S RIGHTS PROTECTION IN THE FIELD OF VOCATIONAL EDUCATION

Аннотация. В статье рассматриваются практические аспекты изучения международных и национальных норм защиты прав детей в процессе подготовки специалистов среднего звена профессионального обучения по профилю «Право и организация социального обеспечения» в условиях Нижнетагильского государственного профессионального колледжа им. Н. А. Демидова.

Abstract. The article describes practical aspects of learning international and national standarts of children's rights protection during the process of training specialist in the field of "Law and social securing organization" in the conditions of N. Tagil state vocational college named after N. A. Demidov.

Ключевые слова: права ребенка, защита прав детства, конвенция о правах ребенка, международные и национальные нормы права.

Keywords: children's rights, children's rights protection, Convention on the Rights of the Child, international and national standarts of rights.

На протяжении всего существования человечества проблема защиты прав ребенка являлась одной из самых важных. Данная проблема требует незамедлительного решения ввиду того, что реализация прав ребенка является приоритетным условием существования и развития общества и признается всем мировым сообществом [2, с. 81–85]. За последние десять лет защита прав ребенка и обеспечение благополучного детства получило поддержку на всеуправлеческих уровнях. В посланиях Президента Федеральному Собранию Российской Федерации сформулированы задачи по разработке современной и эффективной государственной политики в области детства. Проблемы детства и пути их решения нашли свое отражение в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года.

Важнейшим документом, отражающим эти права и готовность отстаивать интересы детей на международном и национальном уровнях является принятая в 1989 году Генеральной Ассамблеей ООН Конвенция о правах ребенка, которую Российская Федерация в числе большинства государств подписала и ратифицировала [1].

Сегодня знание Конвенции о правах ребенка входит в систему требований тарифно-квалификационных характеристик любого специалиста системы образования в целом, и профессионального, в частности. Так, в г. Нижнем Тагиле, в условиях ГАПОУ СО «Нижнетагильский профессиональный колледж им. Н. А. Демидова» осуществляется подготовка специалистов среднего звена по направлению 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Следует отметить, что изучение международных и национальных норм защиты прав детства в подготовке специалистов среднего звена осуществляется как в учебной деятельности (в рамках изучения учебных дисциплин), так и во внеучебной деятельности.

Так, учебная дисциплина «Реализация Конвенции ООН о правах ребенка в Российской Федерации» является необходимым звеном в системе подготовки специалистов среднего звена и раскрывает основы международных и национальных норм в области защиты прав детства. Данный курс направлен на формирование общекультурных и профессиональных компетенций будущего специалиста в соответствии с ФГОС СПО и ООП СПО по данному направлению подготовки, а так же теоретической и практической готовности специалиста к осуществлению профессиональной деятельности на основе знаний в области прав детства.

Дисциплина тесно взаимосвязана с такими юридическими дисциплинами, как «Конституционное право», «Семейное право», «Ювенальное право», а также с такими гуманитарными дисциплинами как «Социология», «Психология».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для изучения методики обучения и воспитания в области правового образования. Освоение данного модуля является необходимой базой для успешного осуществления профессиональной деятельности, в том числе прохождения производственной практики на 2 и 3 курсах.

Важное место в подготовке будущих специалистов отводится практическим занятиям, которые в свою очередь являются своеобразной формой связи теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла и практики.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов профессиональных компетенций в области защиты и охраны прав детства и практических умений по нравственно-правовому воспитанию в учрежде-

ниях среднего профессионального образования, а так же культуры прав человека. Таким образом, изучение прав ребенка способствует переосмыслению многих проблем воспитательной работы в учреждениях среднего профессионального образования, помогает формировать и совершенствовать критическое мышление студентов, где основой являются гуманистические ценности.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач:

1) формирование системы профессионально-педагогических знаний о государственной политике в области охраны прав детей, обеспечения максимальных возможностей для развития, воспитания, обучения, социализации личности ребенка;

2) профессиональная подготовка студентов к жизни и деятельности в правовом государстве, информирование о правах ребенка, о социальной поддержке и защите детства;

3) овладение системой практических умений по нравственно-правовому воспитанию в профессиональной образовательной организации;

4) изучение нормативно-правовых актов, направленных на решение различных аспектов проблем жизнедеятельности детей.

Таким образом, будущий специалист должен знать основополагающие начала применения правовых знаний в целях грамотного использования при урегулировании общественных отношений связанных с реализацией и защитой прав ребенка.

Так, учебная дисциплина «Реализация Конвенции ООН о правах ребенка в Российской Федерации» создает теоретико-практическую базу для реализации специалистами профессионального обучения их профессиональных функций: организация той или иной деятельности в целях социально-правовой защиты детей; прогнозирование, программирование, проектирование, планирование процесса личностного развития ребенка; организация и поддержание связи между детьми и взрослыми, между семьями и государственными и общественными организациями; широкое использование арсенала правовых норм для защиты прав и законных интересов детей; реализация социально-правовых, психологических и других механизмов предупреждения и преодоления негативных влияний на социально-правовой статус ребенка; оказание помощи и поддержки ребенку с отклонениями в физическом или психическом развитии, устранение или максимальное сокращение имеющихся недостатков развития, а также последствий негативных и стрессовых ситуаций в жизни ребенка.

Опыт подготовки специалистов по профилю 40.02.01 Право и организация социального обеспечения показывает, что изучение международных и национальных норм в области защиты прав детства является неотъ-

емлемой частью профессиональной подготовки будущего специалиста, поскольку он должен осуществлять социально-правовую защиту детей, оказывать социально-правовую помощь, направленную на соблюдение прав человека и прав ребенка, содействие в реализации правовых гарантий различных категорий детей, правовое воспитание детей, правовое информирование родителей и педагогов.

Список литературы

1. *Конвенция* о правах ребенка: одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990. Текст: электронный // Сборник международных договоров СССР. 1993. Вып. XLVI. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959.

2. *Мазина, О. Н.* О модернизации системы защиты и обеспечения прав и интересов детства / О. Н. Мазина, Е. А. Гараева // Образование и общество. 2014. № 2. (85). С. 81–85. Текст: непосредственный.

3. *Мазина, О. Н.* Рабочая программа учебной дисциплины «Реализация Конвенции ООН о правах ребенка в Российской Федерации» / О. Н. Мазина. Оренбург, 2012. 23 с. Текст: непосредственный.

4. *ФГОС СПО* по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения: утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508. Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

УДК 342.72/.73

С. Г. Гончарова

S. G. Goncharova

*ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», Екатеринбург
Russian state vocational pedagogical university, Ekaterinburg
goncharova_sg@mail.ru*

СИСТЕМА КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВ И СВОБОД РЕБЕНКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

THE SYSTEM OF CONSTITUTIONAL RIGHTS AND FREEDOMS OF THE CHILD IN THE RUSSIAN FEDERATION

Аннотация. Система прав и свобод ребенка является частью системы прав и свобод человека и гражданина. Система прав и свобод ребенка должна быть социально ценной по своему характеру, создавать жизненный комфорт и режим благоприятствования осуществлению законных интересов ребенка.