

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

ИЗВЕСТИЯ УРАЛЬСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

№ 8(56) Журнал теоретических и прикладных исследований Ноябрь, 2008

ISSN 1994–85–81

ТЕОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	3
Осадчук О. Л. Дидактическая модель саморегулируемого обучения	3
ПРОБЛЕМЫ МЕТОДОЛОГИИ НАУКИ	12
Левкин В. Е. Основные парадигмы в психологии.....	12
ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ	27
Рагулина М. И. Изменение парадигмы математического образования в условиях информатизации.....	27
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	35
Кузнецова М. А. Опыт развития информационной культуры студентов вузов.....	35
Осипова И. В., Ульяшина Н. Н. Подготовка педагогов профессионального обучения по рабочей специальности в профессионально-педагогическом вузе	41
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	48
Лукинская Л. А. Гендерный подход в образовании как фактор повышения качества межличностного общения.....	48
Мельникова М. Л. Когнитивная составляющая агрессивного поведения подростков.....	56
СПЕЦИАЛЬНАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА.....	65
Лукаш О. Л. Изучение словообразовательных навыков младших школь- ников с системным недоразвитием языковых средств и анализ предпо- сылок формирования связной письменной речи.....	65
Полковников В. В. Анализ результатов исследования мотивации уча- щихся с нарушением интеллекта в условиях начального профессионального образования.....	75
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	81
Краюхина О. Е., Новоселов С. А. Активизация профессионально ори- ентированного творчества студентов профессионально-педагогического вуза.....	81
Курманова Ф. Т. Проектное обучение в развитии информационной, коммуникационной и управляющей компетенций будущего учителя ин- форматики средствами унифицированного языка моделирования	90
Фролов А. А., Фролова Ю. Н. Алгоритмизированный подход к проблем- ному обучению осознанной деятельности	96

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ В ОБРАЗОВАНИИ	105
Байрамова С. И. К вопросу о соотношении языка и мышления в ключевых парадигмах «концептуальная и языковая картины мира» (на материале китайского языка)	105
ДИСКУССИИ	114
Новиков Н. Б. На стыке между психологией и другими науками	114
КОНСУЛЬТАЦИИ.....	134
Селиванова О. А. Пути и способы повышения эффективности информационной деятельности школы по профилактике наркомании.....	134
Филонова Л. Н. Содействие профессиональному самоопределению будущего специалиста в процессе обучения в вузе.....	143
ИНФОРМАЦИЯ.....	150
АВТОРЫ НОМЕРА	153

Главный редактор

В. И. Загвязинский

Редакционная коллегия:

Б. А. Вяткин, Э. Ф. Зеер, С. Е. Матушкин, Г. М. Романцев, А. В. Усова,
В. А. Федоров, Д. И. Фельдштейн

Редакционный совет:

О. Б. Акимова, О. Л. Алексеев, Л. М. Андрияшина, В. Л. Бенин,
Г. Д. Бухарова, А. Г. Гейн, С. З. Гончаров, Н. С. Глуханюк, М. Н. Дудина,
А. Ф. Закирова, И. Г. Захарова, А. Г. Кислов, Л. И. Корнеева, Е. В. Коротаева,
Л. И. Лурье, И. Я. Мурзина, Л. А. Рапопорт, Л. Я. Рубина, В. Л. Савиных,
Г. П. Сикорская, А. А. Симонова, Б. Е. Стариченко, Э. Э. Сыманюк,
Н. К. Чапаев, Н. Е. Эрганова, В. Я. Шевченко (Россия);
Б. К. Момынбаев (Казахстан); Б. Тидеманн (Германия)

Редакционно-издательская группа:

Научный редактор В. А. Федоров;
выпускающий редактор В. А. Мамина;
ответственный секретарь Н. Н. Давыдова;
редактор-корректор О. А. Виноградова
компьютерная верстка Н. А. Ушениной

Издание включено в перечень рецензируемых научных журналов и изданий, выпускаемых в Российской Федерации, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора наук

При перепечатке материалов ссылка на журнал
«Образование и наука» обязательна