

СОДЕРЖАНИЕ ЗА 2008 г.

ТЕОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Днепрова Т. П. Консервативная и либеральная педагогические парадигмы в культурно-цивилизационной континуальной реальности, 9:3

Дудина М. Н. Педагогика, андрагогика, акмеология: вопросы преемственности и взаимосвязи, 5: 3

Мамонтова М. Ю. Статистическое моделирование и прогнозирование результатов обучения: подходы и реализация, 9:14

Мацкайлова О. А. Гуманитарность и гуманитаризация образования, 5: 11

Осадчук О. А. Дидактическая модель саморегулируемого обучения, 8: 3

МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Мокроносов А. Г., Пономарева С. И. Экономическая теория: потенциал и научная критика, 2: 30

Харина Г. В., Чернов А. В. Среда обитания человека как предмет экологического образования: социально-философский аспект, 2: 39

Чапаев Н. К., Верецагина И. П. Диалектика взаимоотношений коллективистских и индивидуалистских начал в человеке и образовании, 1: 3

ПРОБЛЕМЫ МЕТОДОЛОГИИ НАУКИ

Зеер Э. Ф., Новоселов С. А., Сыманюк Э. Э. Критериально-оценочная деятельность диссертационных советов в аспекте повышения качества педагогических инноваций, 6: 3

Левкин В. Е. Основные парадигмы в психологии, 8: 12

Материалы круглого стола «Критерии качества диссертационных исследований в педагогике и смежных науках» на заседании бюро УрО РАО 23 апреля 2008 г., 5: 18

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Давыдов В. Н. Корпоративная культура как элемент воспитания и становления партисипативного типа управления в вузе, 1: 15

Евдокимова Е. Г. Педагогические стратегии актуализации смыслообразующего потенциала педагогического взаимодействия, 9:25

Ежова Т. В. Модель процесса проектирования гуманитарного педагогического дискурса, 9:34

Емельянова И. Н. Интегративный подход к реализации воспитательной функции в системе университетского образования, 3: 18

Жукова Н. М. Основные направления развития организационно-управленческой структуры высшей школы в постсоветский период, 7: 3

Загвязинский В. И. Современный этап реформирования образования (анализ Тюменского опыта), 3: 12

Исаев И. Ф., Кормакова В. Н. Теоретико-методологические основы исследования профессионально-личностного самоопределения школьников, 7: 12

Киселев С. Г., Нуриева Л. М. ЕГЭ и анализ качества обучения математике, 6: 11

Костикова Л. П. Современное образование с позиций диалогового подхода, 4: 3

Мамонтова М. Ю. Прогнозирование результатов обучения: проблемы и пути решения, 5: 44

Мурзина И. Я. Региональное образовательное пространство и его составляющие, 5: 52

Рагулина М. И. Изменение парадигмы математического образования в условиях информатизации, 8: 27

Сенько Ю. В., Фроловская М. Н., Шкунов В. Г. Становление гуманитарного базиса профессиональной компетентности учителя, 2: 48

Тулъкибаева Н. Н., Шрейнер Р. Т. Компетентность и компетенции как теоретико-педагогическая проблема качества образования, 2: 55

Фиофанова О. А. Педагогика взросления как новая область знания и воспитательной практики, 1: 23

Фоменко С. А. О проблеме профессионального становления педагогического коллектива образовательного учреждения в современных условиях развития образования, 3: 27

Черепанов В. С., Шихов Ю. А. Квалиметрический мониторинг качества образования: концептуально-программный подход, 2: 64

Шишов С. Е. Качество образования как объект мониторинга в информационном обществе, 5: 33

Юдин В. В. Образовательный результат: от компетенций до личности, 4: 13

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

Баранова Н. А. К вопросу о применении экспертных систем в непрерывном педагогическом образовании, 4: 24

Белоусова С. А. Формирование рефлексивных структур объекта управления как функция субъектно-образующего менеджмента, 4: 28

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Виноградова А. А. Адаптация студентов младших курсов к обучению в вузе, 3: 37

Вьюхин В. В. Технология разработки адаптивных методических систем в вузе, 2: 74

Герасимова М. А. Развитие познавательного интереса студентов в процессе становления их профессионально-педагогической культуры, 6: 25

Гнатышина Е. А. Технология построения концептуальной модели профессиональной компетентности выпускника профессионально-педагогического вуза, 4: 36

Десятова Е. Ю., Сартакова Е. М., Шахматова О. Н. Социально-личностные компетенции студентов технических вузов: формирование и развитие, 7: 22

Задорожный В. Н., Корзникова Г. Г. К вопросу о практической направленности преподавания/изучения учебных дисциплин по менеджменту, 6: 31

Ковтунова А. Н., Ларионова И. А. Система качества практической подготовки студентов, обучающихся по специальности «Социальная работа», 7: 29

Коновалова Ю. В. Профессиональные стандарты как основа разработки структуры и содержания стандартов профессионального образования и модульных образовательных программ, 1: 34

Коренева А. В. Деятельностно-прагматический и концептуальный подходы к определению содержания профессионально-ориентированного вузовского курса «Русский язык и культура речи» для студентов-нефилологов, 6: 40

Кузнецова М. А. Опыт развития информационной культуры студентов вузов, 8: 25

Львов А. В., Кадочников А. И. Междисциплинарная интеграция как условие эффективного формирования навигаторской компетентности, 9:41

Любимова О. В. Нормативный подход к содержанию технологических знаний в системе профессионального образования, 9:

Матвеева Т. А., Бухарова Г. Д. Образовательная траектория студента в поле формирования профессиональной компетентности, 2: 81

Наумкин Н. И., Грошева Е. П. Междисциплинарная интеграция инженерного образования при формировании у студентов технических вузов способности к инновационной инженерной деятельности, 6: 46

Непогодина А. Н. Практика применения компетентностного подхода для оценки качества внутрифирменного обучения персонала, 4: 43

Никулина Н. В. Опыт-экспериментальная проверка системы контроля качества технологической подготовки студентов педагогических специальностей, 3: 48

Новоселов С. А., Шмакова Л. Е. Технология комплексного развития художественно-творческих способностей будущих педагогов профессионального обучения в области дизайна, 9:57

Осипова И. В., Ульяшина Н. Н. Подготовка педагогов профессионального обучения по рабочей специальности в профессионально-педагогическом вузе, 8: 41

Пантелеева О. Н. Технология обучения как основа формирования у будущих специалистов среднего медицинского звена профессионального интереса, 4: 59

Полковников В. В. Специфика использования методов обучения на занятиях по технологии деревообработки в коррекционных группах учреждений начального профессионального образования, 6: 54

Романов С. П. Проблемная ситуация – модель организации развивающей среды процесса обучения руководителей, 1: 42

Рубина Л. Я., Попов Д. С. Управление качеством учебного процесса с учетом результатов федерального экзамена в сфере профессионального образования, 1: 50

Синякова М. Г. Современные теории корпоративного обучения персонала в организации, 1: 58

Смирнов И. П., Снопко Н. М. Подготовка рабочих кадров на основе государственного заказа, 3: 54

Старикова Л. Д. К вопросу об экономической образованности и компетентности в дополнительном экономическом образовании, 7: 35

Старикова Л. Д. Самообразовательная деятельность студентов в условиях модернизации профессионального экономического образования, 9:67

Удовик Е. Э. Развитие системы профессионального кооперативного образования в условиях его информатизации, 6:60

Шемятихина Л. Ю. Особенности подготовки менеджеров в российской высшей школе, 1:63

Цой В. И. Модель инновационного управленческого образования, 4:68

Эрганова Н. Е. Концептуальные основы развития образовательной программы «Профессионально-педагогические технологии», 1:71

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Баранская Л. Т., Темнова О. В. Влияние неблагоприятных экологических условий на состояние высших психических функций дошкольников, 9:76

Баранская Л. Т., Ткаченко А. Е., Татаурова С. С. Адаптация методики исследования образа тела в клинической психологии, 3: 63

Воронова Е. Ю. Из истории психологических исследований индивидуальности человека на Урале, 9:83

Гартунг Т. А. Развитие креативности подростков средствами дисциплин гуманитарного цикла, 1: 82

Зеер Э. Ф., Павлова А. М. Профессионально-личностный потенциал субъекта предпринимательской деятельности, 7: 42

Иванов Е. В. Психолого-педагогическая модель работы с несовершеннолетними правонарушителями в условиях закрытого учреждения, 4: 73

Лукинская Л. А. Гендерный подход в образовании как фактор повышения качества межличностного общения, 8: 49

Мельникова М. Л. Когнитивная составляющая агрессивного поведения подростков, 8: 56

Минюрова С. А. Психотехнология актуализации рефлексивной позиции развивающегося профессионала, 3: 69

Миронова С. П. Профессиональная идентификация личности: постановка проблемы и определение понятия, 4: 81

Пакулина С. А. Особенности адаптационного процесса студентов педагогического вуза, 6: 66

Полянская Е. Е. Методический комплекс диагностики сформированности интеллектуально-педагогической компетентности будущего учителя, 6: 77

Савина Н. Н. Зарубежный опыт предупреждения делинквентного поведения подростков, 3: 75

Челнокова А. В., Дорфман Л. Я. Гендерные аспекты креативности, 7: 50

Циринг Д. А. Травмирующие события как фактор, детерминирующий формирование личностной беспомощности у детей, 6: 85

ФИЛОСОФСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Лебедева Л. В. Исследование автобиографического опыта профессионального и жизненного пути человека, 3: 91

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Бобкова Н. Д. Специальность «Организация работы с молодежью»: миссия и перспективы, 4: 91

Васягина Н. Н. Исследование условий семейного воспитания в районах с разным уровнем урбанизации, 3: 84

Лихолетов В. В., Почебут Д. А. Педагогический потенциал туристических походов, 6: 102

Рылеева А. С. Влияние вариативной образовательной среды на процесс готовности подростков группы риска к самостоятельной жизни и профессиональной деятельности, 7: 69

Федоров А. И. Отношение подростков к здоровью: социологический анализ, 1: 91

КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Глазырина Е. Ю. Методологические и методические аспекты использования информационных и коммуникационных технологий как фактора интеграции художественного-образовательного пространства, 4: 97

Изюрова О. С. Коллективное творческое дело как форма развития толерантности подростков в детском доме, 7: 78

Мальцева С. С. Гуманитаризация профильной школы: образовательный потенциал семиотических практик, 5: 91

Ткачук Т. Н. Формирование ценностного отношения студентов к иноязычной культуре, 4: 106

ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ

Днепрова Т. П. Инверсионная детерминация политико-педагогических процессов в истории отечественного образования, 1: 106

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Шумакова К. С. Научно-методическое сопровождение педагогической деятельности воспитателей и руководителей ДОУ, 7: 61

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Карачева Е. В. Акмеологический подход в развитии профессиональной компетентности педагога дополнительного образования детей, 5: 112

Курприянов Б. В. Бытие развития воспитанника в учреждении дополнительного образования детей, 9:92

СПЕЦИАЛЬНАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА

Костюк А. В. Формирование экспрессивной речи у детей преддошкольного возраста с врожденной гидроцефалией, 6: 92

Лукаш О. Л. Изучение словообразовательных навыков младших школьников с системным недоразвитием языковых средств и анализ предпосылок формирования связной письменной речи, 8: 65

Наумов А. А. Педагогические условия профориентационной работы с подростками, страдающими церебральным параличом, 3: 97

Полковников В. В. Анализ результатов исследования мотивации учащихся с нарушением интеллекта в условиях начального профессионального образования, 8: 75

ЗДОРВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Глухова М. Ю., Прокопенко В. И. Повышение эффективности учебных занятий по физическому воспитанию в вузе средствами оздоровительной гимнастики, 7: 87

Рямова К. А., Розенфельд А. С. Ценностный потенциал физической культуры в развитии физических и нравственно-духовных качеств пожилых людей, 7: 94

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Краюхина О. Е., Новоселов С. А. Активизация профессионально ориентированного творчества студентов профессионально-педагогического вуза, 8: 81

Курманова Ф. Т. Проектное обучение в развитии информационной, коммуникационной и управляющей компетенций будущего учителя информатики средствами унифицированного языка моделирования, 8: 90

- Любимова О. В.* Методика проектирования учебных квалитаксонов, 2: 105
Некрасова Г. Н., Крысова В. А. Интегрированный и дифференцированный подход в проектировании заданий для информационно-технологической подготовки учащихся сельских школ, 2: 109
Санина С. П. Возможности использования модельного метода и его разновидностей в обучении учащихся основной школы, 1: 97
Степанов А. В., Фалько В. П. Рейтинговая технология в системе менеджмента качества подготовки педагогов-дизайнеров, 5: 98
Фролов А. А., Фролова Ю. Н. Алгоритмизированный подход к проблемному обучению осознанной деятельности, 8: 96

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ В ОБРАЗОВАНИИ

- Байрамова С. И.* К вопросу о соотношении языка и мышления в ключе парадигмы «концептуальная и языковая картины мира» (на материале китайского языка), 8: 105
Осиянова О. М. Субъектно-ориентационная концепция о закономерностях и принципах обучения культуре речевого общения в вузе, 7: 103

ЭТНОПЕДАГОГИКА

- Васильева Г. Н.* Ценностные ориентации учащихся в контексте национального образования в Удмуртской Республике, 2: 98
Давыденко Е. А. Совершенствование системы образования с учетом философско-теоретического подхода в целях жизнеобеспечения коренных малочисленных народов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, 6: 115
Субраков А. Д. Адаптация учащихся-хакасов 1-го года обучения к школьной среде (результаты экспериментальных данных), 5: 108

ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ

- Газизова А. И.* Интернационализация и академическая мобильность в Турции как необходимые элементы инновационной образовательной и научной траектории, 2: 88

ДИСКУССИИ

- Гапонцев В. Л., Гапонцева М. Г., Федоров В. А.* Синергетика в педагогике: целесообразность переноса, 9:100
Мукушев Б. А. Синергетика в системе образования, 3: 105
Новиков Н. Б. На стыке между психологией и другими науками, 8: 114
Стариченко Б. Е. Настало ли время новой дидактики?, 4: 117

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

Загвязинский В. И. О качестве диссертационных работ по педагогике, 2: 23
Ткаченко Е. В. О критериях оценки качества диссертационных исследований, 2: 19

Федоров В. А. Профессионально-педагогическое образование в изменяющихся социально-экономических условиях: научное обеспечение развития, 9:127

Фельдштейн Д. И. О состоянии и путях повышения качества диссертационных исследований по педагогике и психологии, 2: 3

Фельдштейн Д. И. Человек в современном мире – тенденции и потенциальные возможности развития, 3: 3

НАУЧНАЯ ПУБЛИЦИСТИКА

Майкова О. И. Очевидность как основание понимания при обучении точным наукам, 1: 116

КОНСУЛЬТАЦИИ

Зиангирова Л. Ф. Организация проектной деятельности старшеклассников, 3: 123

Каплан Я. Б. Формирование системы представлений о пожарной безопасности у младших школьников, 6: 121

Куклина С. С. Система учебных задач как средство управления учебной деятельностью школьников по овладению иноязычным общением, 9:110

Ларина В. П. Организация научно-методического сопровождения инновационной деятельности школ как средство развития региональной системы образования, 4: 127

Лебедева О. А. Историко-лингвистические дисциплины в филологическом образовании студентов-иностранцев (к вопросу о формировании чувства языка), 2: 119

Липатникова И. Г., Утюмова Е. А. Реализация рефлексивного подхода к проектированию преподавателем вуза курса элементарной математики (стереометрия), 1: 126

Мишакина М. Г. Реализация компетентностного подхода при обучении старшеклассников естественно-научным дисциплинам, 9:116

Полякова М. В. Секреты хорошей лекции (принцип природосообразности образования в практике лекционной работы), 5: 118

Селиванова О. А. Пути и способы повышения эффективности информационной деятельности школы по профилактике наркомании, 8: 134

Трифоновна Т. А. Создание установок в процессе развития речевого умения, 7: 112

Филонова Л. Н. Содействие профессиональному самоопределению будущего специалиста в процессе обучения в вузе, 8: 142

ЮБИЛЕИ

Крапивина Л. А. Особенность педагогического метода писателя Владимира Крапивина, 7: 119

К юбилею Эвальда Фридриховича Зеера, 7: 128

Энергия созидания (к юбилею Президента Тюменского государственного университета Г. Ф. Куцева), 6: 131