

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

ИЗВЕСТИЯ УРАЛЬСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

№ 2(50) Журнал теоретических и прикладных исследований Апрель, 2008

ISSN 1994–85–81

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ	3
Фельдштейн Д. И. О состоянии и путях повышения качества диссертационных исследований по педагогике и психологии.....	3
Ткаченко Е. В. О критериях оценки качества диссертационных исследований	19
Загвязинский В. И. О качестве диссертационных работ по педагогике.....	24
МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.....	30
Мокронос А. Г., Пономарева С. И. Экономическая теория: потенциал и научная критика	30
Харина Г. В., Чернов А. В. Среда обитания человека как предмет экологического образования: социально-философский аспект.....	39
ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ	48
Сенько Ю. В., Фроловская М. Н., Шкунов В. Г. Становление гуманитарно-го базиса профессиональной компетентности учителя	48
Туйкибаева Н. Н., Шрейнер Р. Т. Компетентность и компетенции как теоретико-педагогическая проблема качества образования.....	55
Черепанов В. С., Шихов Ю. А. Квалиметрический мониторинг качества образования: концептуально-программный подход	64
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	74
Вьюхин В. В. Технология разработки адаптивных методических систем в вузе.....	74
Матвеева Т. А., Бухарова Г. Д. Образовательная траектория студента в поле формирования профессиональной компетентности.....	81
ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ.....	88
Газизова А. И. Интернационализация и академическая мобильность в Турции как необходимые элементы инновационной образовательной и научной траектории.....	88
ЭТНОПЕДАГОГИКА.....	98
Васильева Г. Н. Ценностные ориентации учащихся в контексте национального образования в Удмуртской Республике.....	98
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ	105
Любимова О. В. Методика проектирования учебных квалитаксонов	105
Некрасова Г. Н., Крысова В. А. Интегрированный и дифференцированный подход в проектировании заданий для информационно-технологической подготовки учащихся сельских школ.....	109

КОНСУЛЬТАЦИИ.....	119
Лебедева О. А. Историко-лингвистические дисциплины в филологическом образовании студентов-иностранцев (к вопросу о формировании чувства языка)	119
ИНФОРМАЦИЯ.....	127
АВТОРЫ НОМЕРА	129

Главный редактор

В. И. Загвязинский

Редакционная коллегия:

Б. А. Вяткин, С. Е. Матушкин, Г. М. Романцев,
Э. Ф. Зеер, Е. В. Ткаченко, В. А. Федоров, Д. И. Фельдштейн

Редакционный совет:

О. Б. Акимова, О. Л. Алексеев, В. Л. Бенин, Н. Р. Булынский,
Н. О. Вербицкая, А. Г. Гейн, Н. С. Глуханюк, М. Н. Дудина, А. Ф. Закирова,
И. Г. Захарова, Т. А. Знаменская, А. Г. Кислов, Л. И. Корнеева, Е. В. Кортаева,
Л. И. Лурье, И.Я. Мурзина, Л. А. Рапопорт, Л. Я. Рубина, В. Л. Савиных, Л. А. Семенов, Г. П. Сикорская, А. А. Симонова, Б. Е. Стариченко, Э. Э. Сыманюк,
Н. К. Чапаев, Е. В. Чубаркова, Н. Е. Эрганова, В. Я. Шевченко (Россия);
Б. К. Момынбаев (Казахстан), Б. Тидеманн (Германия)

Редакционно-издательская группа:

Научный редактор В. А. Федоров;
выпускающий редактор В. А. Мамина;
ответственный секретарь Н. Н. Давыдова;
компьютерная верстка Н. А. Ушениной

Издание включено в перечень рецензируемых научных журналов и изданий, выпускаемых в Российской Федерации, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора наук

При перепечатке материалов ссылка на журнал
«Образование и наука» обязательна