

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

ИЗВЕСТИЯ УРАЛЬСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

№ 4(52) Журнал теоретических и прикладных исследований Июль, 2008

ISSN 1994–85–81

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ	3
Костикова А. П. Современное образование с позиций диалогового подхода	3
Юдин В. В. Образовательный результат: от компетенций до личности	13
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ.....	24
Баранова Н. А. К вопросу о применении экспертных систем в непрерывном педагогическом образовании	24
Белоусова С. А. Формирование рефлексивных структур объекта управления как функция субъектно-образующего менеджмента	28
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	36
Гнатышина Е. А. Технология построения концептуальной модели профессиональной компетентности выпускника профессионально-педагогического вуза	36
Непогодина А. Н. Практика применения компетентностного подхода для оценки качества внутрифирменного обучения персонала.....	43
Пантелеева О. Н. Технология обучения как основа формирования профессионального интереса у будущих специалистов среднего медицинского звена	59
Цой В. И. Модель инновационного управленческого образования.....	68
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	73
Иванов Е. В. Психолого-педагогическая модель работы с несовершеннолетними правонарушителями в условиях закрытого учреждения	73
Миронова С. П. Профессиональная идентификация личности: постановка проблемы и определение понятия	81
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	91
Бобкова Н. Д. Специальность «Организация работы с молодежью»: миссия и перспективы	91
КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	97
Глазырина Е. Ю. Методологические и методические аспекты использования информационных и коммуникационных технологий как фактора интеграции художественно-образовательного пространства.....	97
Ткачук Т. Н. Формирование ценностного отношения студентов к иноязычной культуре.....	106
ДИСКУССИИ	117
Стариченко Б. Е. Настало ли время новой дидактики?.....	117

КОНСУЛЬТАЦИИ.....	127
Ларина В. П. Организация научно-методического сопровождения инновационной деятельности школ как средство развития региональной системы образования	127
ИНФОРМАЦИЯ.....	136
АВТОРЫ НОМЕРА	150

Главный редактор

В. И. Загвязинский

Редакционная коллегия:

Б. А. Вяткин, С. Е. Матушкин, Г. М. Романцев,
Э. Ф. Зеер, Е. В. Ткаченко, В. А. Федоров, Д. И. Фельдштейн

Редакционный совет:

О. Б. Акимова, О. Л. Алексеев, В. Л. Бенин, Н. Р. Бульинский,
Н. О. Вербицкая, А. Г. Гейн, Н. С. Глуханюк, М. Н. Дудина, А. Ф. Закирова,
И. Г. Захарова, Т. А. Знаменская, А. Г. Кислов, Л. И. Корнеева, Е. В. Коротаяева,
Л. И. Лурье, И.Я. Мурзина, А. А. Рапопорт, Л. Я. Рубина, В. Л. Савиных, Л. А. Семенов,
Г. П. Сикорская, А. А. Симонова, Б. Е. Стариченко, Э. Э. Сыманюк,
Н. К. Чапаев, Е. В. Чубаркова, Н. Е. Эрганова, В. Я. Шевченко (Россия);
Б. К. Момынбаев (Казахстан), Б. Тидеманн (Германия)

Редакционно-издательская группа:

Научный редактор В. А. Федоров;
выпускающий редактор В. А. Мамина;
ответственный секретарь Н. Н. Давыдова;
редактор-корректор О. А. Виноградова
компьютерная верстка Н. А. Ушениной

Издание включено в перечень рецензируемых научных журналов и изданий, выпускаемых в Российской Федерации, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора наук

При перепечатке материалов ссылка на журнал
«Образование и наука» обязательна