СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО, ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО, АРХИТЕКТУРА, ДИЗАЙН (ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ) Боякова Е. В. Эволюция задач художественного образования в России ХХ—ХХІ в. (на материале музыкального воспитания дошкольников)	ОТ РЕДКОЛЛЕГИИ	8
Эволюция задач художественного образования в России XX—XXI в. (на материале музыкального воспитания дошкольников)	ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО, АРХИТЕКТУРА, ДИЗАЙН (ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО)
Эволюция задач художественного образования в России XX—XXI в. (на материале музыкального воспитания дошкольников)	FORKORS F. R	
в России XX—XXI в. (на материале музыкального воспитания дошкольников)		
Брюханов С. А., Кузьмина И. П. Синтез учебной, научно-исследовательской и творческой работы в подготовке студентов факультета художественного образования 13 Головских Е. Г. Школьные новеллы 19 Крель Д. Ф. Мастер-класс как основа пленэрной практики 23 Кузнецова Н. С. Формирование художественного образа конструктивной формы у детей при выполнении интегрированных заданий по курсу «ЛЕГО-дизайн» и «Искусство» 27 Кузнецова Н. С., Чебакова Е. А. Культурно-образовательные практики: творческие задания и проекты 34 Лебедева Н. П. Организация выставок детского творчества на факультете художественного образования 35 Михайлова Е. Е. Декоративный натюрморт 42 Радомская О. И. Социализация личности младшего школьника в процессе освоения художественной культуры на уроках изобразительного искусства и во внеурочной деятельности 46 Рыжова Л. А. Методические рекомендации по использованию нетрадиционных техник рисования	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Брюханов С. А., Кузьмина И. П. Синтез учебной, научно-исследовательской и творческой работы в подготовке студентов факультета художественного образования 13 Головских Е. Г. Школьные новеллы 19 Крель Д. Ф. Мастер-класс как основа пленэрной практики 23 Кузнецова Н. С. Формирование художественного образа конструктивной формы у детей при выполнении интегрированных заданий по курсу «ЛЕГО-дизайн» и «Искусство» 27 Кузнецова Н. С., Чебакова Е. А. Культурно-образовательные практики: творческие задания и проекты 34 Лебедева Н. П. Организация выставок детского творчества на факультете художественного образования 35 Михайлова Е. Е. Декоративный натюрморт 42 Радомская О. И. Социализация личности младшего школьника в процессе освоения художественной культуры на уроках изобразительного искусства и во внеурочной деятельности 46 Рыжова Л. А. Методические рекомендации по использованию нетрадиционных техник рисования	(на материале музыкального воспитания дошкольников)	9
Синтез учебной, научно-исследовательской и творческой работы в подготовке студентов факультета художественного образования 13 Головских Е. Г. Школьные новеллы		
Головских Е. Г. Школьные новеллы Мастер-класс как основа пленэрной практики 23 Кузнецова Н. С. Формирование художественного образа конструктивной формы у детей при выполнении интегрированных заданий по курсу «ЛЕГО-дизайн» и «Искусство» 27 Кузнецова Н. С., Чебакова Е. А. Культурно-образовательные практики: творческие задания и проекты Лебедева Н. П. Организация выставок детского творчества на факультете художественного образования Михайлова Е. Е. Декоративный натюрморт 42 Радомская О. И. Социализация личности младшего школьника в процессе освоения художественной культуры на уроках изобразительного искусства и во внеурочной деятельности 46 Рыжова Л. А. Методические рекомендации по использованию нетрадиционных техник рисования		
Пікольные новеллы Крель Д. Ф. Мастер-класс как основа пленэрной практики 23 Кузнецова Н. С. Формирование художественного образа конструктивной формы у детей при выполнении интегрированных заданий по курсу «ЛЕГО-дизайн» и «Искусство» 27 Кузнецова Н. С., Чебакова Е. А. Культурно-образовательные практики: творческие задания и проекты 34 Лебедева Н. П. Организация выставок детского творчества на факультете художественного образования 39 Михайлова Е. Е. Декоративный натюрморт 42 Радомская О. И. Социализация личности младшего школьника в процессе освоения художественной культуры на уроках изобразительного искусства и во внеурочной деятельности 46 Рыжова Л. А. Методические рекомендации по использованию нетрадиционных техник рисования	в подготовке студентов факультета художественного образования	13
Крель Д. Ф. Мастер-класс как основа пленэрной практики 23 Кузнецова Н. С. Формирование художественного образа конструктивной формы у детей при выполнении интегрированных заданий по курсу «ЛЕГО-дизайн» и «Искусство» 27 Кузнецова Н. С., Чебакова Е. А. Культурно-образовательные практики: творческие задания и проекты 34 Лебедева Н. П. Организация выставок детского творчества на факультете художественного образования 35 Михайлова Е. Е. Декоративный натюрморт 42 Радомская О. И. Социализация личности младшего школьника в процессе освоения художественной культуры на уроках изобразительного искусства и во внеурочной деятельности 46 Рыжова Л. А. Методические рекомендации по использованию нетрадиционных техник рисования	Головских Е. Г.	
Мастер-класс как основа пленэрной практики Кузнецова Н. С. Формирование художественного образа конструктивной формы у детей при выполнении интегрированных заданий по курсу «ЛЕГО-дизайн» и «Искусство» 27 Кузнецова Н. С., Чебакова Е. А. Культурно-образовательные практики: творческие задания и проекты Лебедева Н. П. Организация выставок детского творчества на факультете художественного образования Михайлова Е. Е. Декоративный натюрморт 42 Радомская О. И. Социализация личности младшего школьника в процессе освоения художественной культуры на уроках изобразительного искусства и во внеурочной деятельности 46 Рыжова Л. А. Методические рекомендации по использованию нетрадиционных техник рисования	Школьные новеллы	19
Кузнецова Н. С. Формирование художественного образа конструктивной формы у детей при выполнении интегрированных заданий по курсу «ЛЕГО-дизайн» и «Искусство» 27 Кузнецова Н. С., Чебакова Е. А. Культурно-образовательные практики: творческие задания и проекты 34 Лебедева Н. П. Организация выставок детского творчества на факультете художественного образования 39 Михайлова Е. Е. Декоративный натюрморт 42 Радомская О. И. Социализация личности младшего школьника в процессе освоения художественной культуры на уроках изобразительного искусства и во внеурочной деятельности 46 Рыжова Л. А. Методические рекомендации по использованию нетрадиционных техник рисования	• • • • •	
Формирование художественного образа конструктивной формы у детей при выполнении интегрированных заданий по курсу «ЛЕГО-дизайн» и «Искусство» 27 Кузнецова Н. С., Чебакова Е. А. Культурно-образовательные практики: творческие задания и проекты 34 Лебедева Н. П. Организация выставок детского творчества на факультете художественного образования 39 Михайлова Е. Е. Декоративный натюрморт 42 Радомская О. И. Социализация личности младшего школьника в процессе освоения художественной культуры на уроках изобразительного искусства и во внеурочной деятельности 46 Рыжова Л. А. Методические рекомендации по использованию нетрадиционных техник рисования		23
у детей при выполнении интегрированных заданий по курсу «ЛЕГО-дизайн» и «Искусство» 27 Кузнецова Н. С., Чебакова Е. А. Культурно-образовательные практики: творческие задания и проекты 34 Лебедева Н. П. Организация выставок детского творчества на факультете художественного образования 39 Михайлова Е. Е. Декоративный натюрморт 42 Радомская О. И. Социализация личности младшего школьника в процессе освоения художественной культуры на уроках изобразительного искусства и во внеурочной деятельности 46 Рыжова Л. А. Методические рекомендации по использованию нетрадиционных техник рисования		
по курсу «ЛЕГО-дизайн» и «Искусство» Кузнецова Н. С., Чебакова Е. А. Культурно-образовательные практики: творческие задания и проекты		
Кузнецова Н. С., Чебакова Е. А. Культурно-образовательные практики: творческие задания и проекты		
Культурно-образовательные практики: творческие задания и проекты		27
творческие задания и проекты 34 Лебедева Н. П. Организация выставок детского творчества на факультете художественного образования 39 Михайлова Е. Е. Декоративный натюрморт 42 Радомская О. И. Социализация личности младшего школьника в процессе освоения художественной культуры на уроках изобразительного искусства и во внеурочной деятельности 46 Рыжова Л. А. Методические рекомендации по использованию нетрадиционных техник рисования	·	
Лебедева Н. П. Организация выставок детского творчества на факультете художественного образования		2.4
Организация выставок детского творчества на факультете художественного образования		34
на факультете художественного образования		
Михайлова Е. Е. Декоративный натюрморт	1	20
Декоративный натюрморт 42 Радомская О. И. Социализация личности младшего школьника в процессе освоения художественной культуры на уроках изобразительного искусства и во внеурочной деятельности 46 Рыжова Л. А. Методические рекомендации по использованию нетрадиционных техник рисования		39
Радомская О. И. Социализация личности младшего школьника в процессе освоения художественной культуры на уроках изобразительного искусства и во внеурочной деятельности		40
Социализация личности младшего школьника в процессе освоения художественной культуры на уроках изобразительного искусства и во внеурочной деятельности		42
в процессе освоения художественной культуры на уроках изобразительного искусства и во внеурочной деятельности		
изобразительного искусства и во внеурочной деятельности		
Рыжова Л. А. Методические рекомендации по использованию нетрадиционных техник рисования		16
Методические рекомендации по использованию нетрадиционных техник рисования	1 71	40
нетрадиционных техник рисования		
•	1	
на занятиях по изооразительной леятельности	на занятиях по изобразительной деятельности	51

Савенкова Л. Г.	
Педагогика искусства:	
интегрированное полихудожественное образование –	
условие формирования творческого мышления обучающихся	60
Трофимова Е. Д.	
Художественно-педагогическое общение	
при восприятии искусства	67
Чебакова Е. А.	
Роль мягких графических материалов	
в процессе повышения творческих способностей студентов	72
РАЗДЕЛ 2. ИСКУССТВОЗНАНИЕ, КУЛЬТУРОЛОГИЯ И ЯЗЫКОЗНАНИЕ (ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ИСТОРИИ ИСКУССТВ, АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА, ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ)	
Баданина К. Г.	
Графика Владимира Наседкина	
по мотивам литературных произведений	76
Брискина М. Ю.	
Роль иностранного языка в становлении личности специалиста	
в области художественного образования	82
Ильина Е. В.	
Скульптор Людмила Павловна Ушакова: штрихи к биографии	86
Комарова М. Ю.	
Горизонтали реальности. Персональная выставка Андрея Шварева –	
выпускника художественно-графического факультета	92
Курманаевская Г. Л.	
Художественный музей и местная организация	
Союза художников: из опыта Нижнетагильского музея	
изобразительных искусств (1970–1990-е гг.)	97
Лебедева О. В.	
Изменения принципов выставочной работы	
Нижнетагильского музея изобразительных искусств	
в начале XXI века. Некоторые размышления	104
Смирных Л. Л.	
Страницы истории советской книжной иллюстрации.	
1930–1940-е гг.	111
Устинова Е. А.	
Городские выставки детского творчества	
Нижнетагильского музея изобразительных искусств как фактор	
развития художественного образования в Нижнем Тагиле	123

Хайдукова Л. А.	
Ирина Решетова: искусство творческого поиска	130
Шемякина А. Л.	
Симпозиум городской скульптуры как один из факторов	
эстетического развития Нижнего Тагила	136
1	
РАЗДЕЛ З. ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	
(КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ)	
Булыгина Л. Н.	
Формирование личности обучающегося	
в культурно-образовательной среде Лицея	142
Киященко А. С.	
Художественные самоорганизации Нижнего Тагила:	
галерея-мастерская «Кубива», галерея «СКОТ»	
и арт-пространство «Яйцо»	146
Крюкова Е. А.	1 10
Типология Кибби как продолжение метода линий и углов	
Песталоцци в обучении взрослых рисованию портрета	153
Максяшин А. С.	100
Страницы истории художественного образования Урала	157
Юрлова С. В., Юрлов А. Ю.	107
Традиции и новации в художественном образовании	
и культурной жизни региона	162
и культурной жизни региона	102
РАЗДЕЛ 4. ПОКОЛЕНИЕ МОЛОДЫХ	
(ИССЛЕДОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ, СТУДЕНТОВ	
В ОБЛАСТИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ)	
Атанова Ю. П., Петрова К. Д.	1.65
Сюрреализм: отказ от социализации	167
Горшенева Е. В.	
Использование музыкально-компьютерных технологий	
в организации культурно-массовых мероприятий	
в условиях дополнительного образования	171
Иванов С. А.	
Воспитание гражданственности молодежи	
в условиях вокальной студии	175
Ковычева П. С.	
Супрематизм Казимира Малевича (1878–1935)	178
Кокин В. В.	
Педагогические условия развития творческого потенциала	

подростков в процессе занятий звукорежиссурой	184
Корчемкина Е. А.	
Методические аспекты выполнения живописной композиции	
«Натюрморт» с использованием цветного освещения	189
Кузьмина С. П.	
Архитектурные и духовные памятники города	
в судьбе человека	194
Медведева А. А., Мордвинова Ю. В.	
Классицизм как реверсивный этап в развитии	
искусства и художественной культуры	201
Муратова Н. В.	
Развитие вокально-хоровых навыков у детей	
младшего школьного возраста на уроках музыки	205
Пеганова М. А. Развитие эмоциональной сферы детей	
младшего школьного возраста	
в процессе вокальной деятельности	209
Пеганова О. А. Педагогический потенциал	
музыкально-игровой деятельности	
в развитии творческих способностей младших школьников	212
Постникова Т. В.	
Возможности культурно-массовых мероприятий	
в формировании коммуникативных навыков	
младших школьников	214
Свистунова Л. Р.	
Организационные аспекты обучения старших дошкольников	
игре на детских музыкальнеых инструментах	218
Селиванова А. И.	
Возможности хореографии в развитии эмоциональной сферы	
детей с синдромом Дауна	221
Трескова Е. А.	
Развитие музыкальных способностей старших дошкольников	
в процессе музыкально-театральной деятельности	224
Фоломеева Я. И.	
Оригинальная графика Натальи Кузнецовой	229
СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ НА ДИСКЕ	237
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	245
Описание компакт-диска	254