

РЕШЕНИЕ

участников IV региональной научно-практической конференции «Образование в Уральском регионе: научные основы развития и инноваций»

Обсуждение заслушанных на конференции докладов и сообщений, содержащих результаты исследований по программе НИР УрО РАО, позволяет констатировать, что научные исследования в основном отражают актуальные проблемы модернизации образования и особенности образовательных систем Урала, способствуют развитию фундаментальных и прикладных педагогических и психологических исследований.

Констатируя достижения педагогической науки и практики Уральского региона, признавая необходимость и положительный опыт сотрудничества научных и управленческих кадров республик и областей Уральского региона, ориентируясь на опубликованные материалы модернизации образования в России, участники конференции признали цели и задачи комплексной программы НИР УрО РАО на 2001–2005 гг. достигнутыми. Основными установками при формировании новой структуры и тематики комплексной программы на период 2006–2008 гг. являются:

- со стороны Российской академии образования: укрупнение содержания комплексных программ, выделение составных частей (модулей), описывающих отдельные аспекты целостной системы академических исследований;
- со стороны федерального и региональных органов управления образованием: научно-методическое обеспечение реализации основных направлений модернизации всех уровней образования;
- со стороны научной и педагогической общественности 10 регионов деятельности УрО РАО: координация и экспертно-методическая поддержка ведущих фундаментальных и прикладных исследований, мониторинг становления научных школ в образовании.

В связи с этим основная миссия организации и координации исследований в рамках комплексной программы НИР УрО РАО – комплексное исследование и сопровождение процессов развития образования и их преобразующего влияния на социально-экономические процессы в регионах.

Цели программы:

1. Координация важнейших фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере образования в Уральском регионе.
2. Обеспечение научного сопровождения процессов модернизации региональных образовательных систем Уральского региона.
3. Обеспечение согласованного развития и интеграции педагогической науки и образования в Уральском регионе.

4. Научное сопровождение пополнения отраслей экономики Уральского региона специалистами с начальным, средним и высшим профессиональным образованием.

Задачи программы:

1. Осуществление научно-экспертного сопровождения процессов модернизации общего образования.

2. Обеспечение научно-методического сопровождения процессов модернизации профессионального образования.

3. Мониторинг фундаментальных педагогических и психологических исследований и научных школ в образовании в Уральском регионе.

4. Исследование процессов здоровьесбережения и физического развития в образовании Уральского региона.

5. Исследование проблем оценки и обеспечения качества образования, адекватного современному развитию общества.

6. Исследование инноваций в развитии содержания образования в Уральском регионе

7. Выявление стратегических направлений развития профессионального, профессионально-педагогического, ремесленного образования на Урале.

8. Исследование процессов развития кадрового потенциала отраслей экономики в деятельности профессионального образования в Уральском регионе.

9. Определение теоретических и технологических подходов к развитию педагогических кадров Уральского региона.

10. Исследование этнокультурных особенностей образования Уральского региона.

11. Исследование процессов воспитания и развитие целостной личности как субъекта жизнедеятельности в современных условиях.

Исследования, предусмотренные программой, будут направлены на обеспечение научно-методического и экспертного сопровождения процессов модернизации и регионализации всех уровней образования, координации территориального и отраслевого развития науки в образовании, комплексного исследования процессов социализации, культурного развития и воспитания человека в Уральском регионе. Приоритетными будут следующие направления фундаментальных и прикладных исследований: концептуальное обоснование формирования территориально ориентированных моделей и учебно-методических комплексов профильного обучения, адаптированных к различиям в социально-экономическом развитии территорий Уральского региона; методологическое осмысление экспертной функции ЕГЭ в оценке качества общего образования и его влияние на оцениваемый результат образования; экспертно-методическая оценка изменения модели педагогической деятельности в условиях профильного обучения и анализ соответствующих изменений в подготовке будущих специалистов.

Теоретические и прикладные исследования, включенные в программу, направлены на развитие фундаментальных научных направлений в сферах: методики преподавания физики и литературы, педагогического образования, профессионально-педагогического образования, профессиональной педагогики и образования, психологии профессионального образования, развития новых педагогических теорий и андрагогических технологий, комплексного исследования процессов здоровьесбережения и физического развития в образовании.

В рамках интеграции образования в экономику Уральского региона исследуются концептуальные основы формирования стратегии развития образования в условиях рыночной экономики, методологического обоснования системы образовательного маркетинга и прогнозирования в процессах кадрового восполнения отраслей экономики квалифицированными специалистами.

Процессы регионализации образования в Уральском регионе в этнокультурном, социально-экологическом контексте найдут отражение в исследованиях методологических оснований различных аспектов этнокультурных особенностей человека в образовании, особенностей процессов социализации в региональном сообществе.

Комплексное исследование процессов социализации, культурного развития и воспитания человека в Уральском регионе планируется в рамках тематики, связанной с исследованиями процессов социализации и гражданского становления личности в образовательном пространстве, развития личностной культуры ребенка.

*Председатель Уральского отделения РАО,
действительный член РАО
Г. М. Романцев*