

КОНФЕРЕНЦИИ

II МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МИРОВОЙ ТОРГОВЛИ В XXI В.»

В Пермском институте (филиале) Российского государственного торгово-экономического университета (РГТЭУ) с 3 по 10 апреля 2007 г. проходила II международная научно-практическая конференция «Тенденции развития мировой торговли в XXI в.», в которой приняли участие 1130 чел. (включая секции, пленарные заседания, «круглые столы» и др. мероприятия). В адрес оргкомитета поступило более 300 заявок на участие из 26 городов России. В сборники научных трудов конференции включено 290 работ.

В конференции в разных формах участвовали преподаватели и ученые из 12 стран ближнего и дальнего зарубежья: Белоруссии, Узбекистана, Украины, Великобритании, Германии, Голландии, США, Греции, Италии, Швейцарии, Сирии и Австрии. Ими подано к публикации 52 статьи. В пленарном заседании личное участие приняли 8 ученых и преподавателей из других государств.

Конференция носила многоплановый характер. Всего работало 4 «круглых стола» и 8 секций. В рамках конференции было организовано 6 семинаров разной направленности: обучающие сетевые программы по основам бухгалтерского учета, маркетингу и менеджменту; мотивационная компетентность; стратегическое планирование; обучение иностранному языку в неязыковых вузах в условиях вхождения российского образования в европейское образовательное пространство; современное технологическое оборудование и безопасность продуктов питания; современная кулинария.

В ходе работы секции «Совершенствование качества подготовки специалистов торгово-экономического профиля» рассматривались проблемы совершенствования учебно-воспитательного процесса в условиях глобализации образования и рынка образовательных услуг. В. П. Пфлюг (РГТЭУ) отметила важность решения проблем социализации личности в условиях вуза. Доклад профессора А. В. Дубровского (РГТЭУ) был посвящен вопросам реформирования системы высшего образования и новому для системы российского образования компетентностному подходу к формированию профессиональных образовательных программ. По мнению А. В. Дубровского, предметом дальнейших дискуссий в профессиональной среде должны стать не списки дисциплин, включаемых в Государственный образовательный стандарт, а содержание компетенций, которыми необходимо владеть специалисту, претендующему на получение квалификации того или иного уровня.

Проблемы формирования внутривузовской системы качества были темой доклада заведующего кафедрой информационных технологий П. В. Шульгина (РГТЭУ). Он считает, что, учитывая сложность системы менеджмента качества образования, а также многоплановость деятельности по ее созданию, необходимо использовать системный подход, который позволяет рассматривать сложный объект как целостное множество элементов в совокупности отношений и связей между ними.

О менеджменте качества образования говорилось в докладе профессора кафедры высшей и прикладной математики В. В. Козлова (РГТЭУ), который обратил внимание на то, что оценка качества работы научно-педагогических работников, переподготовка и повышение квалификации персонала, материальное стимулирование являются важнейшими направлениями кадровой политики вуза.

В выступлении доцента В. В. Ильина (РГТЭУ) акцент был сделан на проблеме перевода вуза на систему зачетных единиц (кредитов), аналогичную европейской, что является одним из аспектов интеграции российской высшей школы в общеевропейское образовательное пространство.

Основой доклада профессора П. В. Боровцова (РГТЭУ) стал вопрос продуктивности использования компьютерных анимационных программ и мультимедийной техники в образовательном процессе вуза. Анализ общих и частных инновационных проектов дает основание рассматривать данную педагогическую технологию как интегрированную инновацию. Применение информационных технологий значительно повышает эффективность обучения студентов, увеличивает интенсивность познавательной деятельности, хотя использование таких технологий в образовательном процессе должно рассматриваться с учетом дидактических возможностей, дидактической потребности и дидактической целесообразности.

Доцент В. М. Корнев (РГТЭУ) говорил о необходимости формирования у выпускников всех уровней профессиональных, инструментальных, информационных и социальных компетенций: осознания и защиты национальных интересов в соответствующей отрасли, позволяющих обеспечивать конкурентоспособность на рынке труда; психологической подготовленности к производственной деятельности, руководству трудовыми коллективами; владения нормами поведения в бизнес-среде.

Старший преподаватель Южно-Сахалинского института (филиала) РГТЭУ Р. П. Федосеева посвятила выступление одной из наиболее актуальных проблем развития и обновления высшего профессионального образования – гуманитаризации. Сегодня не только научно-техническая и экономическая подготовка определяют лицо специалиста – все большую роль играют гуманитарные знания, так как специалист должен ориентироваться не только на узконаправленные результаты своей деятельности, но и понимать ее последствия, влияние на окружающий мир.

Отчужденная от гуманистических ценностей деятельность оборачивается технократизмом, формализмом и пренебрежением общечеловеческими ценностями.

Заместитель директора института, доцент Л. Н. Измайлова отметила, что в условиях глобализации международного рынка труда особое значение приобретает уровень подготовки специалистов всех отраслей экономики, их конкурентоспособность с зарубежными специалистами аналогичных профилей.

На конференции были организованы и проведены специализированные «круглые столы», в частности по использованию инновационных технологий при обучении студентов иностранным языкам в профильных вузах. Обсуждались вопросы и основные задачи преподавания иностранных языков в торгово-экономическом вузе, их связь с практикой. Доцент Н. А. Дзараева (РГТЭУ) подчеркнула, что основой преподавания курса иностранного языка должна стать совокупность исследовательских проектов: это дает возможность достижения логики развития инновационных технологий в преподавании. По мнению доцента Пермского государственного университета Л. В. Шиукаевой, недостаточное обучение грамматике иностранных языков в вузе с экономическими специальностями приводит к изъянам в формировании навыков устной речи и чтения, что непосредственно связано с экономическим мышлением студентов. О проблемах учебной компетентности у студентов неязыковых вузов говорила доцент Пермского государственного университета Н. Г. Колчанова. С докладами выступили доценты М. П. Коваленко, Н. А. Красавцева (РГТЭУ); доцент Пермского педагогического университета М. А. Мосина, доценты Пермского технического университета С. Г. Улитина и Н. К. Шицина и др. Руководитель «круглого стола» – заведующая кафедрой иностранных языков Пермского института (филиала) РГТЭУ, доцент С. В. Нестерова (РГТЭУ) подвела итоги заседания. Она подчеркнула, что теоретические и методические проблемы преподавания курса иностранного языка в торгово-экономическом вузе включают в себя четкое разделение учебного материала на уровни, использование современных инновационных технологий, а также расширение круга изучаемых вопросов во взаимосвязи с экономической практикой.

Ректор Российского государственного торгово-экономического университета, профессор Т. М. Шамба отметил, что дальнейшее развитие университетского комплекса требует создания вертикально интегрированной системы гибкой многоуровневой непрерывной подготовки кадров, начиная от модульных программ среднего специального образования до профессиональной подготовки, в том числе в рамках международной кооперации, с использованием особенностей и преимуществ сетевой структуры РГТЭУ федерального масштаба.

В работе конференции участвовала министр торговли Пермского края Е. Е. Гилязова, которая представила свое видение дальнейшего развития отрасли, под-

черкнула важность подготовки квалифицированных специалистов для развития торговли, общественного питания и службы быта, указала основные направления взаимодействия Министерства торговли края и института; ими, с ее точки зрения, являются:

- организация практики студентов на предприятиях торговли и общественного питания, в Министерстве торговли края;
- выполнение студентами курсовых и дипломных работ с учетом рекомендуемой Министерством торговли и предприятий торговли тематики;
- выполнение диссертационных исследований с учетом потребностей Министерства торговли и предприятий отрасли;
- повышение квалификации кадров торговли и общественного питания края на базе института;
- организация и проведение Министерством торговли и институтом совместных семинаров и конференций;
- выполнение преподавателями и сотрудниками института хозяйственных научных исследований прикладного характера для предприятий торговли и общественного питания, для Министерства торговли.

Научно-практическая конференция дала новый импульс в активизации научной работы студентов, стала своего рода смотром их научного потенциала. На секциях и пленарном заседании студенческой конференции было заслушано более 100 докладов, лучшие опубликованы в отдельном сборнике, около 20 % статей которого составляют публикации студентов из других городов, в том числе из Екатеринбурга, Кирова, Оренбурга, Добрянки (Пермский край), Донецка (Украина). Самое активное участие в конференции приняли студенты учебных заведений – членов ассоциации «Торговое образование».

По результатам работы конференции был принят итоговый документ (рекомендации), в котором отмечена важность тематики форума для современного развития России, сделаны соответствующие выводы и предложения.

Конференция рекомендовала руководителям высших учебных заведений:

- интенсивно продолжать поиск путей повышения конкурентоспособности российского образования с учетом его интернационализации и глобализации современного мира, уделяя особое внимание развитию активной творческой и мыслительной деятельности студентов;
- активизировать работу вузов по созданию системы управления качеством образования, внедрению мониторинга образовательного процесса с применением современных компьютерных технологий;
- активно развивать межвузовские связи с целью изучения и использования опыта лучших профессорско-преподавательских коллективов и отдельных преподавателей;

- активизировать сотрудничество с общеобразовательными учреждениями, способствуя становлению профильного обучения для профессионального самоопределения школьников;
- усилить духовно-нравственное и патриотическое воспитание студентов, прививать уважительное отношение к национальным и культурным ценностям;
- активно сотрудничать с предприятиями соответствующих отраслей, добиваясь реализации требований работодателей к качеству подготовки специалистов и др.

Реализация данных рекомендаций позволит российским вузам наилучшим образом адаптироваться к новым условиям, успешно войти в мировое образовательное пространство.

Е. В. Гордеева