

СОДЕРЖАНИЕ

Зеев Э.Ф. Профессионально-педагогическая направленность как системобразующий фактор профессионального становления личности студента	3
Локкин В.М. Формирование профессионально-педагогической направленности студентов инженерно-педагогических специальностей	17
Геркон Е.В., Иванова И.Н., Малштейн Л.К. Профессиональные ориентации студентов и их представления о качествах личности инженера-педагога	26
Жукова Н.М. Мотивационно-ценностное отношение к избранной специальности	41
Бессараб В.Ф. Мотивы учения у студентов инженерно-педагогических специальностей	48
Орчаков О.А. Формирование профессионально-педагогических умений будущих инженеров-педагогов	56
Петрова Н.П. Методы формирования личности инженера-педагога в процессе обучения в вузе	62
Милорадова Н.Г. Совершенствование психологической подготовки инженеров-преподавателей	70
Соломина Г.М., Костина Г.А., Севальнева Л.М. Возможности развития педагогической компетентности у инженеров-педагогов на основе оценки их личностных особенностей	78
Шахматова О.Н., Кашафутдинова Р.Х. Преодоление трудностей в воспитательной работе студента-практиканта как условие профессионального становления личности	95
Зотеева М.Н. Педагогическая игра в процессе формирования организаторских умений у студентов инженерно-педагогического вуза	105
Шевелев В.М. Профподбор как необходимое условие профессиональной подготовки инженеров-педагогов	113
Маленко А.Т. Сущность системного подхода к моделированию педагогических ситуаций и пути его реализации	120
Кузнецов Ю.Г. Диагностика профессионализма поведения мастера производственного обучения среднего профтехучилища	131
Шевчук В.Ф. Изучение отклоняющегося поведения учащихся ПТУ студентами инженерно-педагогических специальностей	141